

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала РГУПС
в г. Воронеж
О.А. Лукин
(подпись, Ф.И.О.)
«*О.А. Лукин*» *О.А. Лукин* г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 14 Основы бухгалтерского учета

базовая подготовка

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник по информационным системам

Форма обучения: очная

Воронеж 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП. 14 Основы бухгалтерского учета введена в учебный план за счет вариативной части и является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 – Информационные системы (по отраслям).

Дисциплина Основы бухгалтерского учета является экономически направленной, формирующей базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины Основы бухгалтерского учета, обучающийся должен

знать/понимать:

- Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности ;
- Национальную систему нормативного регулирования;
- Международные стандарты финансовой отчетности;
- Понятие бухгалтерского учета;
- Сущность и значение бухгалтерского учета;
- Историю бухгалтерского учета;
- Основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- План счетов бухгалтерского учета;
- Формы бухгалтерского учета.

уметь:

- Применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- Ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- Соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- Следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- Использовать формы и счета бухгалтерского учета.

использовать выработанные компетенции в практической деятельности и повседневной жизни:

- Документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организаций, источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств в организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 115 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения
ПК 1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы
ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ
ПК 1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией
ПК 1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка	115
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	82
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	33
в том числе:	
выполнение домашних заданий, подготовка к зачету	31
выполнение рефератов, докладов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**3.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и содержание бухгалтерского учета.		3	
Тема 1.1. Введение. Понятие о хозяйственном учете. Виды хоз. учета. История зарождения бух. учета.	Содержание учебного материала Основные задачи хозяйственного учета. Виды измерителей. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся : Проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Для проведения учебных занятий в учебном процессе используются следующие интерактивные формы: дискуссия, дебаты.			
Раздел 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.		9	
Тема 2.1 Общая характеристика предмета бухгалтерский учет. Методы бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала Функции учетной информации: информация, планирование, контроль и анализ. Виды пользователей бухгалтерской информации: внутренние и внешние. Методы бухгалтерского учета: инвентаризация, счета, двойная запись, бух. баланс, бух. отчетность, денежная оценка, калькуляция.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Реферат.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	2

Имущество предприятия по составу и размещению. Источники формирования имущества предприятия.	Осуществление группировки средств предприятия по группам на имущество и источники его образования.		
	Практическая работа №1. Экономическая группировка хозяйственных средств предприятия на имущество и источники его формирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Для проведения учебных занятий в учебном процессе используются следующие интерактивные формы: проблемная лекция, дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.			
Раздел 3. Бухгалтерский баланс.		8	
Тема 3.1. Общее понятие бухгалтерского баланса. Содержание и структура бухгалтерского баланса.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды бухгалтерского баланса. Разделы актива и пассива баланса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала. Исследовательская работа. Задания в тестовой форме	1	
Тема 3.2. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций.	Содержание учебного материала	2	2
	Четыре модели изменений баланса. Рассмотрение ситуаций, вызывающих изменения в балансе.		
	Практическая работа №2 Составление сокращенного баланса. Отражение в балансе изменений, вызываемых хозяйственными операциями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Для проведения учебных занятий в учебном процессе используются следующие интерактивные формы: проблемная лекция, дискуссия, «мозговой штурм», дебаты, круглый стол.			

Раздел 4. Система счетов и двойная запись.		21	
Тема 4.1. Содержание и строение бухгалтерских счетов.	Содержание учебного материала	2	2
	Счета бухгалтерского учета, их строение и связь с балансом. Три схемы счетов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Тема 4.2 Порядок записи хозяйственных операций на счетах.	Содержание учебного материала	2	2
	Строение активных и пассивных счетов. Формулы для определения конечного сальдо по активным и пассивным счетам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Тема 4.3. Элемент бухгалтерского учета - калькуляция.	Содержание учебного материала:	2	2
	Калькуляция, понятие и функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Тема 4.4. Синтетические и аналитические счета. Взаимосвязь между счетами и балансом.	Содержание учебного материала:	2	2
	Синтетические и аналитические счета, связь между ними.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Тема 4.5. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие оборотной ведомости. Виды оборотной ведомости – по синтетическим и аналитическим счетам.		
	Практическая работа №3. Счета и двойная запись.	2	

	Практическая работа №4. Оборотные ведомости по синтетическим счетам.	2	
	Практическая работа №5. Оборотные ведомости по аналитическим счетам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Для проведения учебных занятий в учебном процессе используются следующие интерактивные формы: дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.			
Раздел 5. Классификация и план счетов		18	
Тема 5.1 Классификация счетов по экономическому содержанию. Понятие и характеристика основных счетов.	Содержание учебного материала: Понятие классификации счетов. Подгруппы основных счетов. Структура активного счета. Структура пассивного счета. Структура активно-пассивного счета.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Тема 5.2. Регулирующие счета. Распределительные счета.	Содержание учебного материала: Контрактные, дополнительные и контрактно-дополнительные счета. Собираательно-распределительные и бюджетно-распределительные счета.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Тема 5.3. Калькуляционные счета	Содержание учебного материала: Учет по дебету калькуляционных счетов фактических затрат, по кредиту – выход продукции по учетным ценам. Метод дополнительной записи и красного сторно.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Тема 5.4. Сопоставляющие счета. Финансово-результативный счет.	Содержание учебного материала: Структура сопоставляющих счетов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	

Тема 5.5. Забалансовые счета.	Содержание учебного материала:	2	2
	Структура забалансового счета. Основные задачи забалансовых счетов.		
Тема 5.5. Характеристика плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий.	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
	Содержание учебного материала:	2	2
Достоинства Плана счетов. Пример Плана счетов фотографической студии.			
Тема 5.5. Характеристика плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий.	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Для проведения учебных занятий в учебном процессе используются следующие интерактивные формы : проблемная лекция, дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.			
Раздел 6. Документация и инвентаризация.		29	
Тема 6.1. Бухгалтерские документы и их назначение.	Содержание учебного материала:	2	2
	Сущность и понятие документации. Учетные документы. Предварительный, текущий и последующий контроль. Документооборот. Стандартизация документов.		
Тема 6.2. Классификация документов. Порядок составления и хранения документов.	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
	Содержание учебного материала:	2	2
Классификация документов по назначению, по порядку составления, по содержанию хозяйственных операций, по способу отражения операций, по месту составления, по порядку заполнения.			
Тема 6.3. Итоговое занятие	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
	Содержание учебного материала:	2	2
Подведение итогов. Повторение изученного материала.			
Тема 6.4. Инвентаризация.	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного в течение семестра материала.	1	
	Содержание учебного материала:	2	2
Понятие инвентаризации, её особенности и виды. Этапы проведения инвентаризации.			

	Практическая работа №1 (6). Порядок проведения инвентаризации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Тема 6.5. Учет процесса снабжения.	Содержание учебного материала:	2	2
	Учет процесса снабжения, понятие и основные свойства.		
	Практическая работа №2 (7). Учет процесса снабжения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Тема 6.6. Учет процесса производства.	Содержание учебного материала:	2	2
	Учет процесса производства, понятие и основные характеристики.		
	Практическая работа №3 (8). Учет процесса производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Тема 6.7. Учет процесса реализации.	Содержание учебного материала:	2	2
	Учет процесса реализации, понятие и основные характеристики. Способы учета.		
	Практическая работа №4 (9). Учет процесса реализации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Для проведения учебных занятий в учебном процессе используются следующие интерактивные формы: круглый стол, дискуссия, дебаты.			
Раздел 7. Учетные регистры и формы бухгалтерского учета		6	
Тема 7.1. Регистры бухгалтерского учета.	Содержание учебного материала:	2	2
	Понятие регистров бухгалтерского учета, их классификация. Способы заполнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	

Тема 7.2. Исправление ошибок в документах и в учетных регистрах.	Содержание учебного материала:	2	2
	Виды ошибок в документах. Основные способы и правила их исправления.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Для проведения учебных занятий в учебном процессе используются следующие интерактивные формы: проблемная лекция, дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.			
Раздел 8. Основы бухгалтерской отчетности		8	
Тема 8.1. Понятие, состав и требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.	Содержание учебного материала:	2	2
	Завершающий этап учетного процесса – бухгалтерская отчетность. Основные требования к составлению бухгалтерской отчетности.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Тема 8.2. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.	Содержание учебного материала:	2	2
	Месячная, квартальная и годовая отчетность. Публикация бухгалтерской отчетности.		
	Практическая работа №5 (10). Заполнение формы №1 «Бухгалтерский баланс» и формы №2 «Отчет о финансовых результатах».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Для проведения учебных занятий в учебном процессе используются следующие интерактивные формы: проблемная лекция, дискуссия, «мозговой штурм», дебаты.			
Раздел 9. Организация бухгалтерского учета на предприятии		13	
Тема 9.1. Права и обязанности главного бухгалтера. Учетная политика организации.	Содержание учебного материала:	2	2
	Основные группы работы бухгалтерии. Выбор учетной политики организации. Требования к организации учетной политики предприятия. Основные направления учетной политики. Методические аспекты.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

	проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.		
Тема 9.2. Федеральный закон о бухгалтерском учете.	Содержание учебного материала:		
	Рассмотрение ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402 от 06.12.2011, его структура и основные статьи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Тема 9.3. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.	Содержание учебного материала:		
	Рассмотрение положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, его структура и основные статьи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного на занятии материала.	1	
Тема 9.4. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала:		
	Подведение итогов изучения дисциплины «бухгалтерский учет».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятия - повторение пройденного за семестр материала.	2	
Для проведения учебных занятий в учебном процессе используются следующие интерактивные формы: проблемная лекция, дискуссия, «мозговой штурм».			
Итого	Обязательная учебная нагрузка	82	
	Самостоятельная работа обучающихся:	33	
	Всего:	115	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета:

«Кабинет бухучета, налогообложения и аудита»; «Кабинет теории бухгалтерского учета»

Основное оборудование:

- проектор-1шт,
- ноутбук-1шт,
- экран-1шт,
- доска-1шт,
- парты2м-12шт,
- стол преподавателя-1шт,
- стулья-25шт,
- уголок охраны труда-1шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Бухгалтерский учет, [Электронный ресурс]

П. Я. Папковская (и др.) Учебник, Минск: РИПО, 2016.- 379 с.<http://www.ibooks.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
-применять нормативное регулирование бухгалтерского учета	Устный опрос, практические занятия
-ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности	Устный опрос, самостоятельная работа
-следовать методам и принципам бухгалтерского учета	Устный опрос, самостоятельная работа
-использовать формы и счета бухгалтерского учета	Практические занятия, самостоятельная работа
знать:	
нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	Устный опрос
национальную систему нормативного регулирования	Устный опрос
международные стандарты финансовой отчетности	Устный опрос
понятие бухгалтерского учета	Устный опрос
сущность и значение бухгалтерского учета	
историю бухгалтерского учета	Устный опрос
основные требования к ведению бухгалтерского учета	Практические занятия, самостоятельная работа
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета	Устный опрос
план счетов бухгалтерского учета	Практические занятия
формы бухгалтерского учета	Практические занятия