

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала РГУПС в г. Воронеж

О.А. Лукин
(подпись, Ф.И.О.)
« 22 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
базовая подготовка

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник по информационным системам

Форма обучения: очная

Воронеж 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.10 Безопасность жизнедеятельности включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у обучающихся представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели курса

В результате освоения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
теоретические занятия	30
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе: выполнение рецензий, рефератов, домашних сочинений и т.д. индивидуальные задания выполнение домашней работы внеаудиторное чтение	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел I Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p>		22	
<p>Тема 1.1. Введение в предмет БЖ. Критерий безопасности . Составные части БЖ. ЧС мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Доклад на тему: Государственные органы осуществляющие защиту населения от ЧС природного техногенного характера. Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему Критерий безопасности.</p>	4 2 2	1
<p>Тема 1.2. Аварии на взрывоопасных объектах, их характеристики и поражающие факторы. Мероприятия по защите рабо-</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Прогнозирование границ зон радиоактивного заражения ,расчёт параметров движения облака заражения. Мероприятия по защите населения. Взрыво- и пожароопасные объекты , их характеристика , поражающие факторы и способы защиты..</p>	10 2	1

<p>тающих смен и населения.</p> <p>Тема 1.3 Вредные и опасные факторы производственной среды. Профессиональные заболевания работников железнодорожного транспорта. Мероприятия по снижению действия вредных и опасных факторов.</p>	<p>Практические занятия</p> <p>№1:Определение границ и структуры очагов поражения после ядерного взрыва. №2:Расчёт параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах. №3:Изучение области применения и принципов работы средств пожаротушения Способы тушения пожаров на жд. транспорте. Пожарный поезд ОАО РЖД.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сообщения на тему изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы ; Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм Оружие массового поражения.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>Вредные факторы производственной среды на жд.транспорте. Опасные факторы производственной среды на жд.транспорте. Профессиональные заболевания работников жд.транспорта. Мероприятия по снижению действия вредных и опасных факторов</p>	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>№4:Классификация опасных грузов и их маркировка. Степень опасности основных веществ перевозимых жд.транспортом №5:Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности работников железнодорожного транспорта</p>	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. Влияние на организм человека неблагоприятного микроклимата, меры защиты и профилактики; Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).</p> <p>Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему Знаки маркировки опасных грузов.</p>	2	
Раздел II Основы военной службы		80	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6	1
	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Правовые основы военной службы. Специальные войска.	2	
	Практические занятия	2	
	№6:Правовые основы военной службы, статус военнослужащего, военное международное право, общевойсковые уставы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщения на тему: 1.Основные положения Статуса военнослужащих, 2. Ответственность за воинские преступления, 3.Запрещённые способы ведения боевых действий и оружие. Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм Армия -2016.		
Тема2.2 Общевоинские Уставы ВС РФ	Содержание учебного материала	32	1
	1. Основные положения общевойсковых Уставов ВС РФ.	2	
	Практические занятия	14	
	№7:Права и обязанности военнослужащих. Ответственность военнослужащих. №8:Размещение и быт военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок		

	№9:Суточный наряд ,обязанности дежурного по роте , обязанности дневального по роте. №10:Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих №11:Оборудование поста и караульного помещения. №12:Часовой и его неприкосновенность . Обязанности часового. №13:Строевые приемы без оружия на месте и в движении	16	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Обязанности солдата (матроса). Сообщение на тему: Постовая форма одежды. Сообщение на тему: Действия часового на посту, порядок применения оружия. . Отработка строевых приёмов на месте и в движении.		
Тема2.3 Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание учебного материала	4	1
	Составляющие безопасности военной службы. Безопасность на учениях и в походах кораблей. Безопасность при выполнении боевых стрельб. Пожарная безопасность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся :	2	
	Обязанности солдата(матроса) при пожаре. Техника безопасности на войсковом стрельбище. Использование интерактивных методов обучения: Презентация на тему: Состав пожарного щита.		
Тема2.4 Железнодорожные войска РФ.	Содержание учебного материала	4	1
	Организационно-штатная структура ЖДВ МО РФ и их предназначение	2	
	Практические занятия	2	
	№14:Воинские специальности среднего профессионального образования в железнодорожных войсках.		
Тема2.5 Первая помощь при поражении ядерным оружием , химическим и биологическим оружием.	Содержание учебного материала	8	1
	Порядок оказания первой помощи при поражении ядерным оружием. Радиационные поражения(лучевая болезнь).Состав аптечки первой помощи. Медицинские средства индивидуальной защиты- радиопротекторы .Порядок оказания первой помощи при поражении ОВ и биологическим оружием.. Порядок инъекции и приёма антидотов, противобактериальные средства , средства специальной обработки. Средства асептики.	2	
	Практические занятия	4	
	№15: Первая помощь при поражении ядерным оружием, отравляющими веществами и биологическим оружием.		1
	№16:Войсковые приборы радиационной и химической разведки, правила их применения.		

Тема 2.7 Тактиче- ская подготовка.	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Доклад на тему: 1. Состав назначение аптечки индивидуальной АИ- 2. 2.Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ ,АВ- 3). 3.Пакет противохимический индивидуальный ИПП- 8 , ИПП- 11.		
	Содержание учебного материала:	8	
	Общевойсковой бой и формы его ведения. Виды боя. Боевой Устав Сухопутных войск ВС РФ. Обязанности солдата в бою.	6	1
Тема 2.8 Мотострел- ковое отделение ,огневая подготовка.	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Сообщение на тему: Основные принципы общевойскового боя. Использование интерактивных методов обучения: Видеофильм :Военные учения Кавказ-2016.		
	Содержание учебного материала:	14	
	Мотострелковое отделение ,состав и порядок ведения боя. Вооружение мотострелкового от- деления ,виды и типы стрелкового оружия» Назначение и боевые свойства автомата Калашникова (АК-74М).	4	1
	Практические занятия	6	
№17:Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. №18:Приемы и правила стрельбы из автомата №19:Выполнение практических стрельб из АКМ-74М , ПМ в электронном тире. .	4		
Тема 2.9 Основы медицины катастроф.	Самостоятельная работа обучающихся :		
	Порядок чистки и смазки стрелкового оружия.		
Тема 2.10 Средства оказания первой ме- дицинской помощи. Дифференцирован- ный зачёт	Содержание учебного материала	2	
	Виды поражений при катастрофах. Задачи службы медицины катастроф. Средства оказания первой помощи. Основные виды травм получаемых в ЧС и способы оказания первой помощи	2	1
	Содержание учебного материала:	2	
	Состав аптечки первой помощи. Порядок инъекции лекарственных средств. Средства асептики. Дифференцированный зачёт	2	
	Всего	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины используется:

Аудитория 242: «Кабинет безопасности жизнедеятельности».

Основное оборудование:

- Макет автомата АК-74-2шт.,
- Макет пистолета ПМ-1шт.,
- электронный лазерный стрелковый тир-1шт.,
- Мультимедиа- проектор-1шт.,
- Компьютер-1шт.,
- стенды-6шт.,
- экран-1шт.,
- доска-1шт.,
- парты2м-10шт.,
- стол преподавателя-1шт.,
- стулья-24 шт.
- уголок охраны труда -1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная:

- Безопасность жизнедеятельности , Арустамов Э.А. , Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Гуськов Г.В. Учебник [Электронный ресурс] Изд. 13-е изд., стер., М.: Изд. центр **Академия**, 2014. – 176 с. <http://www.academia-moskow.ru/>

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пос. М.: ФГБОУ УМЦ, 2015 г.

- Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник практикум. М.: ФГБОУ УМЦ, 2015 г.

Дополнительная:

- Рубцов Б.Н. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс] — Москва: УМЦ ЖДТ 2015 г.— 336 с. . www.ibooks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися практических работ и самостоятельных заданий. По очной форме к итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно выполнившие практические работы и прошедшие промежуточную контрольную аттестацию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных	тестирование

ситуаций	
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	домашнее задание
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	индивидуальные творческие задания
Применять первичные средства пожаротушения	практическое занятие
Ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	домашнее задание
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	тестирование
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	домашнее задание
Оказывать первую помощь пострадавшим	тестирование
Знания:	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	домашнее задание
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту принципы снижения вероятности их реализации	тестирование
Основы военной службы и обороны государства	домашнее задание
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	домашнее задание, тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения	домашнее задание, тестирование
способы защиты населения от оружия массового поражения	домашнее задание, тестирование
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	тестирование
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	домашнее задание

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО	тестирование
Область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы	домашнее задание
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	тестирование

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.

5.1. Содержание программы дисциплины создает условия для овладения обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчётной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведённые изменения.
ПК 1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на опытном этапе эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
ПК 1.7	Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ПК 1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания.
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания.
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.
ПК 2.4	Формировать отчётную документацию по результатам работ.
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надёжности функционирования информационной системы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять способы и методы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых) ,результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

