

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала РГУПС в г. Воронеж

О.А. Лукин

(подпись, Ф.И.О.)

« 22 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

базовая подготовка

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник по информационным системам

Форма обучения: очная

Воронеж 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3-5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6-13
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения. Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Курс дает относительно целостное представление об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Данная дисциплина предназначена для изучения на II курсе по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям). Содержание учебного материала структурировано по проблемно – ориентированному принципу с учетом полученных обучающимися знаний на I курсе.

Предметом курса является история Отечества, рассматриваемая в связи с развитием мировой цивилизации, как неотъемлемой части человечества.

Объектом изучения являются основные ступени общественно-политического и социального развития России и мира в целом на рубеже XX-XXI веков.

Предусмотренные учебной программой практические занятия по истории подразумевают:

Во-первых, совместную работу преподавателя и студентов по освоению учебного материала, работу с документами, картами, наглядным материалом, проблемными и компетентностно-ориентированными заданиями.

Во-вторых, самостоятельную работу обучающихся по выполнению в рамках каждого занятия комплекса заданий из учебного пособия по истории и (или) предложенных учителем. Все предложенные задания должны быть ориентированы на формирование умения и готовности использовать имеющиеся знания в дальнейшей профессиональной и повседневной деятельности, а также на формирование личности, гражданской позиции в интересах общества и государства.

В-третьих, каждое практическое занятие должно включать проверку осмысленного выполнения обучающимися внеаудиторных заданий. На основе содержания этих заданий должно строиться содержание каждого следующего практического занятия.

В-четвертых, характер и особенности выполнения внеаудиторных заданий обучающимися должны определять особенности учебной деятельности на каждом текущем практическом занятии. В основу каждого этапа работы на практическом занятии должно быть положено не содержание учебного материала, а различные формы учебной и учебно-исследовательской деятельности, которые и будут обеспечиваться конкретным содержанием.

В-пятых, организация аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности обучающихся должна быть основана на процессе самостоятельного сбора, анализа и осмысления добытой в рамках задания информации. Подобный

подход при грамотном направлении поисков обучающихся со стороны преподавателя будет содействовать более полному решению задач ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.02 История

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Работа над материалом курса позволит обучающимся с помощью преподавателя осмысливать собственные впечатления и аргументировать выводы,

находить наиболее убедительные решения при рассмотрении различных ситуаций и проблем.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48час;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	44
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
выполнение рефератов	
выполнение тематических проектов	
ведение тематического словаря	
выполнение домашней работы	
подготовка монологических и диалогических высказываний	
внеаудиторное чтение	
Промежуточная аттестация в форме	зачета

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Аудиторная нагрузка	Уровень освоения
1	2	3	4
		48	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	1	2
	Практическая работа № 1 «Особенности социально-экономической и национальной политики СССР к началу 1980-х гг.»	2	
	Практическая работа № 2 «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура»	2	
	Практическая работа №3 «Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с проблемным заданием. 2. Творческое задание: используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	2	

	Интерактивные формы обучения: изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа)		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		2
	Практическая работа № 4 «Страны Восточной Европы в период «бархатных революций»: ведущая роль оппозиции»	2	
	Практическая работа № 5 «Распад СССР: дезинтеграционные процессы, общегосударственный кризис»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Творческое задание: предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». 2. Творческое задание: соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. и оформите материал в виде презентации. 3. Задание проблемного характера: можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.	4	
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах; «мозговой штурм»		

<p>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.</p>			
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p>	1	
	<p>Практическая работа №6 «Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: причины, характер (работа с документами и картой)»</p> <p>Практическая работа № 7 «Межгосударственные и надгосударственные организации, их влияние на внутреннюю политику в СНГ»</p> <p>Практическая работа № 8 «Проблемы интеграции РФ в международное пространство: место в мировой политике, международное партнерство»</p>	2 2 2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Написать сложный план на тему: «Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР». Попробуйте сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснуйте свой прогноз</p>	3	
	<p>Интерактивные формы обучения:</p>		

	работа в малых группах; мини-проект		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		2
	Практическая работа № 9 «Политические и национальные интересы РФ в рамках сотрудничества со странами СНГ»	2	
	Практическая работа № 10 «Внутренняя политика России на Северном Кавказе»	2	
	Практическая работа №11 «Административно-территориальное устройство РФ: государственная региональная политика, регионообразующие факторы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ответить на вопрос: существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. 2. Написать эссе на тему: «Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	2	
	Интерактивные формы обучения: беседа; творческие задания		
Тема 2.3. Россия и мировые	Содержание учебного материала 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка		2

интеграционные процессы	труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Практическая работа №12 «Национальная безопасность РФ и современная мировая политика»	2	
	Практическая работа №13 «Национальная безопасность РФ и современная мировая политика: глобализация, интеграция, межгосударственные связи»	2	
	Практическая работа №14 «Участие России в процессе формирования в Европе общего культурного и образовательного пространства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте сравнительную таблицу. Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX – начала XXI вв.	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	1	
	Практическая работа №15 Семинар-дискуссия на тему: «Что такое «западные ценности» и степень их влияния на любое современное общество» - определение негативного и позитивного влияния западной культуры на национальную	2	

	<p>культуру.</p> <p>Практическая работа №16 «Государственная политика и общественная позиция по вопросам экстремистских и националистических проявлений в современной России»</p> <p>Практическая работа №17 Семинар - чтение докладов по теме «Культура России — синтез национальных культур», «Россия — многоконфессиональное государство. Место религиозных учений в культурах народов России».</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовиться к семинару. Подумать над вопросами: Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?</p>	2	
	<p>Интерактивные формы обучения: эвристическая беседа; «мозговой штурм», кейс-метод; «круглый стол»</p>		
<p>Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. 	1	2

	Практическая работа №18 «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе»	2	
	Практическая работа №19 «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике»	2	
	Практическая работа №20 Семинар- беседа по вопросам геополитического положения России и перспектив развития международных отношений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2	
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах; дискуссия		
	Практическая работа №21 Защита рефератов и заданий творческого характера (презентации).	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторение основных аспектов пройденного материала. Подготовка к итоговому тестированию.	2	
	Практическая работа №22 Итоговое тестирование по основным темам дисциплины.	2	3
	Всего:	67	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (Ауд. 207 «Кабинет истории»; «Кабинет основ философии»; «Кабинет психологии общения»)

Основное об-е: Моноблок (видеодвойка)-1 шт,
проектор-1 шт,
Ноутбук-1 шт,
экран-1 шт, доска-1 шт,
стол на 28мест(круглый)-1 шт,
стулья-30шт

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. История, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. [Электронный ресурс]: Учебник, 3-е изд., М.: Изд. центр «Академия», 2014.- 256 с. <http://www.academia-moscow.ru/>
2. История Отечества: С древнейших времен до наших дней, Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., [Электронный ресурс] Учебник, 19-е изд., М.: Изд. центр «Академия», 2015. – 384 с. <http://www.academia-moscow.ru/>

Дополнительная литература:

1. История России. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]/Чураков Д.О., Саркисян С.А. Подробнее Научная школа: Московский педагогический государственный университет (г. Москва): 2017 / Гриф УМО СПО <https://biblio-online.ru/book/>
2. История В 2 ч. Часть 2. XX Век — Начало XXI века 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО /Кириллов В.В. М. Московский городской педагогический университет: 2017 / Гриф УМО СПО [Электронный ресурс] <https://biblio-online.ru/book/>

Периодические издания

«Родина». Исторический научно-популярный журнал

«Железнодорожный транспорт». Научно-теоретический технико-экономический журнал

«Патриот Отечества». Ежемесячный общероссийский журнал

Интернет-ресурсы

[HTTP://SCHOOL-COLLECTION.EDU.RU](http://SCHOOL-COLLECTION.EDU.RU)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<p>Текущий контроль. Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах. Тестирование. Домашнее задание проблемного характера. Конференции. "Круглый стол". Подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера.</p> <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none">– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>Промежуточный контроль. Дифференцированный зачет</p>

5. Результаты освоения дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.