

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала РГУПС в г. Воронеж

  
О.А. Лукин  
(подпись, Ф.И.О.)

« 22 » июня 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 Основы философии**  
базовая подготовка

*Специальность:* 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник по информационным системам

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2020 г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3-4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5-14</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15-16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

**1.1. Область применения.** Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена.

Курс дает относительно целостное представление об основных спорных «вечных» вопросах, о сложившихся сферах философского знания: натурфилософии, гносеологии, этики, социальной философии, философии истории, а также о конкретных мыслителях или процессах в истории философии.

Данная дисциплина предназначена для изучения на III курсе по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Изучение программного материала поможет обучающимся глубже разобраться в содержании других предметов. Философия является универсальным мировоззрением, сосредоточием разума. Ее уникальный опыт незаменим для осмысления разнообразного эмпирического материала естественно-научных и гуманитарных дисциплин. Вместе с тем философия помогает делать обобщения, анализировать интеллектуальные позиции, вырабатывать целостный взгляд на мир, природу, человека и историю. Курс может оказаться плодотворным и для развития мыслительной способности обучающихся.

Работа над материалом курса позволит обучающимся с помощью преподавателя осмысливать собственные впечатления и аргументировать выводы, находить наиболее убедительные решения при рассмотрении различных ситуаций и проблем.

**1.2. Место дисциплины** в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины:**

Данная рабочая программа ориентирована на следующие цели курса:

- овладение обучающимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и представлений о человеке и обществе, познании, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;
- создание условий для социализации личности;
- развитие у обучающихся умений рассматривать общественные события и явления с использованием приемов системного подхода, доказательно формулировать свое отношение к актуальным проблемам современного мира;
- подготовка обучающихся к сознательному участию в гражданской жизни;
- содействие воспитанию гражданственности, ориентации обучающихся на гуманистические и демократические ценности.

## **Требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	67
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	34
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
выполнение рефератов	
выполнение тематических проектов	
ведение тематического словаря	
выполнение домашней работы	
подготовка монологических и диалогических высказываний	
внеаудиторное чтение	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
**Для специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Аудиторная нагрузка	Уровень освоения
1	2	3	4
		48	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
Тема 1.1.Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Философия: ее роль в культуре, в жизни человека и общества.	2	2
	<b>Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»</b> Предмет философии и ее история – работа с индивидуальными заданиями. Работа с философским словарем.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами: Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	2	

	<b>Интерактивные формы обучения:</b> изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа)		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).  Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> <b>«Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»</b> «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с изречениями великих философов –Конфуция, Лао-Цзы, Будды; творческие задания.	2	
	<b>Практическое занятие №3:</b> <b>«Философские школы Древней Греции»</b> «Философские школы Древней Греции» - работа в группах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»,	2	



	Платон «Государство»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»		
	<b>Практическое занятие №4 «Особенности философии средних веков»</b> «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - работа над творческими заданиями по вариантам.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами: А.Блаженный «О граде божьем», П. Абеляр «Диалог между Философом, Иудеем и Христианином» и др.	2	
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> лекция-дискуссия; работа в малых группах; мини-проект; работа над творческими заданиями		
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени	<b>Содержание учебного материала</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Русская философия: основные направления и особенности развития.	2	2
	<b>Практическое занятие №5 «Философия Нового</b>	2	

	<b>времени»</b> «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» - составление сравнительной таблицы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с источниками, подбор материала к рефератам.	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> <b>«Основные понятия немецкой классической философии»</b> «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем. Работа над тематическими текстами.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> <b>«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с текстами из хрестоматии по истории философии; составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору учащихся) Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в. ?»	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> <b>«Основные направления философии XX в.»</b>	2	

	«Основные направления философии XX в» - тестовое задание «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами Ж.-П. Сартр «Экзистенциализм – это гуманизм», Э. Гуссерль «Феноменология», Э. Фромм «Душа человека»	2	
	<b>Практическое занятие №9 «Особенности русской философии».</b> Особенности русской философии – тестовое задание. Анализ текста В.С. Соловьева «Русская идея».	2	
	<b>Практическое занятие № 10 «История философии»</b> Основные направления и школы в разные исторические эпохи – семинарское занятие	2	
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> эвристическая беседа; «мозговой штурм»; кейс-метод; «круглый стол»; работа в малых группах		
<b>Раздел II. Структура и основные направления философии</b>			
Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность,	2	3

	целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	<b>Практическое занятие №11 «Философия осмысления бытия»</b> Законы и категории диалектики. Современные онтологические представления. Работа с творческими заданиями.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира» Работа с творческими заданиями.	1	
	<b>Практическое занятие №12 «Научное познание. Истина»</b> Специфика научного познания. Философские концепции истины. Работа с философским словарем и текстами. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин	2	
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> лекция-беседа; творческие задания		
Тема 2.2. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b> Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	2	3

	<p>Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p> <p>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.</p> <p>Философия и глобальные проблемы современности</p>		
	<p><b>Практическая работа № 13 «Нормативная этика»</b></p> <p>Философия как учение о целостной личности. Философия и смысл жизни. Добро и зло. Анализ тематических текстов. Работа с творческими вопросами.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №14 «Социальный и гуманитарный аспекты глобальных проблем современности»</b></p> <p>Философия о глобальных проблемах современности. Анализ сообщений и творческих работ.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие №15 «Общество: основы философского анализа»</b></p> <p>Специфика философского анализа общества. Сферы общественной жизни. Философские концепции общества: теория общественного договора, исторический материализм, идеализм, современные концепции.</p> <p>Выполнение тестовых заданий по вопросам</p>	2	

	социальной философии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» работа над проектом «Россия и Запад: взаимодействие культур»; подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция – дискуссия); разработка проекта (метод проектов); Сократический диалог		
Тема 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования.	2	3
	<b>Практическое занятие № 16 «Философия как явление культуры»</b> Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
	<b>Практическое занятие № 17 «Философия и мировоззрение»</b> Типы мировоззрений: мифологическое, религиозное,	2	

	научное, житейское и философское. Картина мира. Специфика философского мировоззрения. Роль философии в современном мире. Будущее философии. «Философия и мировоззрение» - работа по написанию эссе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе «Философия и смысл жизни». Подготовка к зачету.	2	
	<b>Интерактивные формы обучения:</b> лекция с разбором конкретных ситуаций; дискуссия; творческие задания		
Итоговое занятие	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа Контроль знаний по основным разделам философии	2	3
	<b>Всего:</b>	67	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01**

#### **Основы философии**

**3.1.** Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (ауд. 207 «Кабинет истории», «Кабинет основ философии», «Кабинет психологии общения»), оборудованного ТСО.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

доска-1 шт,  
стол на 28мест (круглый)-1 шт,  
стулья-30 шт,  
Технические средства обучения:  
моноблок (видеодвойка)-1 шт,  
проектор-1 шт,  
ноутбук-1 шт,  
экран-1 шт

#### **3.2.** Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основная литература:**

1. Основы философии 8-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО/Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. [Электронный ресурс] Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва): 2017 / Гриф УМО СПО <https://biblio-online.ru/book/>
2. Основы философии. Учебник для СПО /Ивин А.А., Никитина И.П. [Электронный ресурс] Научная школа: Институт философии РАН (г. Москва): 2017 / Гриф УМО СПО <https://biblio-online.ru/book/>

#### **Дополнительная литература:**

1. Основы философии. Учебник для СПО [Электронный ресурс] /Тюгашев Е.А. Научная школа: Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (г. Новосибирск) Год: 2017 / Гриф УМО СПО <https://biblio-online.ru/book/>
2. Основы философии. Учебник для СПО [Электронный ресурс]/Спиркин А.Г. Год: 2017 / Гриф УМО СПО <https://biblio-online.ru/book/>
3. Основы философии. Учебник для СПО [Электронный ресурс]/Стрельник О.Н..М.: Научная школа: Российский университет дружбы народов . – 2017 г. (Гриф УМО СПО ) <https://biblio-online.ru/book/>

#### **Периодические издания**

«Вопросы философии». Научно-теоретический журнал  
«Родина». Исторический научно-популярный журнал  
«Железнодорожный транспорт». Научно-теоретический технико-экономический журнал  
«Патриот Отечества». Ежемесячный общероссийский журнал

#### **Интернет-ресурсы**



[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)  
[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)  
[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картины мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности, за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Текущий контроль.</b></p> <p>Опрос на занятиях. Оценка знаний через традиционную систему оценок в баллах. Тестирование. Домашнее задание проблемного характера. Конференции.  "Круглый стол". Подготовка и защита индивидуальных заданий проектного характера.</p>

## **5. Результаты освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.