

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала РГУПС в г. Воронеж



О.А. Лукин

(подпись, Ф.И.О.)

« 06 » 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 Экономика отрасли

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник - программист

Форма обучения: очная

Воронеж 2020 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Тазаева И.Н.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.12 Экономика отрасли

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы –программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 13.08.2017 г. № 1002

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 22.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии 09.02.03

Программирование в компьютерных системах

Протокол № 8 от 22.06.2020 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Л.А.Толубаева _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы _____ Деяев А. В. _____

(Ф.И.О рецензента)

главный инженер Воронежского информационно-вычислительного центра структурного подразделения ГВЦ – филиала ОАО «РЖД»

(основное место работы)

Савчик Е.А.

(Ф.И.О рецензента)

преподаватель филиала РГУПС в г.Воронеж

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 Экономика отрасли

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.12 Экономика отрасли является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины ОП.12 Экономика отрасли обучающийся должен:

знать/понимать

- понятие экономики: предмет, метод и цели
- общие основы и принципы функционирования рыночной экономики
- виды предпринимательской деятельности и типы предприятий
- материально-техническую базу предприятия
- трудовые ресурсы отрасли, организацию оплаты труда
- основные показатели деятельности предприятия
- механизмы ценообразования
- порядок планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия, методику разработки бизнес-плана

уметь

- определять стоимость основных производственных фондов, размер амортизационных отчислений
- рассчитывать показатели, характеризующие уровень эффективности использования основных фондов
- определять потребность нормируемых оборотных средств
- рассчитывать показатели использования оборотных средств, абсолютное и относительное высвобождение средств, вследствие ускорения их оборачиваемости
- определять структуру кадров предприятия, тенденцию её изменения
- рассчитывать абсолютное и относительное высвобождение численности работающих
- определять уровень производительности труда на предприятии
- рассчитывать заработную плату работников предприятия при различных формах и системах оплаты труда
- определять величину подоходного налога и размер заработной платы к выплате

- использовать методику расчёта прибыли предприятия
- рассчитывать показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изучения других дисциплин и будущей практической работы в качестве экономистов и менеджеров, специалистов по планированию и проектированию;
- организации производства, маркетинга;
- планирования труда, его организации и оплаты;
- управления коммерческой деятельностью предприятия.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

очное:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 95 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 65 часов; самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **ОП.12 Экономика отрасли**, в том числе общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (починенных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы (очное обучение):

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП. 12 Экономика отрасли (очное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Введение. Основные понятия. Роль дисциплины в профессиональной деятельности.	2	1
Раздел 1. Предприятие, фирма, отрасль в условиях рынка		6+6	
Тема 1.1. Общие основы и принципы функционирования рыночной экономики	Условия складывания рыночных отношений. Общая характеристика рыночного механизма. Спрос предприятия. Предложение предприятия.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.1. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения.	2	
Тема 1.2. Конкуренция в рыночной экономике. Рынок и государство	Понятие конкуренции. Виды конкуренции. Необходимость государственного вмешательства в экономику.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.2. Рыночные реформы и структурная перестройка экономики.	2	
Тема 1.3. Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики	Предпринимательская деятельность. Понятие юридического лица. Предпринимательство и бизнес. Понятие и виды риска. Типы предприятий.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Интерактивная форма (круглый стол). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 1.3.	2	

Раздел 2. Материально-техническая база предприятия		16+6	
Тема 2.1. Основные средства	Сущность, назначение и состав основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели использования основных средств.	2	2
	Практические работы:	4	
	Оценка и амортизация основных средств		
	Эффективность использования основных средств		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.1. Основные направления улучшения использования основных средств.	1,5	
Тема 2.2. Оборотные средства	Элементы оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Анализ использования оборотных средств.	2	2
	Практические работы:	2	
	Эффективность использования оборотных средств		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.2. Улучшение использования оборотных средств.	1,5	
Тема 2.3. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	Порядок нормирования. Нормирование материалов.	2	2
	Практические работы:	2	
	Нормирование оборотных средств.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.3 Нормирование незавершённого производства. Нормирование готовой продукции.	1,5	
Тема 2.4. Капитальные вложения (инвестиции)	Понятие капитальных вложений (инвестиций). Капитальное строительство. Направления и источники финансирования капитальных вложений.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Интерактивная форма (мозговой штурм). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 2.4. Показатели эффективности капитальных вложений. Метод дисконтирования. Пути	1,5	

Раздел 3. Управление предприятием. Кадры предприятия и оплата труда		14+6	
Тема 3.1. Управление предприятием	Управление и эффективность производства. Структура и функции аппарата управления предприятием.	2	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 3.1. Организация управления цехом. Показатели и пути повышения эффективности управления производством.	2	
Тема 3.2. Кадры и производительность труда	Производственный персонал. Профессионально-квалификационная структура кадров. Численность персонала. Показатели динамики кадров. Производительность труда.	2	2
	Практические работы:	4	
	Численность персонала и динамика кадров.		
	Измерение и оценка производительности труда.		
Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 3.2. Баланс рабочего времени. Факторы и резервы роста производительности труда.	2		
Тема 3.3. Организация оплаты труда	Принципы организации оплаты труда на предприятии. Основная и дополнительная оплата труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Минимальный размер оплаты труда. Формы и системы заработной платы.	2	2
	Практические работы:	4	
	Расчёт заработной платы при различных системах сдельной формы оплаты труда.		
	Расчёт заработной платы при различных системах повременной формы оплаты труда.		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Интерактивная форма (деловая игра). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 3.3. Надбавки и доплаты. Бестарифные и смешанные системы. Должностные оклады.	2		

Раздел 4. Основные показатели деятельности предприятия		12+6	
Тема 4.1. Издержки производства	Виды затрат предприятия. Классификация затрат на производство продукции. Виды и методы калькулирования.	2	2
	Практические работы: Относительное и абсолютное изменение себестоимости продукции под влиянием определённых факторов.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 4.1. Система «директ-костинг». Пути снижения себестоимости продукции.	2	
Тема 4.2. Ценообразование	Виды цен. Функции цен. Ценовая политика предприятия. Система скидок и надбавок.	2	2
	Практические работы: Расчёт цен на изделия и услуги.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 4.2. Характеристика различных методов ценообразования.	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Показатели прибыли. Балансовая прибыль. Принципы распределения прибыли. Рентабельность как показатель эффективности деятельности предприятия.	2	2
	Практические работы: Определение прибыли и уровня рентабельности предприятия и продукции.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4. Интерактивная форма (деловая игра). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 4.3. Резервы повышения рентабельности.	2	

Раздел 5. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия		17+6	
Тема 5.1. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.	Основные разделы и показатели плана развития предприятия. Разработка производственной программы. Финансовый план предприятия.	4	2
	Практические работы:	4	
	Определение величины критического объёма производства под действием определённых факторов.		
	Расчёт ожидаемых показателей эффективности деятельности предприятия.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 5.1. Содержание и порядок разработки бизнес-плана.	2	
Тема 5.2. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Система показателей эффективности производства. Принципы определения экономической эффективности. Показатели финансового состояния предприятия.	2	2
	Практические работы:	2	
	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 5.2. Экономические показатели деятельности посреднической организации (фирмы).	2	
Тема 5.3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Формы внешнеэкономической деятельности предприятия.	2	2
	Операции предприятия по экспорту и импорту. Дифференцированный зачет.	3	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5, подготовка к дифференцированному зачету. Интерактивная форма (деловая игра). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по теме 5.3. Предприятия с иностранными инвестициями.	2	
	Всего:	65+30	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Экономики и менеджмента

Основное оборудование:

Доска для аудитории - 1 шт;

Стол преподавателя - 1 шт;

Стол ученический - 14 шт;

Стул - 29 шт;

ЖК-панель 40 дюймов - 1 шт.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - www.ZNANIUM.COM

4.3 Общие требования к организации учебного процесса

Перед изучением учебной дисциплины обучающиеся осваивают следующие дисциплины: Обществознание (включая экономику и право), Основы экономики.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение учебной дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины и специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; обязательный опыт деятельности в организациях профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
определять стоимость основных производственных фондов, размер амортизационных отчислений	оценка на практических занятиях
рассчитывать показатели, характеризующие уровень эффективности использования основных фондов	оценка на практических занятиях
определять потребность нормируемых оборотных средств	оценка на практических занятиях
рассчитывать показатели использования оборотных средств, абсолютное и относительное высвобождение средств, вследствие ускорения их оборачиваемости	оценка на практических занятиях
определять структуру кадров предприятия, тенденцию её изменения	оценка на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать абсолютное и относительное высвобождение численности работающих	экспертное наблюдение при работе обучающихся на практических занятиях, оценка на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа
определять уровень производительности труда на предприятии	экспертное наблюдение при работе обучающихся на практических занятиях, оценка на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа
рассчитывать заработную плату работников предприятия при различных формах и системах оплаты труда	оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)
определять величину подоходного налога и размер заработной платы к выплате	оценка на практических занятиях
использовать методику расчёта прибыли предприятия	экспертное наблюдение при работе обучающихся на практических занятиях, оценка на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа

рассчитывать показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия	оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)
Знания:	
понятие экономики: предмет, метод и цели	устный опрос, проверка домашних заданий, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)
общие основы и принципы функционирования рыночной экономики	устный опрос, проверка домашних заданий, проведение тестового контроля, внеаудиторная самостоятельная работа
виды предпринимательской деятельности и типы предприятий	устный опрос, проверка домашних заданий, внеаудиторная самостоятельная работа,
материально-техническая база предприятия	устный опрос, проверка домашних заданий, проведение тестового контроля, внеаудиторная самостоятельная работа, экспертное наблюдение при работе студента на практических занятиях
трудовые ресурсы отрасли, организация оплаты труда	устный опрос, проверка домашних заданий, оценка на практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа
основные показатели деятельности предприятия	оценка на практических занятиях, проведение тестового контроля
механизмы ценообразования	устный опрос, проверка домашних заданий, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)
порядок планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия	письменный опрос, проверка домашних заданий, выполнение практических заданий
методика разработки бизнес-плана	устный опрос, проверка домашних заданий, выполнение индивидуальных практических заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - изложение сущности перспективных технических новшеств	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования инфокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), брать результат выполнения заданий</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- планирование обучающимися повышения личного и квалификационного уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>