

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала РГУПС в
г. Воронеж

 О.А. Лукин
(подпись, Ф.И.О.)

« 22 » 06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Охрана труда

базовая подготовка

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник - программист

Форма обучения: очная

Воронеж 2020 г.

Автор-составитель преподаватель Е.А. Коржова
(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП. 11 Охрана труда

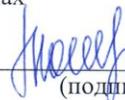
(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804. Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 22.06.2020

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Протокол № 8 от 22.06.2020г

Председатель цикловой комиссии



(подпись)

Толубаева Л.Н.

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы

Т.А. Буйлова

(Ф.И.О. рецензента)

Начальник отдела ОТ и ТБ

(уч. звание, должность)

Воронежского ВРЗ АО «ВРМ»

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА</u>	5
<u>1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена</u>	5
<u>1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины</u>	5
<u>1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины</u>	6
<u>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	7
<u>2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Охрана труда</u>	8
<u>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	14
<u>3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	14
<u>3.2 Информационное обеспечение обучения</u>	14
<u>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- воздействие негативных факторов на человека.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки– 80 часов, в том числе:

самостоятельная работа– 28 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки– 52 часов,

из них 44 часов – теоретических, 8 часа – практических.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе: подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		16	2
Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала:		
	Понятие охраны труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	2	
	Коллективный и трудовой договоры. Права и обязанности в области охраны труда.	2	
	Организация работы по охране труда на предприятии.	2	
	Самостоятельная работа:		
Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве»; «Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда»	4		
Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала:		
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	2	
	Практические занятия:		
Практическая работа № 1 «Порядок расследования и учета несчастного случая на производстве»	2		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма на предприятиях информационного обслуживания».	2	
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда		26	2
Тема 2.1. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	Содержание учебного материала:		
	Классификация условий труда. Вредные и опасные факторы производства	2	
	Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению	2	
	Производственный шум, вибрация и защита от них	2	
	Неионизирующие электромагнитные поля и излучения	2	
	Ионизирующие излучения, их воздействие на человека	2	
	Производственное освещение. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2	
	Химические и биологические факторы производственной среды	2	
	Психофизиологические факторы производственной среды	2	
	Практические занятия:		
Практическая работа № 2 «Гигиеническая оценка микроклимата помещений»	2		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа:		
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Экобиозащитная техника обезвреживания вентиляционных выбросов», «Электромагнитные поля промышленной частоты», «Меры борьбы с транспортным шумом», «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Основные психологические причины травматизма»	8	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда		28	
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала:		
	Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека	2	
	Опасность прикосновения к токоведущим частям. Шаговое напряжение	2	
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Защита от статического и атмосферного электричества»	4	
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала:		
	Правила пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров	2	
	Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара	2	

1	2	3	4
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 3 «Порядок применения первичных средств пожаротушения»	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 3.3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности	Содержание учебного материала:		
	Обеспечение безопасных условий труда на предприятиях информационного обслуживания	2	
	Требования к организации рабочих мест пользователей ПЭВМ	2	
	Организация режима труда и отдыха при работе с ПК	2	
	Средства защиты пользователей от вредного воздействия электромагнитных полей	2	
	Самостоятельная работа:		
	Подготовка рефератов или презентаций на тему: «Техника безопасности с ПК в домашних условиях», «Упражнения для восстановления работоспособности оператора ПЭВМ».	4	

1	2	3	4
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим		10	
Тема 4.1. Общие принципы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	Содержание учебного материала:		
	Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти	2	
	Приемы оказания первой помощи. Дифференцированный зачет	2	
	Практические занятия:		
	Практическая работа № 4 «Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока»	2	
	Самостоятельная работа:		
Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету	2		
Всего:		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины необходимо наличие учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска для аудитории;
- телевизор плазменный D 42 3D;
- информационные стенды.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 380 с. – (Профессиональное образование). – <https://biblio-online.ru/book/>.

2. Родионова, О. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 113 с. – (Профессиональное образование). – <https://biblio-online.ru/book/>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения: <ul style="list-style-type: none">• применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;• обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;• анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, инструктаж рабочих;• осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	<ul style="list-style-type: none">• устный опрос;• практические занятия;• тестирование
знания: <ul style="list-style-type: none">• особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;• воздействие негативных факторов на человека;• правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации	<ul style="list-style-type: none">• устный опрос;• практические занятия;• тестирование

1	2
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> ● устный опрос; ● практические занятия; ● тестирование
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> ● устный опрос; ● практические занятия; ● тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> ● устный опрос; ● практические занятия; ● тестирование
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> ● устный опрос; ● практические занятия; ● тестирование
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ● устный опрос; ● практические занятия; ● тестирование
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> ● устный опрос; ● практические занятия; ● тестирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> ● устный опрос; ● практические занятия; ● тестирование
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> ● устный опрос; ● практические занятия; ● тестирование

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- устный опрос;
- практические занятия;
- тестирование