

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

базовая подготовка

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник - программист

Форма обучения: очная

Воронеж 2020 г.

Автор-составитель преподаватель первой категории Пупырев И.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 804. Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 22.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Физическая культура и ОБЖ»

Председатель цикловой
комиссии _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Степкина Т.Е.

Протокол № 9 «22» июня 2020 г.

Рецензент рабочей программы Уваров Е.А.

(Ф.И.О рецензента)

Заместитель директора по учебной работе

(уч. звание, должность)

ГБПОУ ВО «ВАТ имени В.П.Чкалова»

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины	4
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Учебно-методический план и содержание дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..	16
3.2 Информационное обеспечение	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. N 804;

- учебным планом для специальностей 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»;

Рабочая программа даёт распределение учебных часов по темам дисциплины, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет набор практической и самостоятельной работы, выполняемой обучающимися.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Изучением данной дисциплины достигается формирование у обучающихся представление о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищённости и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособность и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4. Применять первичные средства пожаротушения;

У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3. Основы военной службы и обороны государства;

З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного

продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины по дневной (очной) форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа
- самостоятельная работа обучающихся - 39 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по дневной (очной) форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
раздел 1 Гражданская оборона	30
раздел 2 Основы военной службы	48
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебно-тематический план и содержание дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		45	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	4	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	16	
	1. Ядерное оружие.	2	репродуктивный
	2. Химическое и биологическое оружие.		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного,			

	химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практические занятия.	10	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	2. Отработка норматива по надеванию противогаза.	2	
	3. Отработка норматива по надеванию ОЗК.	2	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	3	ознакомительный
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на	Содержание учебного материала	3	ознакомительный
	1. Защита при автомобильных, железнодорожных авариях (катастрофах).	1	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по	2	

транспорте	учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	13	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	2	репродуктивный
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически объектах.		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.		
	Практические занятия.	8	
	1. Посещение пожарно-технической выставки МЧС Воронежской области	2	
	2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	
	4. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	3		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической	Содержание учебного материала	3	
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	ознакомительный
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по	2	

обстановке	учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.		
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	3	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	ознакомительный репродуктивный
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом террористическом акте.		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	2		
	Интерактивные формы обучения: просмотр видеозаписей ситуаций с разбором и обсуждением, «разыгрывание» ситуации в ролях.		
Раздел 2 Основы военной службы		72	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	7	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	репродуктивный
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
5. Порядок прохождения военной службы.			

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	3	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	9	репродуктивный
	1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части.	2	
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		
	4. Суточный наряд роты.	2	
	5. Воинская дисциплина.		
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	5	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	19	репродуктивный
	1. Строи и управление ими.	2	
	Практические занятия.	14	
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	3. Повороты в движении.	2	
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на	2	

	месте.		
	7. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	3	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	11	
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	2	репродуктивный
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	Практические занятия.	6	
	1. Неполная разборка и сборка автомата.	2	
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	3	
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала	26	
	1. Общие сведения о ранах. Осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	ознакомительный
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы. Порядок наложения повязки при ранениях туловища, верхних и нижних конечностей.	2	репродуктивный
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Первая (доврачебная) помощь при синдроме		

длительного сдавливания.		
4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.		
6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.		
9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
Практические занятия.	10	
1. Наложение кровоостанавливающего жгута(закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	
2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	
4. Отработка на тренажёре предкардиального удара и искусственного дыхания.	2	
5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	2	
Дифференцированный зачёт		
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	10	
Интерактивные формы обучения: просмотр видеозаписей ситуаций с разбором и обсуждением, «разыгрывание» ситуации в ролях.		
ВСЕГО	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация программы дисциплины необходимо наличие «Кабинета Безопасности жизнедеятельности »

Ауд. 1-303 Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Основное оборудование:

Доска для аудитории - 1 шт;

Стенд "Боевое знамя" - 1 шт;

Стенд "Военная присяга" - 1 шт;

Стенд "Гражданская оборона" - 1 шт;

Шкаф закрытый - 2 шт.

Посадочные места по количеству обучаемых и рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/Э. А. Арустамов и др..-13-е изд., стер.-М.: Академия, 2014.-176 с. -www.academia-moscow.ru

3. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / С. В. Петров. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015.- – 317 с.

4. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] : учеб. пособие / С. В. Петров. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. – 261 с.

5. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 415 с. - www.ibooks.ru

6. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - www.znanium.com

Дополнительные источники:

1. [Бондин В. И.](#) Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов на Дону: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x90 1/16. -(СПО) - www.ZNANIUM.COM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачёта.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам):

Результаты обучения: умения, знания, общие профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.</p> <p>ПК 3.5. Производить инспектирование</p>	<p>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Умеют принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность. Готовы исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Знают правила безопасного использования производственного оборудования.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестирование)</p> <p>Отчёты по практическим занятиям</p> <p>№ 1,4,5.</p> <p>Оценки за практические занятия</p> <p>№ 2,7,8.</p>

компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.		
<p>У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.</p> <p>ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных</p>	<p>Профилактические для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Организуют собственную деятельность, оценивают её эффективность и качество. Имеют навыки работы в коллективе и команде. Знают правила безопасного использования производственного оборудования.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчёты по практическим занятиям № 1,4,5. Оценки за практические занятия № 2,7,8.</p>

<p>средств. ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>		
<p>У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля. ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных. ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных. ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.</p>	<p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчёты по практическим занятиям № 1,4,5. Оценки за практические занятия № 2,7,8.</p>

<p>ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.</p> <p>ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.</p> <p>ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>		
<p>У 4. Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.</p>	<p>Применяются первичные средства пожаротушения.</p> <p>Принимаются решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.</p> <p>Знают правила безопасного использования производственного оборудования.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчёт по практическим занятиям № 6. Оценки за практические занятия № 2,3,7,8.</p>
<p>У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>Ориентируются в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определяют родственные полученной специальности.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование)</p>

<p>ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		
<p>У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой</p>	<p>Готовы применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>Демонстрируют навыки работы в коллективе и команде.</p> <p>Организовывают безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>Знают правила безопасного использования производственного оборудования.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестирование)</p> <p>Отчёты по практическим занятиям № 1,4,5,6</p> <p>Оценки за практические занятия № 2,3,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17.</p>

смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты баз данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку

<p>тестовых наборов и тестовых сценариев.</p> <p>ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.</p>		
<p>У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владеют способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Имеют навыки работы в коллективе и команде. Готовы брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчёты по практическим занятиям № 1,4,5,6 Оценки за практические занятия № 2,3,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17.</p>
<p>У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Оказывается первая помощь пострадавшим (остановка кровотечения, иммобилизация конечностей, наложение повязок). Способны принимать решения в</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчёты по практическим занятиям № 18,21,22,23,24,25.</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Имеют навыки работы в коллективе и команде.</p> <p>Способны брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. Знают правила безопасного использования производственного оборудования.</p>	
<p>Знать:</p>		
<p>З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З 3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>З 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>Знают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму. Знают основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчёты по практическим занятиям № 1,4,5,6 18,21,22,23,24,25 Оценки за практические занятия № 2,3,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16,17.</p>

<p>З 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З 7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>З 8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>З 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>З 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>вероятности их реализации. Знают основы военной службы и обороны государства. Знают задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Знают меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Знают организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Называют основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО. Знают порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности, разработанную преподавателем Минаковым А.Н.

Представленная для рецензии рабочая программа разработана на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом для подготовки специалистов в средних профессиональных образовательных учебных заведениях по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа одобрена предметной комиссией «Физическая культура и ОБЖ», и оформлена в соответствии с существующими стандартами оформления учебно-методической документации.

Программа включает в себя два раздела, при изучении которых рассматриваются основные направления Безопасности жизнедеятельности.

Большое внимание в программе уделено изучению нормативно-правовых актов обеспечивающих безопасность жизнедеятельности граждан, правовой статус гражданина, нравственно- правовые основы необходимости вооружённой защиты государства.

Основная часть учебного времени, отведённого на изучение данной дисциплины, посвящено изучению вопросов практической организации и проведению мероприятий по безопасности жизнедеятельности как в обычных (нормальных) условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций военного, техногенного и антропогенного происхождения.

В программе сделан акцент на обеспечение безопасности жизнедеятельности при выполнении работ на предприятиях железнодорожного транспорта с учетом специфики специальностей обучаемых. Такой подход способствует эффективной подготовке молодых специалистов к работе в современных условиях.

Рабочая программа содержит требования к знаниям и умениям студентов, которые они должны получить в результате изучения дисциплины в целом. С целью закрепления полученных теоретических знаний рабочей программой предусмотрены практические занятия.

В программе приведен подробный перечень необходимой учебной и нормативной литературы.

Заместитель директора Воронежского юридического техникума по безопасности

Ю.И. Волгин.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности», разработанную преподавателем Минаковым А.Н.

Представленная рабочая программа разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Программа одобрена предметной цикловой комиссией «Физическая культура и ОБЖ», и оформлена в соответствии с существующими стандартами оформления учебно-методической документации.

Программа включает в себя два раздела, при изучении которых рассматриваются основные направления Безопасности жизнедеятельности.

В программе сделан акцент на обеспечение безопасной жизнедеятельности при выполнении работ на предприятиях железнодорожного транспорта с учетом специфики специальностей.

Основная часть учебного времени, отведенного на изучение данной дисциплины, посвящена вопросам практической организации и проведению мероприятий по безопасности жизнедеятельности как в обычных (нормальных) условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций военного, техногенного и антропогенного происхождения. Это поможет студентам в их профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется изучению раздела «Основы военной службы», что, в конечном счете, должно положительно отразиться на укреплении понимания необходимости выполнения конституционного долга по защите своей Родины России и укреплению понимания необходимости ведения здорового образа жизни, как основного компонента укрепления здоровья подрастающего поколения.

Предусмотренные рабочей программой практические знания позволяют закрепить полученные теоретические знания и получить практические навыки.

Программа содержит подробный перечень необходимой литературы .

Преподаватель:

И.А. Пупырёв