

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала РГУПС в г. Воронеж

  
О.А. Лукин

(подпись, Ф.И.О.)

« 22 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Основы экономики**

базовая подготовка

*Специальность:* 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник-программист

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2020 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Тазаева И.Н.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

**ОП. 06 Основы экономики**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. №804

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 22.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Протокол № 11 от «09» 06 2020 г.

Председатель цикловой комиссии Л.А. Толубаева

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы \_\_\_\_\_ /А.В. Дедаев /

(Ф.И.О эксперта)

\_\_\_\_\_  
Главный инженер Воронежского ИВЦ ГВЦ - филиала ОАО «РЖД»

(уч. звание, должность)

(основное место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
1.1. Область применения рабочей программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины: .....	5
2. Результаты освоения дисциплины .....	
3.1. Объем дисциплины и виды работы (очное обучение): .....	6
3.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 Основы экономики .....	7
4. Условия реализации дисциплины.....	12
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2 Информационное обеспечение обучения .....	12
4.3. Общие требования к организации учебного процесса.....	12
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	12
5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы экономики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базового уровня).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников технического профиля.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

дисциплина ОП.06 Основы Экономики входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины ОП.06 Основы экономики обучающийся должен:

уметь:

находить и использовать необходимую экономическую информацию;  
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

общие положения экономической теории;  
организацию производственного и технологического процессов;  
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;  
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;  
методику разработки бизнес-плана.

Изучение дисциплины ОП.06 Основы экономики направлено на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **очное:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное обучение):

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	Введение. Экономика. Общественные производственные отношения	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1</b> Понятие собственности. Виды собственности	Общественные производственные отношения. Виды собственности.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2</b> Экономические законы. Уровни экономики.	Экономические законы. Мировая экономика. Макроэкономика. Медиумэкономика. Микроэкономика.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.3</b> Виды экономики. Экономическая политика.	Виды экономики. Экономическая политика. Понятие потребностей и благ. Товар и услуга. Классификация ресурсов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Практические занятия   Потребности и ресурсы как основа любой экономики.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.4</b> Воспроизводство благ. Экономический выбор и эффективность в рыночной экономике.	Составные элементы воспроизводства благ. Экономический выбор и эффективность в рыночной экономике. Понятие деньги. Функции денег и их типы.	<b>2</b>	<b>1</b>
	Практические занятия   Функции денег и их типы.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.5</b> Общая характеристика рыночной экономики	Признаки рыночной экономики. Понятие частной собственности. Свобода предпринимательства и свобода выбора.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.6</b> Личный интерес. Конкуренция как свойство рыночной экономики	Личный интерес. Конкуренция как свойство рыночной экономики. Виды конкуренции.	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Тема 1.7</b> Три фундаментальных вопроса рыночной экономики.	Три фундаментальных вопроса рыночной экономики. Аргументы «за» и «против» рыночной экономики.		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.8</b> Смешанная экономика. Частный сектор: его составные части.	Смешанная экономика. Частный сектор: его составные части.		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.9</b> Государственный сектор как результат вмешательства государства в экономику. Гос. регулирование экономики.	Государственный сектор как результат вмешательства государства в экономику. Гос. регулирование экономики. Переходная экономика. Её специфика в России		<b>2</b>	<b>1</b>
	Практические занятия	Переходная экономика. Её специфика в России	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Интерактивная форма (круглый стол). <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1.</b> Отношения собственности в современной России. Экономическая политика в современной России. Проблема выбора и эффективности в Российской экономике. Правило денег – быть в движении. Деньги в России. Невмешательство государства в экономику. Рыночная экономика в России. Программа экономических реформ в России (1991г.-1997г.).		<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>			<b>42</b>	
<b>Тема 2.1</b> Фирма как субъект микроэкономики.	Понятие фирмы. Правовые формы фирмы. Размеры фирмы. Акционерные общества. Издержки производства. Виды издержек в краткосрочном периоде.		<b>2</b>	<b>1</b>
	Практические занятия	Издержки производства.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2</b> Эластичность спроса и предложения.	Типы рынков. Инфраструктура рынка. Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность спроса и предложения.		<b>2</b>	<b>1</b>
	Практические занятия	Закон спроса и предложения	<b>2</b>	<b>2</b>



Тема 2.3 Фирма в условиях совершенной (чистой) конкуренции.	Рыночные ситуации. Максимизация прибыли. Чистая конкуренция и эффективность	2	2	
Тема 2.4 Фирма в условиях монополистической конкуренции.	Монополия. Максимизация прибыли. Издержки монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция.	2	1	
Тема 2.5 Фирма в условиях олигополии (несовершенной конкуренции).	Олигополия. Определение цены и объема производства. Эффективность олигополии. Характерные черты чистой монополии. Труд и рабочая сила. Реальный капитал. Прибыль.	2	1	
	Практические занятия	Чистая (естественная) монополия.	2	2
		Рынок труда. Зарплата.	2	2
		Реальный капитал. Прибыль.	2	2
Тема 2.6 Денежный капитал. Процентная ставка.	Денежный капитал. Процентная ставка. Норма процента.	2	1	
Тема 2.7 Рынок земли. Земельная рента.	Понятие рынка земли. Виды земельной ренты. Цена земли.	2	1	
Тема 2.8 Маркетинг.	Менеджмент. Основные принципы. Организационные структуры менеджмента фирмы. Маркетинг, его виды и принципы. Оптовая и розничная торговля.	2	1	
	Практические занятия	Менеджмент фирмы.	2	2
		Оптовая и розничная торговля.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2. Интерактивная форма (мозговой штурм). <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 2.</b> Социальная ответственность и этика в бизнесе. Мелкие фирмы. Издержки производства в долговременном периоде. Закон убывающей отдачи. Равновесная цена в рыночной экономике. Государственное регулирование цен.	12	3	

	<p>Время как фактор, влияющий на эластичность предложения.          Роль рекламы в монополистической конкуренции.          Государственное вмешательство в конкурентную сферу деятельности фирм.          Естественная монополия и научно-технический прогресс.          Государственное регулирование чистых монополий.          Реформирование чистых монополий в России.          Благополучие общества.          Теория человеческого капитала.          Трудовые доходы населения в России. Прожиточный минимум.          Пути оздоровления реального капитала в России.          Роль процентной ставки в принятии решений об инвестициях.          Альтернативные варианты использования земли.          Современная Российская школа менеджмента.          Особенности маркетинга в экономике России.          Реклама – мощный двигатель торговли.</p>		
<b>Раздел 3. Макроэкономика.</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1</b> Валовой национальный продукт и благополучие общества.	ВВП. Макроэкономические показатели, производные от ВВП.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.2</b> Денежная система. Кредит.	Понятие денежной системы. Денежная масса в обращении. Кредит, его функции и принципы. Формы кредита.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.3</b> Банки. Рынок ценных бумаг. Государственные финансы.	Коммерческий банк, классификация. Операции банка. Рынок ценных бумаг. Фондовый рынок. Государственные финансы. Государственные расходы и доходы.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.4</b> Цикличность в развитии рыночной экономики. Безработица. Инфляция.	Цикличность в развитии рыночной экономики. Причины и продолжительность экономических циклов. Безработица, основные виды. Инфляция, её типы.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 3.5</b> Государственный бюджет. Фискальная политика.	Государственный бюджет. Государственный внешний долг. Фискальная политика, её виды.	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Тема 3.6</b> Международная (внешняя) торговля. Валюта. <b>Дифференцированный зачет.</b>	Внешняя торговля. Протекционизм. Валюта. Валютный курс и валютный рынок. Платежный баланс.	<b>2</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Интерактивная форма (деловая игра). Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 3. Уровень цен, минимальный и реальный ВВП. Благополучие общества и ВВП. Государственное регулирование денег в обращении. Кредитная система. Банковская система России. Основные виды деятельности участников рынка ценных бумаг. Особенности РЦБ в России. Роль государственных финансов в экономическом развитии. Государственное регулирование цикличности экономики. Экономические и социальные последствия безработицы. Безработица в современной России. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности Российской инфляции и пути её преодоления. Особенности политики государственного внешнего долга в России. Фискальная политика и мировая экономика. Экономический рост, факторы влияющие на него. Инфраструктура как фактор экономического роста. Либерализация внешней торговли в экономике России. Валютная политика России.	<b>12</b>	<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

**Для характеристики уровней освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет Экономики и менеджмента

Основное оборудование:

Доска для аудитории – 1 шт;

Стол преподавателя – 1 шт;

Стол ученический – 14 шт;

Стул – 29 шт;

ЖК-панель 40 дюймов - 1 шт.

#### **3,2 Информационное обеспечение обучения**

**Основная:**

**Борисов, Е. Ф.** Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

#### **3.3. Общие требования к организации учебного процесса**

Перед изучением дисциплины обучающиеся осваивают следующие дисциплины: Обществознание (включая экономику и право).

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение дисциплине: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплины и специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; обязательный опыт деятельности в организациях профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, применения интерактивных форм обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Решение задач Наблюдение за выполнением практических заданий <b>Дифференцированный зачет</b>
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	
<b>Знания:</b>	
общие положения экономической теории;	
организацию производственного и технологического процессов;	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	
методику разработки бизнес-плана.	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК2.3 Решать вопросы администрирования	Демонстрация умений: находить и использовать необходимую экономическую	Экспертное наблюдение при работе студента

я базы данных.		информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	на ПК, оценка на практических занятиях, проведение тестового контроля
ПК Реализовывать методы технологии защиты информации базах данных.	2.4 и в	Демонстрация знаний по вопросам: общие положения экономической теории; организация производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методика разработки бизнес-плана.	Экспертное наблюдение при работе студента на ПК, оценка на практических занятиях, проведение тестового контроля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии - изложение сущности перспективных технических новшеств	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Организовывать собственную	- обоснование выбора и применения методов	Экспертное наблюдение и оценка

<p>профессиональную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>-принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 7 Брать на себя</p>	<p>- самоанализ и</p>	<p>Экспертное</p>

<p>ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>коррекция результатов собственной работы, принятие ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной практике</p>