

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала РГУПС в г. Воронеж

О.А. Лукин

(подпись, Ф.И.О.)

« 22 » 06.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи**

базовая подготовка

*Специальность:* 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2020г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Горячева Г.В.  
предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

**ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи**

в качестве материала для контроля и оценки результатов освоения основной образовательной программы–программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014г № 804 Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 22.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №10 от 22.06.2020г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Андреева В.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы \_\_\_\_\_ Путилина Л.И. \_\_\_\_\_

преподаватель высшей категории

АНОПО «Международный техникум экономики, права и информационных технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</u> .....	4
<u>1.1 Область применения рабочей программы</u> .....	4
<u>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</u> .....	4
<u>1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:</u> .....	4
<u>1.4. Количество часов на освоении дисциплины:</u> .....	5
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	6
<u>2.1 Тематический план и содержание дисциплины</u> .....	6
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	11
<u>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u> ....	11
<u>3.2. Информационное обеспечение обучения</u> .....	11
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. (вариативная часть)

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель курса состоит в освоении приемов оптимального построения высказываний, в овладении стратегиями и тактиками успешного понимания чужой речи – устной и письменной, а также в развитии речевой культуры, бережного и сознательного отношения к русскому языку, понимания важности сохранения чистоты русского языка как явления культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные функции языка;
- роль русского языка;
- смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения,
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- основные единицы языка, их признаки;

**уметь**:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили;
- определять тему, основную мысль текста, анализировать структуру и языковые особенности текста.

Формируемы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоении дисциплины:**

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в т.ч. практические занятия	8
Лекционных	43
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	К-во часов	Уровень освоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение</b>			
Тема 1.1. Язык и речь. Роль русского языка в современном мире.	Русский язык как национальный язык и средство межнационального общения. Русский язык среди мировых языков	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 1.2. Понятия о литературном языке и языковой норме	Понятие о языковой норме. Орфоэпические, лексические, словообразовательные и грамматические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Работа с нормативными словарями и редактирование текста	<b>2</b>	
Тема 1.3. Нормативные словари русского языка, их виды.	Нормативные словари современного русского языка и справочники (орфоэпический, толковый, фразеологический, орфографический, словарь грамматических трудностей).	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b><u>Практическая работа</u></b> 1 Работа с толковым и фразеологическим словарями, словарём иностранных слов.	<b>1</b>	
Тема 1.4. Культура речи, её социальные аспекты (нормативные, коммуникативные, этические.)	Понятие о ясности, чистоте, логичности, образности, выразительности речи. Основные аспекты культуры речи (нормативные, коммуникативные, этические). Интерактивная форма обучения : Дискуссия	<b>2</b>	<b>2</b>
Раздел 2 Фонетика. Орфоэпия. Тема 2.1. Фонетические единицы русского языка.	Основные понятия в фонетике. Фонетический разбор слов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Различение фонем в словах, конструирование предложений.	<b>2</b>	
Тема 2.2 Орфоэпические нормы. Нормы ударения. Логическое ударение.	Основные нормы современного литературного произношения (произношение безударных гласных звуков, согласных,	<b>2</b>	<b>2</b>

	особенности произношения многоязычных слов). Ударение в русском языке		
Тема 2.3. Фонетические средства речевой выразительности	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Подбор примеров с подвижным ударением из литературных произведений Применять орфоэпические нормы в практике речевого общения Интерактивные формы обучения: Словарный диктант	<b>2</b>	
Раздел 3 Лексика. Фразеология. Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	Основные единицы лексики и фразеологии. Лексическое значение слова. Фразеологические единицы и их употребление.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b><u>Практическая работа 2</u></b> Лексический разбор слов	<b>1</b>	
Тема 3.2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	Изобразительные средства языка: омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b><u>Практическая работа 3:</u></b> работа с толковым и фразеологическими словарями; подбор синонимов и антонимов к данным словам.	<b>1</b>	
	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Редактирование текста лексический анализ поэтического текста. (М.Ю Лермонтов «Ангел»).	<b>2</b>	
Тема 3.3 Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	<b><u>Самостоятельная работа</u></b> .Анализ текста научного стиля. Не общеупотребительные слова. диалектизмы, профессионализмы .Знать отличительные особенности научного стиля	<b>2</b>	
Тема 3.4. Афоризмы, крылатые слова и выражения.	Особенности лексики русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса	<b>2</b>	<b>3</b>
Тема 3. 5. Лексические ошибки и их исправления.	<b><u>Практическая работа 4</u></b> редактирование текста, устранение нарушения лексических норм Интерактивная форма обучения Мозговой штурм	<b>1</b>	

Раздел 4 Словообразования Тема 4. 1. Способы словообразования. Морфологический и неморфологический способы	Основные понятия морфемики и словообразования. Варианты морфем Морфологический и неморфологический способы словообразования.	2	
Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования профессиональной лексики и научных терминов.	Изобразительно - выразительные средства словообразования Составление сложного плана словообразовательный разбор слов.	1	
Раздел 5 Орфография и пунктуация Тема 5.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	Морфологический и фонетический принципы русской орфографии. Раздельное и слитное написание слов и их частей. Употребление ъ и ь знаков	2	
	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Работа по алгоритмам проверки орфограмм	2	
Тема 5.2. Принципы русской пунктуации, функция знаков препинания.	Пунктуационные нормы. Разделы русской пунктуации и система правописания в них. Пунктуационный анализ текста. Интерактивные формы обучения Работа с видеоматериалами	2	
Раздел 6 Морфология Тема 6. 1 Понятие морфологии. Способы выражения грамматических значений частей речи.	Грамматические категории и грамматические формы. Общее грамматическое значение, морфологическое и синтаксические признаки знаменательных частей речи	2	
	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Разбор именных частей речи, анализ морфологических средств выразительности.	2	
Тема 6. 2. Особенности употребления существительных, прилагательных, глаголов.	Определения рода имен существительных способы определения рода несклоняемых существительных .Правописания сложных существительных. Р.п множественного числа существительных. Лексико-грамматические разряды прилагательных, степени сравнения качественных прилагательных. Основные грамматические категории и формы глаголов. Форма образование глаголов	2	2
	<b><u>Практическая работа 5</u></b>	1	

	Конструирование словосочетаний и предложений с существительными, краткими прилагательными.		
	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Определение разряда прилагательных.	2	
Тема 6.3. Нормы употребления числительных и местоимений.	Лексико – грамматические разряды числительных и местоимений Простые , составные и сложные числительные. Стилистические и грамматические особенности употребления местоимений	2	3
	<b><u>Практическая работа 6</u></b> Морфологический разбор числительных, склонение числительных	1	
	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Устранение ошибок в употреблении числительных. Интерактивные формы обучения Вопросы и задания	2	
Раздел 7 Синтаксис Тема 7.1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение	Основные понятия синтаксиса и пунктуации	3	2
Тема 7. 2. Простое, осложненное, ССП,СПП и БСП. Актуальное членение предложения.	Виды предложений по структуре. Главные и второстепенные члены предложения. Знаки препинания в сложном предложении и БССП	4	2
	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Конструирование предложений, синтаксический разбор Интерактивные формы обучения Тестирования	2	
Раздел 8 Текст и его составляющие Тема 8.1. Текст и его структура. Способы связи предложения в тексте	Текст как единица общения Способы выражения темы. Средства связи частей текста (лексический повтор, однокоренные слова, местоименные слова) Функционально– смысловые типы речи,	3	3
	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Сочинение - миниатюра по опорным словам	2	
Тема 8.2. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	<b><u>Практическая работа 7</u></b> Работа по таблице «Особенности стилей речи»	1	
	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b>	2	

	Сочинения - миниатюра (повествование, описание, рассуждение)		
Тема 8. 3. Функциональные стили речи, сфера их использования.	Понятие о функциональных разновидностях речи. Основные функциональные стили современного русского литературного языка (научный, официально- деловой публицистический, разговорный)	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Работа с текстами.	<b>1</b>	
Тема 8.4 Деловое общение. Дифференцированный зачет.	<u>Виды обсуждения разногласий</u>	<b>1</b>	
	<b><u>Практическая работа 8</u></b> <u>Выполнение контрольных заданий</u> Интерактивные формы обучения Деловые игры	<b>1</b>	
Итого		<b>76</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Русского языка и литературы

Основное оборудование:

Доска для аудитории - 1 шт;

Стол преподавателя - 1 шт;

Стол ученический - 14 шт;

Стул - 29 шт;

Плазменный ТВ 42" Samsung - 1 шт;

Шкаф закрытый - 3 шт;

Стенд "Русский язык" - 6 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. **Антонова, Е.С.** Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник/Е. С. Антонова, Т.М. Воителева.-14-е изд.-М.:Академия, 2014.-3820с. -www.academia- moscow. Ru

2. **Введенская, Л.А.** Русский язык и культура речи: [Текст]: пособие для СПО / Л.А. Введенская, М.Н.Черкасова. -Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 384с. - www ibooks.ru

##### Дополнительная литература:

1. **Голубева, А. В.** Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева; под ред. А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 386 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

2. **Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь** [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. -525 с. -(Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
основные уровни языка и языковые единицы; предусмотренные обязательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;	Речевые умения и навыки (формы контроля: доклад, устное сообщение); умение выполнять разнообразные виды разбора на основе имеющихся лингвистических знаний (формы контроля: комплексный анализ текста, фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический и пунктуационный разборы); Умение воспроизводить аудированный текст с соблюдением орфографических и пунктуационных норм (формы контроля: контрольный диктант, изложение с творческим заданием (с элементом сочинения), подробное и сжатое изложение); умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра (формы контроля: сочинение, реферат).  Умение создавать текст того или иного функционального стиля, типа речи, жанра (формы контроля: сочинение, реферат).
взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;	
роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;	
имена выдающихся ученых-лингвистов;	
типы языковых форм (орфоэпических, акцентологические, лексико-фразеологические, орфографические, пунктуационные);	
источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры)	
лингвистические термины (литературный язык, языковая норма, речевая ситуация и ее компоненты, культура речи).	
<b>Знания:</b>	
создавать высказывания на лингвистическую тему;	
передавать содержание	

<p>прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;</p>	<p>Текущий контроль,  письменный опрос,  тестирование,  подготовка сообщений,  докладов, выполнение творческих работ.</p>
<p>соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;</p>	
<p>оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;</p>	
<p>выявлять подтекст;</p>	
<p>владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;</p>	
<p>создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно популярная статья);</p>	
<p>писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;</p>	
<p>принимать участие в диспуте, дискуссии;</p>	
<p>составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы</p>	
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p>	
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>	

задач, профессионального и личного развития.	докладов, выполнение творческих работ.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	