

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала РГУПС в г. Воронеж

О.А. Лукин

(подпись, Ф.И.О.)

« 22 » 15 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Охрана труда**

базовая подготовка

*Специальность:* 09.02.02 Компьютерные сети

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник по компьютерным сетям

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2020 г.

Автор-составитель - преподаватель первой категории Е.А. Коржова

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

**ОП.11 Охрана труда**

---

**(код по учебному плану и название дисциплины)**

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 803.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 22.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии 09.02.02 Компьютерные сети.

Протокол № 10 от 22.06. 2020 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / Л.А. Толубаева/

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы \_\_\_\_\_ / Ж.А. Комарова/

(Ф.И.О эксперта)

Начальник сектора охраны труда

---

(уч. звание, должность)

пассажирского вагонного депо Воронеж – структурного подразделения Приволжского филиала АО «ФПК»

---

(основное место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА .....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Охрана труда.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1 Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО (вариативная часть) 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- воздействие негативных факторов на человека.

### **Формируемые компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки– 80 часов, в том числе:

самостоятельная работа– 28 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки– 52 часа,

из них 44 часа – теоретических, 8 часов – практических.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда. Организация работы по охране труда на предприятиях	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Понятие охраны труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	2	
	Коллективный и трудовой договоры. Права и обязанности в области охраны труда.	2	
	Организация работы по охране труда на предприятии.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве»; «Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда»	4	
	<b>Интерактивные методы обучения:</b>		
Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.			
Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
Практическая работа № 1 «Порядок расследования и учета несчастного случая на производстве»	2		

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Профилактика профессиональных заболеваний и производственного травматизма на предприятиях информационного обслуживания».	2	
	<b>Интерактивные методы обучения:</b>		
	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.		
<b>Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда</b>		<b>26</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Классификация условий труда. Вредные и опасные факторы производства	2	
	Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению	2	
	Производственный шум, вибрация и защита от них	2	
	Неионизирующие электромагнитные поля и излучения	2	
	Ионизирующие излучения, их воздействие на человека	2	
	Производственное освещение. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2	
	Химические и биологические факторы производственной среды	2	
	Психофизиологические факторы производственной среды	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
Практическая работа № 2 «Гигиеническая оценка микроклимата помещений»	2		
<b>Самостоятельная работа:</b>			



1	2	3	4
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Экобиозащитная техника обезвреживания вентиляционных выбросов», «Электромагнитные поля промышленной частоты», «Меры борьбы с транспортным шумом», «Санитарно-гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации», «Основные психологические причины травматизма»	8	
	<b>Интерактивные методы обучения:</b>		
	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.		
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда</b>		<b>28</b>	
Тема 3.1. Электробезопасность	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека	2	
	Опасность прикосновения к токоведущим частям. Шаговое напряжение	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Защита от статического и атмосферного электричества»	4	
	<b>Интерактивные методы обучения:</b>		
	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.		
Тема 3.2 Пожарная безопасность	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Правила пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров	2	
	Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возникновении пожара	2	

1	2	3	4
	<b>Практические занятия:</b>		
	Практическая работа № 3 «Порядок применения первичных средств пожаротушения»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Основные причины пожаров на предприятиях информационного обслуживания», «Передовые методы и средства пожаротушения пожаров»	4	
	<b>Интерактивные методы обучения:</b>		
	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.		
Тема 3.3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Обеспечение безопасных условий труда на предприятиях информационного обслуживания	2	
	Требования к организации рабочих мест пользователей ПЭВМ	2	
	Организация режима труда и отдыха при работе с ПК	2	
	Средства защиты пользователей от вредного воздействия электромагнитных полей	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	Подготовка рефератов или презентаций на тему: «Техника безопасности с ПК в домашних условиях», «Упражнения для восстановления работоспособности оператора ПЭВМ».	4	
	<b>Интерактивные методы обучения:</b>		
	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.		

1	2	3	4
<b>Раздел 4. Первая помощь пострадавшим</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Общие принципы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти	2	
	Приемы оказания первой помощи. Дифференцированный зачет	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	Практическая работа № 4 «Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка к дифференцированному зачету	2		
	<b>Интерактивные методы обучения:</b>		
	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии). Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами). Тестирование.		
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины необходимо наличие учебного кабинета  
Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска для аудитории;
- телевизор плазменный D 42 3D;
- информационные стенды.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 380 с. – (Профессиональное образование). – <https://biblio-online.ru/book/>.

2. Родионова, О. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 113 с. – (Профессиональное образование). – <https://biblio-online.ru/book/>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>• обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности, инструктаж рабочих;</li> <li>• осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>• правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ПК 1.4. Принимать участие в приемосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы по-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> </ul>

<p>слеварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
<p>ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>
<p>ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устный опрос;</li> <li>• практические занятия;</li> <li>• тестирование</li> </ul>