

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

базовая подготовка

Специальность: 09.02.02 Компьютерные сети

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник по компьютерным сетям

Форма обучения: очная

Воронеж 2020 г.

Автор-составитель преподаватель первой категории Пупырев И.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 803. Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 20.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Физическая культура и ОБЖ»

Председатель цикловой комиссии _____



(подпись)

(Ф.И.О.)

Степкина Т.Е.

Протокол № 9 «20» июня 2020 г.

Рецензент рабочей программы Уваров Е.А.

(Ф.И.О рецензента)

Заместитель директора по учебной работе

(уч. звание, должность)

ГБПОУ ВО «ВАТ имени В.П.Чкалова»

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки.....	4
1.3 Цели и задачи дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Объём дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Учебно-методический план и содержание дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2 Информационное обеспечение	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 09.02.02 «Компьютерные сети»

Рабочая программа дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. N 803;
- учебным планом для специальностей 09.02.02 Компьютерные сети;

Рабочая программа даёт распределение учебных часов по темам дисциплины, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет набор практической и самостоятельной работы, выполняемой обучающимися.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Изучением данной дисциплины достигается формирование у обучающихся представление о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищённости и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособность и умение действовать в экстремальных ситуациях.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4. Применять первичные средства пожаротушения;

У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

специальности;

У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3. Основы военной службы и обороны государства;

З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Эксплуатация сетевых конфигураций.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Количество часов на освоение программы дисциплины по дневной (очной) форме обучения:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа
- самостоятельная работа обучающихся - 30 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по дневной (очной) форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
раздел 1 Гражданская оборона	22
раздел 2 Основы военной службы	48
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Учебно-методический план и содержание дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		38	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	4	
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	репродуктивный
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	12	
	1. Ядерное оружие.	2	репродуктивный
	2. Химическое и биологическое оружие.		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	5. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
6. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.			

	Практические занятия.	6	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	
	2. Отработка нормативов по надеванию противогаза.	1	
	3. Отработка нормативов по надеванию ОЗК.	1	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля..	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	2	
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	ознакомительный
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	1	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2	
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	ознакомительный
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	1	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	12	

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах..	2	репродуктивный
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах..		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически.		
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически объектах.		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	Практические занятия.	6	
	1. Посещение пожарно-технической выставки МЧС Воронежской области	2	
	2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2	
	3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1	
	4. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	4		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	3	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	ознакомительный
	Выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной	Содержание учебного материала	3	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	репродуктивный
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		

социальной обстановке	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом террористическом акте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	2	
	Интерактивные формы обучения: просмотр видеозаписей ситуаций с разбором и обсуждением, «разыгрывание» ситуации в ролях.		
Раздел 2 Основы военной службы		62	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	6	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	репродуктивный
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск.		
	3. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	2	
	4. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		
	5. Порядок прохождения военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	2	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых	Содержание учебного материала	7	
	1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части.	1	репродуктивный
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	

Сил России	4. Суточный наряд роты.	1	
	5. Военская дисциплина.	1	
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	11	
	1. Строи и управление ими.	1	репродуктивный
	Практические занятия.	8	
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	1	
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	1	
	3. Повороты в движении.	1	
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	1	
	7. Построение и отработка движения походным строем.	1	
	8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	2	
Тема 2.4. Огневая	Содержание учебного материала	14	
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	2	репродуктивный

подготовка	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	Практические занятия.	8	
	1. Неполая разборка и сборкам автомата.	2	
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
	3. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.	2	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	24	
	1. Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	репродуктивный
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	1	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.		
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	1	
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия.	10	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие	2	

	артерий.		
	2. Наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	
	4. Отработка на тренажёре предкардиального удара и искусственного дыхания.	2	
	5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по учебнику, подготовка к практическим работам, проработка конспектов, подготовка сообщений.	6	
	Интерактивные формы обучения: просмотр видеозаписей ситуаций с разбором и обсуждением, «разыгрывание» ситуации в ролях.		
	ВСЕГО	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация программы дисциплины необходимо наличие «Кабинета Безопасности жизнедеятельности»

Ауд. 1-303 Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Основное оборудование:

Доска для аудитории - 1 шт;

Стенд "Боевое знамя" - 1 шт;

Стенд "Военная присяга" - 1 шт;

Стенд "Гражданская оборона" - 1 шт;

Шкаф закрытый - 2 шт.

Посадочные места по количеству обучаемых и рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/Э. А. Арустамов и др..-13-е изд., стер..-М.: Академия, 2014.-176 с. -www.academia-moscow.ru

3. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие / С. В. Петров. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015.- – 317 с.

4. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст] : учеб. пособие / С. В. Петров. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. – 261 с.

5. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособ. /Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 415 с. - www.ibooks.ru

6. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - www.znanium.com

Дополнительные источники:

1. [Бондин В. И.](#) Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов на Дону: Академцентр, 2014. - 349 с.: 60x90 1/16. -(СПО) - www.ZNANIUM.COM

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися зачёта.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам):

Результаты обучения: умения, знания, общие профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
<p>У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p> <p>ПК 2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p> <p>ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p> <p>ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после ремонта.</p>	<p>Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеют принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность. Готовы исполнять воинскую обязанность, в том числе, с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>Знают правила безопасного использования производственного оборудования.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос (тестирование)</p> <p>Отчёты по практическим занятиям № 1,3,4.</p> <p>Оценки за практические занятия № 2,5,6</p>

<p>У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p> <p>ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p> <p>ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после ремонта.</p> <p>ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>	<p>Профилактические для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Организуют собственную деятельность, оценивают её эффективность и качество. Имеют навыки работы в коллективе и команде. Знают правила безопасного использования производственного оборудования.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчёты по практическим занятиям № 1,3,4. Оценки за практические занятия № 2,5,6</p>
---	--	---

<p>У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерных сетей.</p> <p>ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии. Инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p> <p>ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p> <p>ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p> <p>ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию</p>	<p>Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Принимают решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчёты по практическим занятиям № 1,3,4. Оценки за практические занятия № 2,5,6</p>
---	--	---

<p>технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после ремонта.</p>		
<p>У 4. Применять первичные средства пожаротушения. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах. ПК 3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.</p>	<p>Применяются первичные средства пожаротушения. Принимаются решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несут за них ответственность. Знают правила безопасного использования производственного оборудования.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчёт по практическому занятию № 7. Оценки за практические занятия № 2,5,6</p>
<p>У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>Ориентируются в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определяют родственные полученной специальности.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование)</p>

<p>руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		
<p>У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 1.1 Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерных сетей.</p>	<p>Готовы применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Демонстрируют навыки работы в коллективе и команде. Организовывают безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. Знают правила безопасного использования производственного оборудования.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчёты по практическим занятиям № 1,3,4,7. Оценка за практические занятия № 6,8,9, 10,11, 12, 13,14,15,16,17,19.</p>

<p>ПК 1.2 Осуществлять выбор технологии. Инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3 Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.</p> <p>ПК 1.4 Принимать участие в приёмосдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.</p> <p>ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.</p> <p>ПК 2.1 Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.</p> <p>ПК 2.2 Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.</p> <p>ПК 2.3 Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.</p> <p>ПК 2.4 Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельностью.</p> <p>ПК 3.1 Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.</p> <p>ПК 3.2 Проводить профилактические работы на объектах сетевой</p>		
--	--	--

<p>инфраструктуры и рабочих станциях. ПК 3.3 Эксплуатация сетевых конфигураций. ПК 3.4 Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерных сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации. ПК 3.5 Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после ремонта. ПК 3.6 Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.</p>		
<p>У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Владеют способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Имеют навыки работы в коллективе и команде. Готовы брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p>	<p>Письменный опрос (тестирование) Отчёты по практическим занятиям № 1,3,4,7. Оценка за практические занятия № 6,8,9, 10,11, 12, 13,14,15,16, 17,19,20</p>

<p>У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оказывается первая помощь пострадавшим (остановка кровотечения, иммобилизация конечностей, наложение повязок). Способны принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Имеют навыки работы в коллективе и команде. Способны брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. Знают правила безопасного использования производственного оборудования.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчёты по практическим занятиям № 18,21,22,23,24,25.</p>
<p>Знать:</p>		
<p>З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>З 2. Основные виды потенциальных</p>	<p>Знают принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос (тестирование) Отчёты по практическим занятиям № 1,3,4,7, 18,21,22,23,24,25. Оценки за практические</p>

<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>З 3. Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>З 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>З 6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>З 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>З 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>З 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>З 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>том числе в условиях противодействия терроризму. Знают основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Знают основы военной службы и обороны государства. Знают задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Знают меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Знают организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Называют основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные</p>	<p>занятия № 6,8,9, 10,11, 12, 13,14,15,16, 17,19,20</p>
---	---	--

	специальностям СПО. Знают порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	---	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности», разработанную преподавателем Минаковым А.Н.

Представленная для рецензии рабочая программа разработана на основе и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для подготовки специалистов в средних профессиональных образовательных учебных заведениях по специальности: 09.02.02 «Компьютерные сети.

Рабочая программа одобрена предметной комиссией «Физическая культура и ОБЖ», и оформлена в соответствии с существующими стандартами оформления учебно-методической документации.

Программа включает в себя два раздела, при изучении которых рассматриваются основные направления Безопасности жизнедеятельности.

Большое внимание в программе уделено изучению нормативно-правовых актов обеспечивающих безопасность жизнедеятельности граждан, правовой статус гражданина, нравственно- правовые основы необходимости вооружённой защиты государства.

Основная часть учебного времени, отведённого на изучение данной дисциплины, посвящено изучению вопросов практической организации и проведению мероприятий по безопасности жизнедеятельности как в обычных (нормальных) условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций военного, техногенного и антропогенного происхождения.

В программе сделан акцент на обеспечение безопасности жизнедеятельности при выполнении работ на предприятиях железнодорожного транспорта с учетом специфики специальности студентов. Такой подход способствует эффективной подготовке молодых специалистов к работе в современных условиях.

Рабочая программа содержит требования к знаниям и умениям студентов, которые они должны получить в результате изучения дисциплины в целом. С целью закрепления полученных теоретических знаний рабочей программой предусмотрены практические занятия.

В программе приведен подробный перечень необходимой учебной и нормативной литературы.

Заместитель директора Воронежского юридического техникума по безопасности

Ю.И. Волгин.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине ОП.10. Безопасность жизнедеятельности, разработанную преподавателем Минаковым А.Н.

Представленная рабочая программа разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети.

Программа одобрена предметной цикловой комиссией «Физическая культура и ОБЖ», и оформлена в соответствии с существующими стандартами оформления учебно-методической документации.

Программа включает в себя два раздела, при изучении которых рассматриваются основные направления Безопасности жизнедеятельности.

В программе сделан акцент на обеспечение безопасной жизнедеятельности при выполнении работ на предприятиях железнодорожного транспорта с учетом специфики специальностей.

Основная часть учебного времени, отведенного на изучение данной дисциплины, посвящена вопросам практической организации и проведению мероприятий по безопасности жизнедеятельности как в обычных (нормальных) условиях, так и в условиях чрезвычайных ситуаций военного, техногенного и антропогенного происхождения. Это поможет студентам в их профессиональной деятельности.

Большое внимание уделяется изучению раздела «Основы военной службы», что, в конечном счете, должно положительно отразиться на укреплении понимания необходимости выполнения конституционного долга по защите своей Родины России и укреплению понимания необходимости ведения здорового образа жизни, как основного компонента укрепления здоровья подрастающего поколения.

Предусмотренные рабочей программой практические знания позволяют закрепить полученные теоретические знания и получить практические навыки.

Программа содержит подробный перечень необходимой литературы .

Преподаватель:

И.А. Пупырёв

