

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала РГУПС в г. Воронеж

О.А. Лукин

(подпись, Ф.И.О.)

« 22 » 15 06 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)**

базовая подготовка

*Специальность:* 09.02.02 Компьютерные сети

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник по компьютерным сетям

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2020г.


Автор-составитель преподаватель Соболева И.Ю.  
предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)**

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 №803 Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 22.06.2020.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол №10 от 22.06.2020

Председатель цикловой комиссии  Андреева В.В.

Рецензент рабочей программы Л.Н. Козлова

преподаватель высшей категории

АНОПО «Международный техникум экономики, права и информационных технологий»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения рабочей программы. ....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. ....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины. ....	4
1.4. Количество часов на освоение программы. ....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание дисциплины. ....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. ....	25
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	25
Список используемых источников: .....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы.

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, содействует формированию мировоззрения и системного мышления.

**Основной целью** дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи** дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык):

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обучающийся должен **знать**:

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа дисциплины обеспечивает поэтапное формирование соответствующих **общих компетенций** ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 2 курса - 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 74 часа;

самостоятельной работы - 31 час.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 3 курса - 91 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 52 часа;

самостоятельной работы - 39 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 4 курса - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 42 часа;

самостоятельной работы - 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>2 курс</b>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
Промежуточная аттестация:	
3 семестр	
4 семестр	Дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов
<b>3 курс</b>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация:	
5 семестр	
6 семестр	Дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов
<b>4 курс</b>	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация:	
7 семестр	
8 семестр	Дифференцированный зачет

Всего на дисциплину	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>256</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>168</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>88</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>2 курс</b>			
<b>3 семестр</b>		<b>40 ч (32ч + 8ч)</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основной модуль.</b>		
<b>Тема 1.1</b> Описание людей.	Фонетика: основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Лексический материал по теме: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Текст «The Lamberts». Грамматика: Типы вопросов.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Друг познается в беде».	0.5	
<b>Тема 1.2</b> Межличностные отношения дома.	Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (занятия, интересы, традиции, социальные и производственные отношения). Грамматика: Модальные глаголы.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Моя семья».	0.5	
<b>Тема 1.3</b> Межличностные отношения в учебном заведении, на работе.	Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (социальные и производственные отношения). Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог по теме.	0.5	
<b>Тема 1.4</b> Повседневная жизнь, условия жизни.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (распорядок дня, условия жизни). Грамматика: Безличные предложения.	2	1,2



	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «День, который я не забуду никогда».	0.5	
<b>Тема 1.5</b> Учебный день	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (рабочий день, занятия в колледже). Текст «My working day». Грамматика: Предложения с оборотом there is/are.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить расписание учебного дня.	0.5	
<b>Тема 1.6</b> Выходной день	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (свободный день, распорядок дня, увлечения). Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Посещение театра (музея, кинотеатра)».	0.5	
<b>Тема 1.7</b> Здоровье	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (посещение врача, вызов врача на дом, приём лекарств, симптомы болезни, постельный режим). Текст «A visit to a doctor». Грамматика: Синонимы, антонимы, омонимы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой визит к врачу».	0.5	
<b>Тема 1.8</b> Правила здорового образа жизни	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (закаливание, обтирание, правила здорового образа жизни). Текст «Passive smoking». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Правила здорового образа жизни».	0.5	
<b>Тема 1.9</b> Спорт	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: (плавание, футбол, баскетбол, волейбол, фехтование, гиревой спорт, легкая атлетика, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, регби, хоккей, теннис). Текст «Sports». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Жизнь без	1	

	табака» или «Жизнь без наркотиков».		
<b>Тема 1.10</b> Город, деревня	Лексический материал по теме: Оценочная лексика (особенности жизни в городе, деревне). Слова и словосочетания. Грамматика: Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Simple Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Мой город», «Мой район» или «Любимое место».	0,5	
<b>Тема 1.11</b> Инфраструктура	Лексический материал по теме: Оценочная лексика (инфраструктура города, деревни). Слова и словосочетания. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	2,3
<b>Тема 1.12</b> Досуг	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: свободное время, интересы, хобби. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)».	0.5	
<b>Тема 1.13</b> Новости, средства массовой информации	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: новости, СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, факс). Тексты «Newspapers», «Radio and Television». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Progressive Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Средства массовой информации: за и против».	0.5	
<b>Тема 1.14</b> Новости, средства массовой информации в Британии	Лексический материал: Тематическая лексика: новости, СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, факс). Текст «British Mass Media». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Progressive Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «СМИ в Британии».	0.5	

<b>Тема 1.15</b> Природа и человек	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (загрязнение, мусор, отношение человека к природе). Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Progressive Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Экология глазами юных».	1	
<b>Тема 1.16</b> Климат, погода, экология. Контрольная работа.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (экология, загрязнение воздуха, парниковый эффект, глобальное потепление, ультрафиолетовое излучение Солнца). Текст «Sun powers cars».	2	2,3
	<b>4 семестр</b>	<b>65 ч</b> <b>(42ч + 23ч)</b>	
<b>Тема 1.17</b> Образование в России, среднее профессиональное образование.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в России (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in Russia». Грамматика: Указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Система образования в России».	1	
<b>Тема 1.18</b> Образование Великобритании	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в Великобритании (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Schools in the United Kingdom».	2	1,2
	Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Образование в Великобритании».	1	
<b>Тема 1.19</b> Образование в США.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в США (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in the United States».	2	1,2

	Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Образование за рубежом».	1	
<b>Тема 1.20</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Грамматика: Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Праздники в России».	2	
<b>Тема 1.21</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в США.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Текст «Traditions of English speaking countries. Holidays in the USA». Грамматика: Согласование времен.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Праздники в США».	2	
<b>Тема 1.22</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Великобритании.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог.	1	
<b>Тема 1.23</b> Научно-технический прогресс.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (открытия, достижения, вклад в науку и технику). Оценочная лексика. Текст «Life in the past and in the future». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Научно-технический прогресс в нашей стране и за рубежом».	1	
<b>Тема 1.24</b> Профессии.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (возможности продолжения образования в высших учебных заведениях, многообразие профессий), устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета. Текст «Teacher`s profession». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Perfect Tense.	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Моя будущая профессия».	1	
<b>Тема 1.25</b> Карьера.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (возможности продолжения образования в высшей школе), устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета. Текст «Reform in the System of Secondary Education un Russia». Грамматика: Словосложение.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Все профессии хороши».	1	
<b>Тема 1.26</b> Отдых, каникулы, отпуск.	Лексический материал: Тематическая лексика (путешествия, поездки). Оценочная лексика. Слова и словосочетания. Грамматика: Причастие I.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Хорошо, что есть каникулы».	1	
<b>Тема 1.27</b> Туризм.	Лексический материал: Тематическая лексика. Оценочная лексика. Слова и словосочетания. Грамматика: Причастие II.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Лучший отдых».	1	
<b>Тема 1.28</b> Искусство и развлечения	Лексический материал: Тематическая лексика: виды искусства, развлечения, способы времяпрепровождения. Грамматика: Инфинитив.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой любимый вид искусства».	1	
<b>Тема 1.29</b> Государственное устройство и правовые институты России.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (общие сведения, политико-административное и государственное устройство России). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Интернациональная лексика. Грамматика: Герундий.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Правовые институты России».	1	

<p><b>Тема 1.30</b> Государственное устройство и правовые институты англоговорящих стран.</p>	<p>Лексический материал по теме. Тематическая лексика (общие сведения, политико-административное и государственное устройство англоговорящих стран – США, Великобритании, Канады, Австралии, Новой Зеландии). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Интернациональная лексика. Грамматика: Инфинитивные конструкции.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Государственное устройство стран изучаемого языка».</p> <p>Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры.</p>	1	1,2
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Профессионально-направленный модуль.</b></p>		
<p><b>Тема 2.1</b> Профессиональные навыки и умения.</p>	<p>Лексический материал по теме: Тематическая лексика: общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения), правила поведения. Грамматика: Вопросы к подлежащему.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Жизнь в обществе».</p>	2	
<p><b>Тема 2.2</b> Детали и механизмы.</p>	<p>Лексический материал по теме: экономическая лексика. Грамматика: Альтернативные вопросы.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов.</p>	2	
<p><b>Тема 2.3</b> Инструкции и руководства.</p>	<p>Лексический материал по теме. Грамматика: Разделительные вопросы.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Оформление технических документов в России и англоязычных странах».</p>	2	
<p><b>Тема 2.4</b> Чувства, эмоции, деловые качества.</p>	<p>Лексический материал по теме: экономическая лексика. Грамматика: Альтернативные вопросы.</p>	2	1,2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: составить резюме.</p>	1	

<b>Тема 2.5</b> Образование, обучение, профессии и специальности.	Лексический материал по теме: Грамматика: Специальные вопросы.	2	2,3
<b>Тема 2.6</b> Что такое компьютер?	Лексический материал по теме: аппаратное обеспечение, программное обеспечение, данные, центральный процессор, драйверы. Текст «What is computer?». Грамматика: Конструкции с инфинитивом и причастием.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Компьютер в нашей жизни».	1	
<b>Тема 2.7</b> Что умеет делать компьютер? Дифференцированный зачет.	Лексический материал по теме. вычислительная машина, электронная картотека, печатная машинка, персональный коммуникатор, компьютерные игры. Текст «What can computer do?». Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.	2	2,3
<b>3 курс</b>			
<b>5 семестр</b>		<b>48 ч</b> <b>(24ч + 24ч)</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основной модуль.</b>		
<b>Тема 1.1</b> Компьютеры. История создания.	Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика. Компьютеры (история создания, компьютеры типа Notebook, компьютеры типа Sanyo). Текст «Computer development history». Грамматика: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад об истории создания одного из компьютеров.	3	
<b>Тема 1.2</b> Аппаратное обеспечение компьютера.	Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика: устройства ввода данных, устройства обработки данных, устройства хранения данных, устройства отображения информации. Текст «What is hardware?».	2	2,3

	Грамматика: Инфинитив и инфинитивные обороты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь	2	
<b>Тема 1.3</b> Клавиатура.	Лексический материал: клавиши, принцип построения, латинский алфавит, буквы, сокращения. Текст «What is a keyboard?». Грамматика: Условные предложения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку.	2	
<b>Тема 1.4</b> Монитор.	Лексический материал: пиксель, разрешающая способность (разрешение), ЭЛТ (электронно-лучевая трубка), дисплей с побитовым изображением, жидкокристаллический дисплей. Текст «Output device. The monitor». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future in the Past.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	2	
<b>Тема 1.5</b> «Мышь».	Лексический материал: курсор, направление, виды «мышек» (механическая, оптико-механическая, оптическая, беспроводная инфракрасная). Текст «Input device. Point and click». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Виды «мышек».	2	
<b>Тема 1.6</b> Оптический диск.	Лексический материал: WORM (Write Once, Read Many) - носители информации, допускающие однократную запись и многократное чтение; CD-ROM (Compact Disc Read-Only Memory) - носители информации с записанными на них данными, доступными только для чтения. Текст «Optical discs: PROP and COIN». Грамматика: Модальный глагол must.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	2	
<b>Тема 1.7</b> Графический интерфейс.	Лексический материал: интерфейс пользователя, окно, пиктограмма, курсор. Лексический материал по теме. Текст «Graphical user interface». Грамматика: Модальный глагол need.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на	2	



	закрепление грамматики.		
<b>Тема 1.8</b> Жесткий диск.	Лексический материал: HDD (hard disk drive), «винчестер». Текст «Hard disk drive (HDD)». Грамматика: Пассивный залог.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	2	
<b>Тема 1.9</b> Единицы измерения памяти.	Лексический материал: Тематическая лексика: бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, RAM и ROM. Текст «Units of memory». Грамматика: Видовременные формы глагола.	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	2	
<b>Тема 1.10</b> Что такое микрокомпьютер?	Лексический материал: Тематическая лексика: блок управления, арифметико-логическое устройство, регистр, внутренняя память, слот расширения, ускорение видеоадаптера, сопроцессор. Текст «What`s inside a microcomputer?». Грамматика: Времена группы Simple в пассивном залоге.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов.	3	
<b>Тема 1.11</b> Дисковод. Дискеты. Диски.	Лексический материал: Тематическая лексика: виды дискет, типы дисков. Текст «What is a floppy disk», «Disk drive types». Грамматика: Времена группы Progressive в пассивном залоге.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.	2	
<b>Тема 1.12</b> Сообщения компьютера. Контрольная работа.	Лексический материал: Терминологическая лексика (названия слов, встречающихся в сообщениях компьютера, их особенности, обозначение и структура). Текст «Messages».	2	1,2
	<b>6 семестр</b>	<b>43 ч (28ч + 15ч)</b>	
<b>Тема 1.13</b> Деловой английский. Деловая поездка за границу.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика для общения во время деловой поездки за границу (запрос на командирование, расходы по командировке, разрешение на въезд, разрешение на выезд, анкета, цель поездки). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «Business trip abroad».	2	1,2

	Грамматика: Производные от some, any, no.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	1	
<b>Тема 1.14</b> В аэропорту.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (таможня, виза, анкета, заграничный паспорт, цель поездки, консульство, паспортный контроль, пункт таможенного контроля, прибытие в страну). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Тексты «At the airport» и «An airplane trip to London». Грамматика: Предлоги	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог.	2	
<b>Тема 1.15</b> На вокзале.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (расписание поездов, билет, вагон, платформа, газетный киоск, вагон-ресторан, станция). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «At the railway station». Грамматика: Союзы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	2	
<b>Тема 1.16</b> В отеле.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (отель, забронировать комнату, снять номер, пансионат, кемпинг, гостиница, лифт). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «At the hotel». Грамматика: Числительные.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог.  Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.	1	

Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.		
<b>Тема 2.1</b> Операционная система.	Лексический материал: DOS (disk operation system), MS-DOS (Microsoft disk operation system), OS/2 (операционная система), главный процессор, память. Текст «What is operating system?». Грамматика: Глаголы в страдательном залоге.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение об одной из операционных систем.	1	
<b>Тема 2.2</b> Функции LED	Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика (индикаторные лампочки, светодиод), сокращения. Текст «Function of LED display lamps». Грамматика: Времена группы Perfect в пассивном залоге.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку.	1	
<b>Тема 2.3</b> Компьютерные операции.	Лексический материал: арифметическая операция, логическая операция, сравнение, сложение, вычитание. Текст «Computer operations». Грамматика: Артикль: определённый, неопределённый, нулевой.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
<b>Тема 2.4</b> Типы данных.	Лексический материал: числовые данные (численные), текстовые данные, буквенно-цифровые данные, аудиовизуальные данные, физические данные. Текст «Types of data». Грамматика: Конструкция Used to.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов.	1	
<b>Тема 2.5</b> Основные особенности программы базы данных.	Лексический материал: понятие базы данных, виды баз данных, файлы. Текст «Basic features of databale programs». Грамматика: Глагол to have.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	1	
<b>Тема 2.6</b> Программное обеспечение.	Лексический материал: системное программное обеспечение, программные приложения, «броузер» (программа, позволяющая пользователю искать и считывать информацию с глобальной электронной сети Интернет). Текст «What is software?».	2	1,2

	Грамматика: Основные суффиксы существительных..		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.	1	
<b>Тема 2.7</b> Архивация.	Лексический материал: понятие архивации, архивация файлов, основные особенности процесса архивации. Текст «ARJ. It's terminology». Грамматика: Основные суффиксы прилагательных.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	1	
<b>Тема 2.8</b> Текстовый редактор.	Лексический материал по теме: автоматическая разбивка по слогам, расстановка дефисов, программа слияния, формат. Текст «Word-processing facilities». Грамматика: Many, much, a lot of, lots of.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
<b>Тема 2.9</b> Что такое Internet и WWW?	Лексический материал по теме: паутина, браузер, доступ, провайдер (компания, предоставляющая доступ к WWW через местные телефонные сети), гиперссылка. Текст «Introduction to WWW». Грамматика: Наклонение.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	1	
<b>Тема 2.10</b> Что такое E-mail, IP Address, Web Server, Domain name? Дифференцированный зачет.	Лексический материал по теме: сеть связи, Internet-протокол, IP-адрес (используется для идентификации узла в сети и для определения информации маршрутизации), протокол управления передачей IP-адреса, прокладывать маршрут передачи сообщения. Текст «E-mail, IP Address, Web Server, Domain name». Грамматика: Независимый причастный оборот. Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе, синквейн.	2	1,2
<b>4 курс</b>			
<b>7 семестр</b>		<b>24 ч (16ч + 8ч)</b>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основной модуль.</b>		

<b>Тема 1.1</b> Руководство как запустить операционную систему.	Лексический материал: Тематическая лексика: инструкция о загрузке MS DOS, команды MS DOS и их функции, сообщения компьютера и их фрагменты. Клише и выражения по специальности. Сокращения. Текст «How to start MS-DOS». Грамматика: Будущее с going to.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	1	
<b>Тема 1.2</b> Этапы программирования.	Лексический материал: вычисление, кодировка, память компьютера, отлаженная работа, табуляция. Текст «Stages in programming». Грамматика: Переходные и непереходные глаголы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
<b>Тема 1.3</b> Особенности языка вычислительной техники.	Лексический материал: BASIC, COBOL, FORTRAN (PASCAL). Текст «Programming languages». Грамматика: Отглагольные существительные.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад об одном из языков вычислительной техники.	2	
<b>Тема 1.4</b> Будущее операционных систем.	Лексический материал: многозадачный режим, виртуальная память, защитный режим, «спящий» режим. Текст «The future of operating systems». Грамматика: Глагол to do.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
<b>Тема 1.5</b> Термины будущей специальности.	Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика. Сокращения. Интернационализмы. Грамматика: 4 основные формы глагола.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов.	1	
<b>Тема 1.6</b> Функциональная клавиша CTRL.	Лексический материал: основные функции, особенности. Текст «Keys with special functions». Грамматика: Вопросы в косвенной речи.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку.	1	

<b>Тема 1.7</b> Функциональные клавиши BKSP, BREAK, CAPSLOCK, DEL, ENTER, ESC, HOME, INS, NUMLOCK, PGDN, PGUP, SHIFT, END, TAB.	Лексический материал: стирание символа, прерывание работы программы, фиксация (отпирание) режима печати заглавных букв, ввод в компьютер строки или команды, выход из текущего режима работы, вернуть курсор в начало строки, фиксация (отпирание) цифр, «прокрутка» изображаемого текста на один «экран» вверх или вниз. Текст «Keys BKSP, BREAK, CAPSLOCK, DEL, ENTER, ESC, HOME, INS, NUMLOCK, PGDN, PGUP, SHIFT, END, TAB».	2	1,2
	Грамматика: Прямая речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку.	1	
<b>Тема 1.8</b> Функция PostScript. Контрольная работа.	Лексический материал по теме: постскрипtum, комментарий. Текст «The postscript revolution».	2	2,3
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.		
	<b>8 семестр</b>	<b>36 ч (26ч + 10ч)</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Профессионально-направленный модуль.</b>		
<b>Тема 2.1</b> Команда FLINK.	Лексический материал: передача файлов с одного компьютера на другой. Текст «Command FLINK».	2	1,2
	Грамматика: Глаголы Shall (should), will (would).		
	Самостоятельная работа обучающихся: : выполнение упражнений на закрепление грамматики.	0,5	
<b>Тема 2.2</b> Команда FILE PRINT.	Лексический материал: печать файла. Текст «FILE PRINT».	2	2,3
	Грамматика: Суффиксы и префиксы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	0,5	
<b>Тема 2.3</b> Команда FILE NEW.	Лексический материал: создание нового файла. Текст «FILE NEW».	2	2,3
	Грамматика: Междометия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое	0,5	

	высказывание.		
<b>Тема 2.4</b> Команда FILE SAVE.	Лексический материал: сохранение файла. Текст «FILE SAVE». Грамматика: Парные союзы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	0,5	
<b>Тема 2.5</b> Команда FILE OPEN.	Лексический материал: открытие файла. Текст «FILE OPEN». Грамматика: Понятие глагола-связки.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 2.6</b> Команда FILE CLOSE.	Лексический материал: закрытие файла. Текст «FILE CLOSE». Грамматика: Сокращения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
<b>Тема 2.7</b> Команда FORMAT.	Лексический материал: формат файла. Текст «Command FORMAT». Грамматика: Простые союзы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	2	
<b>Тема 2.8</b> Команды FOR, DEVICE	Лексический материал: возможность повторить одну и ту же команду для каждого операнда, запуск специальной программы управления каким-либо устройством. Текст «Commands FOR, DEVICE». Грамматика: Инфинитив или ing-форма.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	2	
<b>Тема 2.9</b> Команды EXIT, GO TO, HELP, LABEL, PATH, PROMPT, VOL, DEBUG, MORE	Лексический материал: выход, перейти вперед или назад, помощь, метка, тропа, подсказка, том, отладить программу, вывод файла на экран порциями. Текст «Commands EXIT, GO TO, HELP, LABEL, PATH, PROMPT, VOL, DEBUG, MORE». Грамматика: Грамматические проблемы перевода..	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку.	1	
<b>Тема 2.10</b> Команды CLR, TYRE, SHIFT, OFF/ON, BREAK	Лексический материал: очистить экран, выведение текста на экран дисплея, сдвинуть (переместить) параметры команды, прерывание программы. Текст «Commands CLR, TYRE, SHIFT, OFF/ON, BREAK». Грамматика: Лексические проблемы перевода.	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
<b>Тема 2.11</b> Команды SHELL, LIGHTON, LINK	Лексический материал: начало работы оболочки (процессора высокого уровня) из специального файла, подсветка, жидкокристаллический дисплей, объединение объектных модулей в программный файл. Текст «Commands SHELL, LIGHTON, LINK». Грамматика: Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	1	
<b>Тема 2.12</b> Команды DEL, ELDIN, JOIN, SHARE, TREE	Лексический материал: уничтожение указанного файла, создание и редактирование текстовых файлов, присоединение имени дисковода к имени часто используемому директорией, дерево каталогов (директорий) с содержащимися в них файлами. Текст «Commands DEL, ELDIN, JOIN, SHARE, TREE». Грамматика: Перевод заголовков научно-технических текстов.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
<b>Тема 2.13</b> Команды BACKUP, FIND. Дифференцированный зачет.	Лексический материал: поддержка, создание резервных копий файлов, поиск подсказки в тексте файла. Текст «Commands BACKUP, FIND».	2	1,2
	<b>Всего</b>	<b>256</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Кабинет иностранного (английского) языка.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для аудитории;
- таблица Англ. языка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Список используемых источников:**

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова.-5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-208 с.-  
[www.academia-moscow. Ru](http://www.academia-moscow.ru)
2. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Контроль успеваемости проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы на основе разработанных преподавателем оценочных материалов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.
<i>уметь:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Творческие задания, устный опрос.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в студенческих олимпиадах, конференциях; - участие в проектной деятельности; - выполнение тематических заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка тематических докладов, творческих заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в предметной области в меняющихся жизненных ситуациях.	Наблюдение за выполнением различных видов учебной деятельности, оценка выполнения учебных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных учебных задач в предметной области.	Защита и оценка выполнения практических и творческих заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Осуществление эффективного поиска необходимой	Защита и оценка выполненных

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации. Использование различных источников, включая электронные, при выполнении творческих заданий.	индивидуальных и творческих заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; Умение работать в группе. Наличие лидерских качеств. Участие в студенческом самоуправлении. Участие в культурно-массовых мероприятиях.	Наблюдение за ролью студентов в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих заданий. Составление резюме. Видение собственной образовательной и профессиональной траектории. Написание тематических сообщений, докладов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Взаимодействие в ходе обучения. Умение работать в команде сообща в различных социальных группах. Наличие лидерских качеств. Преодоление конфликтных ситуаций.	Подготовка и защита творческих работ; оценка работы на диспутах, внеклассных мероприятиях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование «элементов самостоятельности» в работах - высокий культурный и интеллектуальный уровень в ходе обучения.	Оценка работы на учебно-практических конференциях, конкурсах, дискуссиях, олимпиадах.