

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала РГУПС в г. Воронеж  
 О.А. Лукин  
(подпись, Ф.И.О.)  
«22» 06 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

базовая подготовка

*Специальность:* 09.02.02 Компьютерные сети

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник по компьютерным сетям

*Форма обучения:* очная

Воронеж.2020


Автор-составитель - преподаватель высшей категории Андреева В.В. предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 №803 Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 22.06.2020

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол №10 от 22.06.2020

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_  Андреева В.В.

Рецензент рабочей программы Осьминина А.С.  
старший преподаватель  
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рецензент рабочей программы Нартова О.Ю.  
преподаватель высшей категории филиала РГУПС в г. Воронеж

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы дисциплины	4
2	Структура и содержание дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	12
4	Контроль и оценка освоения результатов дисциплины	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.02 Компьютерные сети

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00 в соответствии с учебным планом.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв. );
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рабочая программа дисциплины обеспечивает поэтапное формирование соответствующих общих компетенций ФГОС СПО:

- ОК. 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК. 5 Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК. 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК. 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Специальность 09.02.02 Компьютерные сети

Максимальная учебная нагрузка 67 часов,

В том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48;

самостоятельной работы – 19 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	67
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	7	
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала: Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	1-2
	Практические занятия:		
	Практическое занятие 1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	3
	Практическое занятие 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	Практическое занятие 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	1-2
Интерактивные формы обучения: - мини - лекция; - сократовская беседа; - дискуссия			

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие 4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	3
	Практическое занятие 5. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	Практическое занятие 6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	
	Практическое занятие 7. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	3
	Контрольная работа		2-3
Самостоятельная работа обучающихся 1. БД. Ельцин исторический портрет на фоне эпохи (сообщение). 2. М.С. Горбачев образ власти (сообщение). 3. Воронеж в годы кардинальных перемен(коллективная презентация). 4. Поразмышляйте над вопросом: «Гибель СССР - урок для современной России?»	4	1-2	
	Интерактивные формы обучения: - мини - лекция; - сократовская беседа; - дискуссия - дерево предсказаний		
Раздел 2. Россия и мир к конце XX начале XXI века			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		1-2
	Практические занятия:	2	3

	Практическое занятие 8. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	Практическое занятие 9. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	3
	Практическое занятие 10. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Дайте развернутую характеристику геополитического положения России после распада СССР: континентальное положение, территория, географические и климатические особенности. Этнический состав населения, экономические районы и транспортные артерии (коллективная презентация) 2. Составьте хронологическую таблицу и состав членов кабинета правительства времен «министерской чехарды» Б.Н. Ельцина. 3. На основе статистических данных сопоставьте экономическое состояние России в 90-е годы и настоящее время.	4	1-2
	Интерактивные формы обучения: Просмотр и обсуждение видеоматериалов; - познавательное задание; - сократовская беседа		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала: Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		1-2
	Практические занятия: Практическое занятие 11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	3
	Практическое занятие 12. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ	2	3



	Практическое занятие 13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	3
	Практическое занятие 14. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сопоставьте интеграционные и дезинтеграционные- процессы в политическом пространстве СНГ? Как вы оцениваете возможность воссоздания нового союзного государства? 2. Как отразился распад СССР на обороноспособности России и стран СНГ? 3. Сформулируйте первоочередные проблемы России во взаимоотношениях с государствами ближнего зарубежья. 4. Какую политику, на ваш взгляд, должна вести Россия по отношению к русским, проживающим в ближнем зарубежье?	2	1-2
	Интерактивные формы обучения: - просмотр и обсуждение видеоматериалов; - познавательное задание; - дискуссия - эссе – <i>размышление</i>		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		1-2
	Практические занятия		
	Практическое занятие 15 -16 . Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	4	2-3
	Практическое занятие 17. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Контрольная работа	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Глобальные угрозы XXI века (сообщение). 2. Антиглобализм как составная часть глобализации (сообщение).	2	1-2-3
	Интерактивные формы обучения: - Мини - лекция - Печа-куча		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	<b>2-3</b>
	Практические занятия		
	Практическое занятие 18. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	Практическое занятие 19. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Культурные и духовно-нравственные ориентиры современной России	2	
	Контрольная работа		3
	Самостоятельная работа обучающихся (по выбору): 1. Постмодернизм (коллективная презентация). 2. Массовая («низовая») литература современности (обзор). 3. Нанотехнологии России (доклад). 4. Поразмышляйте над вопросом: «Идеал современного россиянина? Что это?»	2	1-2-3
	Интерактивные формы обучения: - просмотр и обсуждение видеоматериалов; - использование общественных ресурсов (экскурсия, посещение спектакля, выставки)		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		2-3

мире	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
	Практические занятия:		
	Практическое занятие 20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	Практическое занятие 21. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	Практическое занятие 22. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Приоритетные национальные проекты и их реализация (коллективная презентация). 2. Проанализируйте программы политических партий перед выборами в Государственную Думу	3	2-3
Интерактивные формы обучения: - мини – лекция; - печка - куча; - творческое задание			
	<b>ИТОГО:</b>	67	

Уровни освоения: 1- ознакомительный  
2 – репродуктивный  
3 - продуктивный

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета социально – экономических дисциплин:

Основное оборудование:

Доска для аудитории -1 шт;

Мебельная стенка -1 шт;

Плазменный ТВ 42 Samsung PS-42 -1 шт;

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых источников, Интернет-ресурсов

Артёмов, В.В. История [Электронный ресурс]: учеб. для СПО: гриф Мин-ва образования РФ/В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 13-е изд.-М.: Академия, 2014. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) -www.academia- moscow. Ru

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий творческого характера.
знать	
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу <u>методы оценки результатов обучения:</u> – формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе накопительной оценки

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в студенческих олимпиадах, конференциях; - участие в проектной деятельности; - написание тематических рефератов, докладов	наблюдение, оценка тематических заданий, сообщений, докладов
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения задач в предметной области в меняющихся жизненных ситуациях; - эффективность и качество выполнения учебных задач на практике для решения разнообразных проблем	Оценка выполнения различных видов учебной деятельности,
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных учебных задач в предметной области; Рациональное распределение времени на выполнение заданий	Защита и оценка выполнения практических и творческих работ
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- осуществление эффективного поиска необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при выполнении творческих заданий	Защита и оценка выполнения индивидуальных и творческих заданий
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет	наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; оценка выполнения самостоятельной работы
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие в ходе обучения; - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; - участие в культурно-массовых мероприятиях	наблюдение за ролью обучающихся в группе; оценка содержания
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих работ (рефератов, докладов и т.п.);	наблюдение за ролью обучающихся в группе;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составление обзоров, отзывов;</li> <li>- видение собственной образовательной и профессиональной траектории;</li> <li>- написание тематических , эссе, докладов;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> </ul>	
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие в ходе обучения;</li> <li>-умение работать в команде сообща в различных социальных группах;</li> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости;</li> <li>- преодоление конфликтных ситуаций.</li> </ul>	<p>защита творческих работ; оценка работы на диспутах, внеклассных мероприятиях</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование «элементов самостоятельности» в работах (рефератов, докладов и т.п.) -</li> <li>высокий культурный и интеллектуальный уровень в ходе обучения</li> </ul>	<p>оценка работы на, учебно-практических конференциях, конкурсах, дискуссиях, олимпиадах</p>