

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

П.И. Гуленко

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Направленность

Проектирование, техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и
комплексов

Квалификация выпускника

Специалист по компьютерным системам

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 3 |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.06 Основы философии: формирование системы знаний, объясняющей научную картину мира, формирование основ понятийного (теоретического) мышления, при котором обучающийся владеет абстрактными понятиями и теоретическими знаниями.

Дисциплина СГ.06 Основы философии включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать |
|------------|--|--|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска | <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе | <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности | <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации |

| | | |
|-------|---|--|
| | - применять стандарты антикоррупционного поведения | межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях |

1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|-------------------------------|----------------------|-------------|---|
| | Не предусмотрено | | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 36 | - |
| Самостоятельная работа | 10 | - |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | - | - |
| Всего | 46 | - |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|---|
| Раздел 1. Предмет философии и ее история | | 34/- | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами: Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты». | 1 | |
| Тема 1.2. Философия Востока | Содержание | 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическая работа № 1. Особенности философии Древнего Китая и Древней Индии. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с изречениями великих философов – Конфуция, Лао-Цзы, Будды; творческие задания. | 1 | |
| Тема 1.3. Античная философия | Содержание | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | Периодизация античной философии. Милетская школа, Афинская школа: Сократ, Платон, Аристотель. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов», Платон «Государство». | 1 | |
| Тема 1.4. Философия эллинистического и римского периодов | Содержание | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | Периодизация эллинистической философии. Перипатетики. Академическая философия. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм. Эклектицизм. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 1 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | Работа с изречениями великих философов – Теофраст, Эвдем, Аристоксен. | | |
| Тема 1.5. Философия средних веков | Содержание | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | Средневековая философия: патристика и схоластика. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами: А. Блаженный «О граде божьем», П. Абеляр «Диалог между Философом, Иудеем и Христианином». | 1 | |
| Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла. | 2 | |
| Тема 1.7. Философия Нового времени | Содержание | 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическая работа № 2. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени». | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Доклад-презентация на тему: «Философы Нового времени». | 1 | |
| Тема 1.8. Неклассическая идеалистическая философия | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. | 2 | |
| Тема 1.9. Современная философия | Содержание | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Ж.-П. Сартр «Экзистенциализм – это гуманизм», Э. Гуссерль «Феноменология», Э. Фромм «Душа человека». | 1 | |
| Тема 1.10. Русская философия | Содержание | 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | История философской мысли в России. Основные черты русской философии. Славянофильство и западничество как идейные направления в философии России XIX века. Философия всеединства В.С. Соловьева. Русская философия XX века. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| | Практическая работа № 3. Особенности русской философии. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами: В.С. Соловьев «Русская идея», творческое задание. | 1 | |
| Раздел II. Структура и основные направления философии | | 12/- | |
| Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания | Содержание | 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическая работа № 4. Философия осмысления бытия. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа по подбору материала и написанию докладов. | 1 | |
| Тема 2.2. Этика | Содержание | 3 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Философия как учение о целостной личности. Философия и смысл жизни. Добро и зло. Анализ тематических текстов. Работа с творческими вопросами. | 1 | |
| Тема 2.3. Социальная философия | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. | 2 | |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. | 2 | |
| Промежуточная аттестация – зачет | | - | |
| Всего | | 46/- | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Социально-гуманитарные дисциплины», «Самостоятельная и воспитательная работы», «Групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 480 с. // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149582>. – Режим доступа: по подписке

2. Основы философии: учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 307 с. // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1913196>. – Режим доступа: по подписке

3. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 288 с. // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084133>. – Режим доступа: по подписке

4. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 293 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557573>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Барышева, А.Д. Основы философии: учебное пособие / А.Д. Барышева. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 197 с. // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1907643>. – Режим доступа: по подписке

2. Медакова, И.Ю. Практикум по философии: учебное пособие / И.Ю. Медакова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2025. – 192 с. // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1869343>. – Режим доступа: по подписке

3. Свергузов, А.Т. Основы философии: учебное пособие / А.Т. Свергузов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 147 с. // Электронно-библиотечная система Знаниум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1926340>. – Режим доступа: по подписке

4. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2025. – 394 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560708>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – URL: <https://urok.1sept.ru>

6. Гарант: информационно-справочный портал. – URL: <https://www.garant.ru>

7. Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей. – URL: www.philosophy.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценивания |
|---|--|---|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности | <p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.</p> <p>Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>защита практических работ; устный опрос; письменный опрос; тестирование; эссе; доклад; реферат; защита творческой работы вопросы для подготовки к зачету</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности | | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- применять стандарты антикоррупционного поведения- соблюдать нормы экологической безопасности- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | | |
|--|--|--|