

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Филиал РГУПС в г. Воронеж**

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж  
\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко  
«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Специальность**

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

**Направленность**

Проектирование, техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов

**Квалификация выпускника**

Специалист по компьютерным системам

**Форма обучения**

Очная

**Воронеж, 2025**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....              | 3  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 3  |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО .....                   | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              | 4  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 4  |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                         | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 10 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 10 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....               | 11 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГ.01 История России: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина СГ.01 История России включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>                                                     |
| ОК 04  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| ОК 05  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>                                                                                                          |
| ОК 06  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> </ul> |

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОП СПО

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|-------------------------------|----------------------|-------------|-------------------------------------------|
|        | Не предусмотрено              |                      |             |                                           |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины          | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|---------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                   | 32            | -                                   |
| Самостоятельная работа                            | 16            | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | -             | -                                   |
| <b>Всего</b>                                      | <b>48</b>     | -                                   |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                      | Содержание учебного материала, практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. «Россия – священная наша держава»                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>                                                            | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                                            |
|                                                                                                  | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.                   | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение проблемного задания. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                            |                                                                       |
| Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>                                                            | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                                            |
|                                                                                                  | Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.                                                              | -                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                                  | Практическая работа № 1. Собираение русских земель вокруг Москвы.                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение проблемного задания. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>                                                            |                                                                       |
| Тема 3. Смута и её преодоление                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                            | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                                            |
|                                                                                                  | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения. | 2                                                                   |                                                                       |
| Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>                                                            | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06                                            |
|                                                                                                  | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.                                                                                                                                  | -                                                                   |                                                                       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                            |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|                                                               | Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                            |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |                            |
|                                                               | Практическая работа № 2. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                            |
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|                                                               | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран.                                               | 2        |                            |
|                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение проблемного задания. Подготовка докладов, сообщений, презентаций. Работа с картой.                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> |                            |
| <b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|                                                               | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.                                                                                                                                                                            | 2        |                            |
| <b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|                                                               | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III. | -        |                            |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |                            |
|                                                               | Практическая работа № 3. Великие реформы Александра II.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                            |
|                                                               | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение проблемного задания. Подготовка докладов, сообщений, презентаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> |                            |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 02, ОК 04, ОК 05,       |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|                                                       | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.                                                                                                                                                                                                | 2 | OK 06                      |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | OK 02, OK 04, OK 05, OK 06 |
|                                                       | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне.                                                                                                                      | 2 |                            |
| <b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | OK 02, OK 04, OK 05, OK 06 |
|                                                       | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.                                                                   | - |                            |
|                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                            |
|                                                       | Практическая работа № 4. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                            |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | OK 02, OK 04, OK 05, OK 06 |
|                                                       | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации. | 2 |                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|                                                                    | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.                                                                                                                                                  | 2        |                            |
| <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|                                                                    | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников. | 2        |                            |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|                                                                    | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                   | Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                            |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|                                                   | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | -           |                            |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    |                            |
|                                                   | Практическая работа № 5. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                            |
| <b>Тема 16. Россия сегодня</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
|                                                   | Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.                                        | 2           |                            |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет с оценкой</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -           |                            |
| <b>Всего</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>48/-</b> |                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Социально-гуманитарные дисциплины», «Самостоятельная и воспитательная работы», «Групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП СПО.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Зуев, М.Н. История России: учебник для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 597 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/581189>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К.А. Соловьева. – Москва: Юрайт, 2025. – 234 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/581219>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

3. История России. 1941-2015 годы: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М.В. Ходякова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 300 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561877>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Карпачев, С.П. История России: учебник для среднего профессионального образования / С.П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 248 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559845>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Кириллов, В.В. История России. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 262 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/562362>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Кириллов, В.В. История России до XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 410 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/562361>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Кириллов, В.В. История России. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 262 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/562362>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – URL: <https://urok.1sept.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценивания                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– приемы структурирования информации</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива</li> <li>– психологические особенности личности</li> <li>– правила оформления документов</li> <li>– правила построения устных сообщений</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> | <p>показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</p> <p>демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</p> <p>показывает знание традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</p> <p>выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных основ России;</p> <p>анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</p> <p>демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</p> <p>демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</p> <p>демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</p> | <p>защита практических работ;</p> <p>устный опрос;</p> <p>письменный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>эссе;</p> <p>доклад;</p> <p>реферат;</p> <p>защита творческой работы;</p> <p>вопросы для подготовки к зачету с оценкой</p> |

|                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> </ul> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|