

## **РОСЖЕЛДОР**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

«30» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 12 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **Специальность**

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

#### **Квалификация выпускника**

Специалист по компьютерным системам

#### **Форма обучения**

Очная

**Воронеж, 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>21</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	21
2.2. Содержание дисциплины.....	22
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>26</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	26
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	26
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 12 Основы философии

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.12 Основы философии: формирование гармонично развитой личности, развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; содействие созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения.

Дисциплина ОП.12 Основы философии включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности.</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов;</li> <li>- правила построения устных</li> </ul>

	профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	сообщений; - особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	3	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</li> <li>- анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом;</li> <li>- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</li> <li>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>			
2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и</li> </ul>	Тема 1.2. Философия Востока	5	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

	<p>технологий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</li> <li>- анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом;</li> <li>- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>			
3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>	Тема 1.3. Античная философия	3	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

	<p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</p> <p>- анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом;</p> <p>- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>			
4	Знать:	Тема 1.4.	3	расширение и

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</li> <li>- анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом;</li> <li>- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</li> </ul> <p>сознательное отношение к</p>	<p>Философия эллинистического и римского периодов</p>		<p>(или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части</p>
---	---	--	--



	<p>непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>			
5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств</li> </ul>	Тема 1.5. Философия средних веков	3	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом;</li> <li>- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</li> <li>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>			
6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для</li> </ul>	Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения	2	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

	<p>жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</li> <li>- анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом;</li> <li>- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</li> </ul> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>			
7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры</li> </ul>	Тема 1.7. Философия Нового времени.	5	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

	<p>гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</li> <li>- анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом;</li> <li>- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>			
8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с</li> </ul>	Тема 1.8. Неклассическая идеалистическая философия	2	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

	<p>развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</li> <li>- анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом;</li> <li>- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>			
9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> </ul>	Тема 1.9. Современная философия	3	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

<p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</p> <p>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</p> <p>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>- эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</p> <p>- анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом;</p> <p>- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>			
---	--	--	--

	клиентами			
10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</li> <li>- анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом;</li> <li>- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, на</li> </ul>	Тема 1.10. Русская философия	5	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

	<p>протяжении всей жизни;  сознательное отношение к  непрерывному образованию как  условию успешной  профессиональной и  общественной деятельности;  - работы в коллективе и команде,  эффективно взаимодействовать с  коллегами, руководством,  клиентами</p>			
11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать</li> </ul>	Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания	5	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части



	<p>в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом;</li> <li>- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</li> <li>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>			
12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и</li> </ul>	Тема 2.2. Этика	3	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

	<p>профессиональных навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</li> <li>- анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом;</li> <li>- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>			
13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей,</li> </ul>	Тема 2.3. Социальная философия	2	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

	<p>свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</li> <li>- анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом;</li> <li>- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>			
14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul>	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	2	расширение и (или) углубление подготовки определяемой содержанием обязательной части

<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;</li> <li>- анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом;</li> <li>- готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>			
--	--	--	--

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	36	-
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	46	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>26/-</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами: Платон «Апология Сократа»; работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Философия Востока</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	История появления философии Китая и Индии. Индуизм и буддизм. Основные понятия в индийской философии. Даосизм и конфуцианство: основные понятия. Основные темы философии Конфуция.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Особенности философии Древнего Китая и Древней Индии	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с изречениями великих философов – Конфуция, Лао-Цзы, Будды; творческие задания.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Античная философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Периодизация античной философии. Милетская школа, Афинская школа: Сократ, Платон, Аристотель.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и	<b>1</b>	

	изречениях знаменитых философов», Платон «Государство»		
<b>Тема 1.4. Философия эллинистического и римского периодов</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
	Периодизация эллинистической философии. Перипатетики. Академическая философия. Эпикуреизм. Стоицизм. Скептицизм. Эклектицизм.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с изречениями великих философов – Теофраст, Эвдем, Аристоксен.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.5. Философия средних веков</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
	Средневековая философия: патристика и схоластика. Деизм и перманентный креационизм. Августин Блаженный, Фома Аквинский и Пьер Абеляр: жизненный путь и философия	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами: А. Блаженный «О граде божьем», П. Абеляр «Диалог между Философом, Иудеем и Христианином»	<b>1</b>	
<b>Тема 1.6. Философия эпохи Возрождения</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Реформация и её лидеры. Леонардо да Винчи, Николла Макиавелли, Томас Мор, Кампанелла.	2	
<b>Тема 1.7. Философия Нового времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад-презентация на тему: «Философы Нового времени».	<b>1</b>	
<b>Тема 1.8. Неклассическая идеалистическая философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
	Неклассическая идеалистическая философия: основные представители и проблематика. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	2	
<b>Тема 1.9. Современная</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК

<b>философия</b>	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами Ж.-П. Сартр «Экзистенциализм – это гуманизм», Э. Гуссерль «Феноменология», Э. Фромм «Душа человека»	1	
<b>Тема 1.10. Русская философия</b>	<b>Содержание</b>	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
	История философской мысли в России. Основные черты русской философии. Славянофильство и западничество как идейные направления в философии России XIX века. Философия всеединства В.С. Соловьева. Русская философия XX века.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 3. Особенности русской философии.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами: В.С. Соловьев «Русская идея», творческое задание.	1	
<b>Раздел II. Структура и основные направления философии</b>		<b>10/-</b>	
<b>Тема 2.1. Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание</b>	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 4. Философия осмысления бытия	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Работа по подбору материала и написанию докладов	1	
<b>Тема 2.2. Этика</b>	<b>Содержание</b>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество	2	



	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Философия как учение о целостной личности. Философия и смысл жизни. Добро и зло. Анализ тематических текстов. Работа с творческими вопросами.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.3. Социальная философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	2	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>-</b>	
<b>Всего</b>		<b>46/-</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономические дисциплины».

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

###### Основная литература:

1. Волкогорова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1933140>. – Режим доступа: по подписке

2. Лавриненко, В.Н. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 311 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536671>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

###### Дополнительная литература:

1. Спиркин, А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. – Москва: Юрайт, 2024. – 394 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536637>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. – URL: <https://www.openclass.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – URL: <https://urok.1sept.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники</li> </ul>	<p>определяет ключевые параметры сложившейся ситуации, обнаруживает скрытые связи и факторы, влияющие на ситуацию, описывает ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы, разрабатывает план действий, оценивать риски и продумывать альтернативы, оценивает сильные и слабые</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- подготовка и защита докладов, презентаций;</li> <li>- защита творческих работ;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- эссе;</li> <li>- доклад;</li> <li>- сообщения;</li> <li>- вопросы для подготовки к зачету</li> </ul>

<p>информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>- принципы делового общения в коллективе</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части (самостоятельно или с помощью наставника)</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые</li> </ul>	<p>стороны найденного решения и итоги его реализации;</p> <p>владеет различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно ведет диалог;</p> <p>развернуто и логично излагает свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>умеет смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>воспроизводит основные категории и понятия философии; понимает роль философии в жизни человека, основы философского учения о бытии, сущности процесса познания; условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры; социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; описывает основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	
---	---	--

<p>ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>– ставить производственные задачи коллективу исполнителей</li> <li>– докладывать о ходе выполнения производственной задачи</li> </ul>		
---	--	--