

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

«31» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

Специальность

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника

Специалист по компьютерным системам

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	11
2.2. Содержание дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Охрана труда

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОП.09 Охрана труда: проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов; определять методы и основные принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

Дисциплина ОП.09 Охрана труда включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средствах.

	- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов - правила построения устных сообщений
ОК 06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни, средства профилактики перенапряжения;

	- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. Уметь: - проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов в профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасность условия труда Владеть навыками: - оценивания состояния техники безопасности на производственном объекте; - определения и проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере	Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	2	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

	профессиональной деятельности			
2	<p>Знать:</p> <p>классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов в профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасность условия труда <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания состояния техники безопасности на производственном объекте; - определения и проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 	Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда	10	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
3	<p>Знать:</p> <p>классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов в профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасность условия труда <p>Владеть навыками:</p>	Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика	6	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивания состояния техники безопасности на производственном объекте; - определения и проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 			
4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов в профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасность условия труда <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания состояния техники безопасности на производственном объекте; - определения и проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 	Тема 2.1. Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда	4	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов 	Тема 2.2. Факторы производственной среды	12	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

	<p>в профессиональной деятельности;</p> <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасность условия труда</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания состояния техники безопасности на производственном объекте; - определения и проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 			
6	<p>Знать:</p> <p>классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов в профессиональной деятельности; <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасность условия труда</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания состояния техники безопасности на производственном объекте; - определения и проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 	Тема 2.3. Специальная оценка условий труда	2	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
7	<p>Знать:</p> <p>классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>методы и средства защиты</p>	Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	2	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

	<p>от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов в профессиональной деятельности; <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасность условия труда</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания состояния техники безопасности на производственном объекте; - определения и проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 			
8	<p>Знать:</p> <p>классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов в профессиональной деятельности; <p>разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасность условия труда</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания состояния техники безопасности на производственном объекте; - определения и проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 	Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием	2	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
9	<p>Знать:</p> <p>классификацию и номенклатуру негативных</p>	Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на	4	расширение и (или) углубление подготовки,

	<p>факторов производственной среды;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов в профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасность условия труда <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания состояния техники безопасности на производственном объекте; - определения и проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности 	железнодорожных путях		определяемой содержанием обязательной части
10	<p>Знать:</p> <p>классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;</p> <p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных производственных факторов в профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасность условия труда <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивания состояния техники безопасности на производственном объекте; - определения и проведения анализа травмоопасных и 	Тема 4.2. Требования безопасности при производстве работ	4	расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

вредных факторов в сфере профессиональной деятельности			
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	-	-
Всего	50	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		18/-	
Тема 1.1. Правовые основы охраны труда	<p>Содержание</p> <p>Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда</p>	<p>2</p> <p>2</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.2. Организационные основы безопасности труда	<p>Содержание</p> <p>Управление охраной труда в организации Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве. Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте»</p> <p>Практическое занятие № 2. Порядок разработки инструкций по ОТ</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>4</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 1.3. Производственный травматизм и его профилактика	<p>Содержание</p> <p>Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 3. Проведения расследования несчастного</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

	случая. Оформление акта формы Н-1		
Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды		18/-	
Тема 2.1. Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда	Содержание Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой. Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса	4 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Тема 2.2. Факторы производственной среды	Содержание Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ. Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации Химические и биологические производственные факторы. Экобиозащитная техника Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение.	12 4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие № 4 Определение параметров микроклимата в производственных помещениях	4	

	Практическое занятие № 5. Обеспечение работников СИЗ	4	
Тема 2.3. Специальная оценка условий труда	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.	2	
Раздел 3. Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды		4/-	
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность	2	
Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием	Содержание	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках	2	
Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ по специальности		8/-	
Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов – движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно.	4	
Тема 4.2. Требования безопасности при производстве работ	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ по специальности	4	
Промежуточная аттестация		-	
Всего		50/-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дибров, М.В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.В. Дибров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 423 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544930>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Замятина, О.М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / О.М. Замятина. – Москва: Юрайт, 2024. – 167 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542346>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Сети и телекоммуникации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К.Е. Самуйлов [и др.]; под редакцией К.Е. Самуйлова, И.А. Шалимова, Д.С. Кулябова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 464 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542157>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач 	<ul style="list-style-type: none"> Классифицирует токсичные вещества Характеризует особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации Понимает правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии Дает оценку основных методов профилактики в области охраны окружающей среды и технике безопасности и производственной санитарии 	<ul style="list-style-type: none"> – Различные виды устного и письменного опроса – Выполнение индивидуальных заданий – Сообщения и доклады – Тестирование – Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях – Оценка результатов выполнения практических работ

<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средствах. - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современную научную и профессиональную терминологию - возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. - особенности социального и культурного контекста - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в 	<p>Понимает принципы и правила безопасной эксплуатации опасных производственных объектов</p> <p>Классифицирует средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p> <p>Обоснованно выбирает средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Определяет причины возникновения пожаров и определяет степень последствия</p> <p>Грамотно анализирует и прогнозирует степень опасных и вредных производственных факторов</p> <p>Грамотно анализирует и прогнозирует требования по безопасному использованию ПЭВМ</p>	<p>– Вопросы для подготовки к зачету</p>
--	---	--

<p> профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни, средства профилактики перенапряжения; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности </p> <p> Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации </p>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе. - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. - соблюдать нормы экологической безопасности 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 		
---	--	--