

## **РОСЖЕЛДОР**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

«30» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ООД.05 ГЕОГРАФИЯ**

#### **Специальность**

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

#### **Квалификация выпускника**

Специалист по компьютерным системам

#### **Форма обучения**

Очная

**Воронеж, 2024**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП.....	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	8
2.2. Содержание дисциплины.....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	16
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.05 География

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ООД.05 География: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения, профессионально значимых качеств необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина ООД.05 География включена в обязательную часть общеобразовательного цикла программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	-

	или с помощью наставника).		
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации</li> <li>- определять необходимые источники информации</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средствах.</li> </ul>	-
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>	-
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности.</li> </ul>	-
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> <li>- правила оформления документов</li> </ul>	-

	<p>тематике на государственном языке, - проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>- правила построения устных сообщений</p>	
ОК 06	<p>- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	-
ОК 07	<p>- соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>	<p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона</p>	-
ОК 09	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	-

	своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 1.1	- применять методы анализа требований; - применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемые цифровые системы	- основные параметры и условия эксплуатации систем; - особенности построения, применения и подключения основных типов цифровых устройств; - электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них.	- выявления первоначальных требований заказчика; - информирования заказчика о возможностях типовых устройств; - определения возможности соответствия типового устройства первоначальным требованиям заказчика.

### 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Знать: уровень занятости населения в стране Уметь: анализировать понятие трудовые ресурсы Владеть навыками: анализа занятости населения в стране и транспортной отрасли	Тема 1.3. География населения мира	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
2	Знать: экологизацию хозяйственной деятельности транспортной отрасли Уметь: оценивать взаимодействие человеческого общества и природной среды Владеть навыками: анализа хозяйственной деятельности объекта и его	Тема 2.1. География мировых природных ресурсов	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

	влияние на экологическую систему			
3	<p>Знать: интернационализацию производства и глобализацию мировой экономики.</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы мировой экономики</p> <p>Владеть навыками: анализа основных показателей, характеризующих место и роль стран в мировой экономике</p>	Тема 2.2. Мировое хозяйство	4	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
4	<p>Знать: основные принципы научно-технического прогресса и его современные особенности</p> <p>Уметь: анализировать результаты научно-технического прогресса в транспортной отрасли</p> <p>Владеть навыками: оценки результатов НТП</p>	Тема 2.6. Научно-техническая революция. География современных экономических отношений.	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
5	<p>Знать: роль страны в современном мире</p> <p>Уметь: выполнять визитную карточку одного из субъектов РФ.</p> <p>Владеть навыками: анализа преимуществ одного из субъектов РФ по сравнению с остальными</p>	Тема 3.13. Россия в современном мире	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части
6	<p>Знать: факторы влияния предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы человечества</p> <p>Уметь: оценивать влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы человечества</p> <p>Владеть навыками: анализа глобальных проблем человечества</p>	Тема 3.14. Географические аспекты глобальных проблем человечества	2	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Наименование составных частей дисциплины</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b>
Учебные занятия	56	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-	-
Всего	56	-



## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Источники географической информации. Политическое устройство мира. География населения мира</b>		<b>10/-</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в предмет социально-экономической географии мира. Источники географической информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Социально–экономическая география как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи СЭГ при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 1.2. Современная политическая карта мира</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1. Различия стран по уровню их социально-экономического развития</b> <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 1.3. География населения мира</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни	2	

	населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2. Особенности размещения населения мира. Проблемы размещения населения мира (Интернационализация производства и глобализация мировой экономики на примере предприятий профильной отрасли на прямую влияющие на размещения населения мира).	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Раздел 2. География мировых природных ресурсов. Мировое хозяйство</b>		<b>18/-</b>	
<b>Тема 2.1. География мировых природных ресурсов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 2.2. Мировое хозяйство</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Современные	4	

	особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Практическое занятие № 3 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 2.3. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Международное географическое разделение труда (МГРТ). Мировая торговля и туризм. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютнофинансовых отношений.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 2.4. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Транспортный комплекс и его современная структура. Требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.	2	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 2.5. Ресурсы Мирового океана</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Особо охраняемые природные территории. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Развитие физических способностей средствами волейбола.	-	
<b>Тема 2.6. Научно-техническая революция. География современных экономических отношений</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	<b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> Научно-техническая революция. Разработка современных требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. География современных экономических отношений. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности (Влияние предприятий профильной отрасли на НТР).	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Раздел 3. Регионы мира. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. Россия в современном мире</b>		<b>28/-</b>	
<b>Тема 3.1. Общая характеристика Зарубежной Европы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 3.2. Великобритания</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Условия их формирования и развития Великобритании. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население,	2	

	ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 3.3. Германия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Условия их формирования и развития Германии как одной из ведущей страны Зарубежной Европы. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 3.4. Италия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Условия их формирования и развития Италии как одной из ведущей страны Зарубежной Европы. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 3.5. Общая характеристика Зарубежной Азии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 3.6. Китай</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Условия их формирования и развития Китая. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов,	-	

	участие в олимпиадах.		
<b>Тема 3.7. Япония</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Условия их формирования и развития Японии Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 3.8. Индия</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Условия их формирования и развития Индии. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 3.9. Общая характеристика Африки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 3.10. Общая характеристика Северной Америки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4 Общая характеристика Северной Америки	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 3.11. Общая характеристика Латинской Америки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	

	Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика - как ведущие страны Латинской Америки.		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 3.12. Общая характеристика Австралии и Океании</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативной работы, индивидуальных проектов, участие в олимпиадах.	-	
<b>Тема 3.13. Россия в современном мире</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Россия в современном мире	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение визитной карточки одного из субъектов РФ.	-	
<b>Тема 3.14. Географические аспекты глобальных проблем человечества</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Влияние предприятий профильной отрасли на глобальные проблемы человечества	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение визитной карточки одного из субъектов РФ.	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего</b>		<b>56/-</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Баранчиков Е.В. География: учеб. пособие для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание / Баранчиков Е.В. – Москва: Академия, 2024. – 352 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: <https://academia-moscow.ru> – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

2. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Коломиец [и др.]; под редакцией А.В. Коломийца, А.А. Сафонова. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2024. – 362 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542490>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Баранчиков Е.В. География. Практикум: учебное издание / Баранчиков Е.В. – Москва: Академия, 2024. – 240 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). – URL: <https://academia-moscow.ru>. – Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». – Текст: электронный

2. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.

3. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.

4. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. Учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.

5. Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательский центр «Академия», 2020.

6. Российская электронная школа. – URL: <https://resh.edu.ru/subject>

7. ИнтернетУрок. – URL: <https://interneturok.ru/subject/geografy/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает:	Демонстрирует знания:	– Практические



<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современную научную и профессиональную терминологию</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- психологические основы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства,</li> <li>- представления о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале,</li> <li>- населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.</li> </ul> <p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</li> <li>- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</li> <li>- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</li> <li>- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные</li> </ul>	<p>занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ результатов выполненного упражнения</li> <li>– Устный и/или письменный опрос</li> <li>– Рефераты</li> <li>– Индивидуальные проекты</li> <li>– Тестирование</li> <li>– Участие в олимпиадах, конкурсах</li> <li>– Выполнение самостоятельной работы (работа с картами и другими географическими источниками)</li> <li>– Вопросы для подготовки к зачету с оценкой.</li> </ul>
---	---	---

<p>деятельности коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические особенности личности.</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> <li>- основные параметры и условия эксплуатации систем;</li> <li>- особенности построения,</li> </ul>	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</li> <li>- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;</li> <li>- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;</li> <li>- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</li> </ul>	
--	--	--

<p>применения и подключения основных типов цифровых устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>- определять задачи для поиска информации</li> <li>- определять необходимые источники информации</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное</li> </ul>		
---	--	--

<p>программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов</li> </ul>		
---	--	--

<p>бережливого производства</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li><li>- применять методы анализа требований;</li><li>- применять рекомендуемые нормативные и руководящие материалы на разрабатываемые цифровые системы</li></ul>		
--	--	--