

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника

Специалист по компьютерным системам

Форма обучения

Очная

Воронеж, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины | 3 |
| 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП..... | 5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины | 6 |
| 2.2. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение..... | 14 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.04 Обществознание

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ООД.04 Обществознание: формирование гармонично развитой личности, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к общепринятым в обществе социальным нормам и моральным ценностям, развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации, создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе.

Дисциплина ООД.04 Обществознание включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|------------|--|--|------------------|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. | <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. | - |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее | <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства | - |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | <p>значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска. | <p>и устройства информатизации, порядок их применения.</p> | |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - определять источники достоверной правовой информации; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. | <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта. | - |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. | - |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. | <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. | - |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного | <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных | - |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | поведения. | отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | |
| ОК 07 | - соблюдать нормы экологической безопасности. | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. | - |
| ПК 5.1 | - анализировать риски цифровой среды и оценивать их потенциальное воздействие; - разрабатывать стратегии и планы действий для управления рисками цифровой среды; - применять методы и инструменты для минимизации рисков и защиты от угроз в цифровой среде. | - основные риски цифровой среды; - управление рисками цифровой среды; - методы достижения успеха в цифровой среде. | - использования антивирусного ПО и других средств для защиты информации; - поиска и анализа информации в цифровой среде для принятия решения и разработки стратегий. |

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|--|---|-------------|---|
| 1 | Знать: положение на современном рынке труда Уметь: анализировать причины безработицы на рынке труда Владеть навыками: разработки предложений по сокращению уровня безработицы | Тема 3.3. Рынок труда и безработица | 4 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части |
| 2 | Знать: внутренние и внешние функции государства в том числе в транспортной отрасли Уметь: анализировать особенности развития современной политической системы. Владеть навыками: | Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | 4 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | определения форм государственного устройства и политического режима. | | | |
| 3 | Знать: современные идейно-политические системы Уметь: оценивать роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Владеть навыками: анализа средств массовой информации в политической жизни общества. | Тема 5.2. Участники политического процесса | 8 | Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|---|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 78 | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | - | - |
| Всего | 78 | - |

2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|---|
| Раздел 1. Человек и общество | | 14/- | |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Содержание | 2 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и лекций. Работа с источниками социальной информации. Творческое задание: работа над эссе. | - | |
| Тема 1.2. Деятельность и мышление | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 1. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Подбор материала, подготовка сообщений и написание докладов на заданную тему. | - | |
| Тема 1.3. Общество как сложная система | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 |
| | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). | 4 | |

| | | | |
|---|--|-------------|---------------------|
| | Особенности современного мира. Процессы глобализации. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 2. Многовариантность общественного развития. | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Глобализация. Глобальные проблемы современности. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: подобрать материал и создать презентацию на заданную тему. Подготовка к семинару. | - | |
| Раздел 2. Духовная культура человека и общества | | 12/- | |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | Содержание | 2 | ОК 05, ОК 06 |
| | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и лекций. Творческое задание: конкретизация теоретических положений на примерах. | - | |
| Тема 2.2. Наука и образование в современном мире | Содержание | 4 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и лекций. Творческое задание: создать презентацию на заданную тему. Подготовка к практической работе. | - | |
| | | | |
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Содержание | 6 | ОК 02, ОК 05, ОК 06 |
| | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. | 2 | |

| | | | |
|---|---|-------------|--------------------------------|
| | Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 5. Этическая основа культуры | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Религия и общество. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и лекций. Работа над эссе. | - | |
| Раздел 3. Экономика | | 16/- | |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Содержание | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
| | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с тематическими текстами. | - | |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Содержание | 8 | ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 5.1 |
| | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России. Роль государства в экономике | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 7. Рыночный механизм. Формы собственности в Российской Федерации. | 2 | |
| | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие № 8. Предпринимательская деятельность в сфере производства. Основы менеджмента и маркетинга. | 2 | |
| | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Практическое занятие № 9. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|--|---|-------------|---------------------------------------|
| | Решение познавательных задач. | | |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица | Содержание | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Особенности функционирования рынка труда в России. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию. | - | |
| Тема 3.4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников | Содержание | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 5.1 |
| | Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Возможности профессиональной переподготовки на железнодорожных специальностях. | 2 | |
| Раздел 4. Социальные отношения | | 12/- | |
| Тема 4.1. Социальная роль и стратификация | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и лекциями. Проект «Восходящая социальная мобильность». | - | |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | Содержание | 6 | ОК 04 |
| | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 11. Формы социальных девиаций. Конформизм. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-------------|-----------------------------------|
| | Практическое занятие № 12. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Решение кейс-задачи. | - | |
| Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 13. Молодежь как социальная группа. | 2 | |
| | Практическое занятие № 14. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Коллективная исследовательская работа «Современные молодежные субкультуры». Подготовка к семинару | - | |
| Раздел 5. Политика | | 12/- | |
| Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Содержание | 4 | ОК 03, ОК 05, ОК 06 |
| | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. Форма государственного устройства и форма политического режима. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом учебника и лекциями. Подготовка к практическому занятию. | - | |
| | | | |
| Тема 5.2. Участники политического процесса | Содержание | 8 | ОК 03, ОК 05, ОК 06 |
| | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое | 6 | |

| | | | |
|--|---|-------------|-----------------------------------|
| | <p>участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p>Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</p> <p>Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 16. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Работа с текстом учебника и лекциями. Составить список зарегистрированных на данный момент в Российской Федерации политических партий, дать на них краткую справку. | | |
| Раздел 6. Право | | 12/- | |
| Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06 |
| | <p>Юриспруденция как общественная наука.</p> <p>Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.</p> <p>Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</p> <p>Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.</p> <p>Юридическая ответственность и ее задачи.</p> | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Работа с текстом учебника и лекциями. Работа над эссе. | | |
| Тема 6.2. Основы | Содержание | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| конституционного права Российской Федерации | Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 2 | OK 05, OK 06 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 17. Аналитическая справка по Конституции Российской Федерации. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практической работе: изучение Конституции Российской Федерации. | - | |
| Тема 6.3. Отрасли российского права | Содержание | 6 | OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06 |
| | Гражданское право и гражданские правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Административное право и административные правоотношения. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. | 6 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету с оценкой. | - | |
| Промежуточная аттестация | | - | |
| Всего | | 78/- | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Игошин Н.А. Обществознание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Игошин, И.К. Пархоменко, В.И. Гутьра; под общей редакцией Н.А. Игошина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 242 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544512>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров [и др.]; под редакцией Б.И. Федорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 346 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536803>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература:

1. Обществознание в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.]; под редакцией Н.В. Агафоновой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 311 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538572>. – Режим доступа: для авториз. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Открытый класс: сетевые образовательные сообщества. – URL: <https://www.openclass.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: <http://school-collection.edu.ru/>

3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – URL: <https://urok.1sept.ru/>

4. Гарант: информационно-справочный портал. – URL: <https://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---|---|--|
| Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в | определяет ключевые параметры сложившейся ситуации, обнаруживает скрытые связи и факторы, влияющие на ситуацию, описывает ресурсы, необходимые на каждом этапе решения проблемы, разрабатывает план действий, оценивать риски и продумывать | защита практических работ; устный опрос; письменный опрос; тестирование; эссе; доклад; реферат; защита творческой |

| | | |
|---|---|--|
| <p>профессиональной и смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта. - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты | <p>альтернативы, оценивает сильные и слабые стороны найденного решения и итоги его реализации;</p> <p>применяет различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирает, анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию различных видов и форм представления; находит сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирает оптимальную форму представления информации; оценивает надёжность информации;</p> <p>предлагает новые учебные исследовательские и социальные проекты; оценивает идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>владеет различными способами общения и взаимодействия;</p> <p>аргументированно ведет диалог;</p> <p>развернуто и логично излагает свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>умеет смягчать конфликтные ситуации;</p> <p>характеризует российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм</p> | <p>работы; вопросы для подготовки к зачету с оценкой</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - основные риски цифровой среды; - управление рисками цифровой среды; - методы достижения успеха в цифровой среде. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска. - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития | <p>морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, осознания ценности культуры России и традиций народов России.</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>и самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять источники достоверной правовой информации; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта. - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. - соблюдать нормы экологической безопасности. - анализировать риски цифровой среды и оценивать их потенциальное воздействие; - разрабатывать стратегии и планы действий для управления рисками цифровой среды; - применять методы и инструменты для минимизации рисков и защиты от угроз в цифровой среде. | | |
|---|--|--|