

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И.Гуленко

«31 » 05. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
базовая подготовка

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

Форма обучения: очная

Воронеж 2024 г.

Автор-составитель – преподаватель Соболева И.Ю. предлагает рабочую программу дисциплины

ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному утвержденным приказом Минпросвещения России от 25.05.2022 № 362 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 31.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 03 от 31.05.2024 г.

Рецензент рабочей программы

С.В. Алехина – преподаватель высшей категории
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Колледж Воронежского института высоких технологий»
АНПОО «Колледж ВИВТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	9
3.	Условия реализации рабочей программы дисциплины	25
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью профессиональной образовательной программы – образовательной программы профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, содействует формированию мировоззрения и системного мышления.

Основной целью дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
- Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа дисциплины обеспечивает поэтапное формирование соответствующих общих компетенций ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный

к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам.

ЛР 19. Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23. Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

ЛР24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 25. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 26. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах

ЛР 27. Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области

ЛР 31. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 32. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 37. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 38. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 40. Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения.

ЛР 42. Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Всего на дисциплину	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
практические занятия	184
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Лекции	2
2 курс (3-4 семестр)	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе: практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Лекции	2
Промежуточная аттестация: 3,4 семестры	Зачет
3 курс (5-6 семестр)	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе: практические занятия	66
Промежуточная аттестация: 5,6 семестры	Зачет
4 курс (7-8 семестр)	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе: практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация: 7 семестр 8 семестр	Зачет Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2 курс			
3 семестр			
Раздел 1.	Основной модуль.	60 ч	
Тема 1.1 Описание людей.	Фонетика: основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Лексический материал по теме: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Текст «The Lamberts». Грамматика: Типы вопросов.	2	2,3
Тема 1.2 Межличностные отношения дома.	Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (занятия, интересы, традиции, социальные и производственные отношения). Грамматика: Модальные глаголы.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Моя семья».	1	
Тема 1.3 Межличностные отношения в учебном заведении, на работе.	Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (социальные и производственные отношения). Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2,3
Тема 1.4 Повседневная жизнь, условия жизни.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (распорядок дня, условия жизни). Грамматика: Безличные предложения.	2	1,2
Тема 1.5 Учебный день	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (рабочий день, занятия в колледже). Текст «My working day». Грамматика: Предложения с оборотом there is/are.	2	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание на тему «Мой учебный день».	1	
Тема 1.6 Выходной день	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (свободный день, распорядок дня, увлечения). Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Посещение театра (музея, кинотеатра)».	1	
Тема 1.7 Здоровье	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (посещение врача, вызов врача на дом, приём лекарств, симптомы болезни, постельный режим). Текст «A visit to a doctor». Грамматика: Синонимы, антонимы, омонимы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой визит к врачу».	1	
Тема 1.8 Правила здорового образа жизни	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (закаливание, обтирание, правила здорового образа жизни). Текст «Passive smoking». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Правила здорового образа жизни».	1	
Тема 1.9 Спорт	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: (плавание, футбол, баскетбол, волейбол, фехтование, гиревой спорт, легкая атлетика, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, регби, хоккей, теннис). Текст «Sports». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Simple Tense.	2	2,3
Тема 1.10 Город, деревня	Лексический материал по теме: Оценочная лексика (особенности жизни в городе, деревне). Слова и словосочетания. Грамматика: Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Simple Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Мой город», «Мой район» или «Любимое место».	1	

Тема 1.11 Инфраструктура	Лексический материал по теме: Оценочная лексика (инфраструктура города, деревни). Слова и словосочетания. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	2,3
Тема 1.12 Досуг	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: свободное время, интересы, хобби. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)».	1	
Тема 1.13 Новости, средства массовой информации	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: новости, СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, факс). Тексты «Newspapers», «Radio and Television». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Progressive Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Средства массовой информации: за и против».	1	
Тема 1.14 Климат, погода, экология.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (экология, загрязнение воздуха, парниковый эффект, глобальное потепление, ультрафиолетовое излучение Солнца). Текст «Sun powers cars». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Progressive Tense.	2	2,3
Тема 1.15 Образование в России, среднее профессиональное образование.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в России (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in Russia». Грамматика: Указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Система образования в России».	1	
Тема 1.16 Образование в Великобритании. Зачет.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в Великобритании (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Schools in the United Kingdom».	2	1,2

	Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Образование в Великобритании».	1	
	Итого:	42 ч	
	4 семестр		
Тема 1.17 Образование в США.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в США (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in the United States». Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	1,2
Тема 1.18 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Грамматика: Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	2,3
Тема 1.19 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в США и Великобритании.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Текст «Traditions of English speaking countries. Holidays in the USA». Грамматика: Согласование времен.	2	1,2
Тема 1.20 Научно-технический прогресс.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (открытия, достижения, вклад в науку и технику). Оценочная лексика. Текст «Life in the past and in the future». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Tense.	2	2,3
Тема 1.21 Профессии.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (возможности продолжения образования в высших учебных заведениях, многообразие профессий), устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета. Текст «Teacher`s profession».	2	1,2

	Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Perfect Tense.		
Тема 1.22 Карьера.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (возможности продолжения образования в высшей школе), устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета. Текст «Reform in the System of Secondary Education in Russia». Грамматика: Словосложение.	2	1,2
Тема 1.23 Отдых, каникулы, отпуск.	Лексический материал: Тематическая лексика (путешествия, поездки). Оценочная лексика. Слова и словосочетания. Грамматика: Причастие I.	2	1,2
Тема 1.24 Туризм.	Лексический материал: Тематическая лексика. Оценочная лексика. Слова и словосочетания. Грамматика: Причастие II.	2	1,2
Тема 1.25 Искусство и развлечения	Лексический материал: Тематическая лексика: виды искусства, развлечения, способы времяпрепровождения. Грамматика: Инфинитив.	2	1,2
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.	12 ч	
Тема 2.1 Профессиональные навыки и умения.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения), правила поведения. Грамматика: Вопросы к подлежащему.	2	1,2
Тема 2.2 Инструкции и руководства.	Лексический материал по теме. Грамматика: Разделительные вопросы.	2	1,2
Тема 2.3 Чувства, эмоции, деловые качества.	Лексический материал по теме: экономическая лексика. Грамматика: Вопросы выбора.	2	1,2
Тема 2.4 Образование, обучение,	Лексический материал по теме: Грамматика: Специальные вопросы.	2	2,3

профессии и специальности.			
Тема 2.5 Что такое компьютер?	Лексический материал по теме: аппаратное обеспечение, программное обеспечение, данные, центральный процессор, драйверы. Текст «What is computer?». Грамматика: Конструкции с инфинитивом и причастием.	2	2,3
Тема 2.6 Что умеет делать компьютер? Зачет.	Лексический материал по теме. вычислительная машина, электронная картотека, печатная машинка, персональный коммуникатор, компьютерные игры. Текст «What can computer do?». <u>Интерактивные формы обучения:</u> работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.	2	2,3
	Итого:	30 ч	
3 курс			
5 семестр			
Раздел 1.	Основной модуль.	34 ч	
Тема 1.1 Компьютеры. История создания.	Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика. Компьютеры (история создания, компьютеры типа Notebook, компьютеры типа Sanyo). Текст «Computer development history». Грамматика: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.	2	1,2
Тема 1.2 Аппаратное обеспечение компьютера.	Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика: устройства ввода данных, устройства обработки данных, устройства хранения данных, устройства отображения информации. Текст «What is hardware?». Грамматика: Инфинитив и инфинитивные обороты.	2	2,3
Тема 1.3 Клавиатура.	Лексический материал: клавиши, принцип построения, латинский алфавит, буквы, сокращения. Текст «What is a keyboard?». Грамматика: Условные предложения.	2	1,2
Тема 1.4 Монитор.	Лексический материал: пиксель, разрешающая способность (разрешение), ЭЛТ (электронно-лучевая трубка), дисплей с побитовым	2	1,2

	изображением, жидкокристаллический дисплей. Текст «Output device. The monitor». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future in the Past.		
Тема 1.5 «Мышь».	Лексический материал: курсор, направление, виды «мышек» (механическая, оптико-механическая, оптическая, беспроводная инфракрасная). Текст «Input device. Point and click». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense.	2	2,3
Тема 1.6 Оптический диск.	Лексический материал: WORM (Write Once, Read Many) - носители информации, допускающие однократную запись и многократное чтение; CD-ROM (Compact Disc Read-Only Memory) - носители информации с записанными на них данными, доступными только для чтения. Текст «Optical discs: PROP and COIN». Грамматика: Модальный глагол must.	2	1,2
Тема 1.7 Графический интерфейс.	Лексический материал: интерфейс пользователя, окно, пиктограмма, курсор. Лексический материал по теме. Текст «Graphical user interface». Грамматика: Модальный глагол need.	2	1,2
Тема 1.8 Жесткий диск.	Лексический материал: HDD (hard disk drive), «винчестер». Текст «Hard disk drive (HDD)». Грамматика: Пассивный залог.	2	1,2
Тема 1.9 Единицы измерения памяти.	Лексический материал: Тематическая лексика: бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, RAM и ROM. Текст «Units of memory». Грамматика: Видовременные формы глагола.	2	2,3
Тема 1.10 Что такое микрокомпьютер?	Лексический материал: Тематическая лексика: блок управления, арифметико-логическое устройство, регистр, внутренняя память, слот расширения, ускорение видеоадаптера, сопроцессор. Текст «What`s inside a microcomputer?». Грамматика: Времена группы Simple в пассивном залоге.	2	2,3
Тема 1.11 Дисковод. Дискеты. Диски.	Лексический материал: Тематическая лексика: виды дискет, типы дисков. Текст «What is a floppy disk», «Disk drive types». Грамматика: Времена группы Progressive в пассивном залоге.	2	1,2

<p>Тема 1.12 Функции LED</p>	<p>Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика (индикаторные лампочки, светодиод), сокращения. Текст «Function of LED display lamps».</p> <p>Грамматика: Времена группы Perfect в пассивном залоге.</p>	2	1,2
<p>Тема 1.13 Сообщения компьютера.</p>	<p>Лексический материал: Терминологическая лексика (названия слов, встречающихся в сообщениях компьютера, их особенности, обозначение и структура). Текст «Messages».</p> <p>Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.</p>	2	1,2
<p>Тема 1.14 Деловой английский. Деловая поездка за границу.</p>	<p>Лексический материал по теме. Тематическая лексика для общения во время деловой поездки за границу (запрос на командирование, расходы по командировке, разрешение на въезд, разрешение на выезд, анкета, цель поездки). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «Business trip abroad».</p> <p>Грамматика: Производные от some, any, no.</p>	2	1,2
<p>Тема 1.15 В аэропорту.</p>	<p>Лексический материал по теме. Тематическая лексика (таможня, виза, анкета, заграничный паспорт, цель поездки, консульство, паспортный контроль, пункт таможенного контроля, прибытие в страну). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Тексты «At the airport» и «An airplane trip to London».</p> <p>Грамматика: Предлоги</p>	2	2,3
<p>Тема 1.16 На вокзале.</p>	<p>Лексический материал по теме. Тематическая лексика (расписание поездов, билет, вагон, платформа, газетный киоск, вагон-ресторан, станция). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «At the railway station».</p> <p>Грамматика: Союзы.</p>	2	1,2

Тема 1.17 В отеле. Зачет.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (отель, забронировать комнату, снять номер, пансионат, кемпинг, гостиница, лифт). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «At the hotel». Грамматика: Числительные.	2	2,3
	Итого:	34 ч	
	6 семестр		
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.	32 ч	
Тема 2.1 Операционная система.	Лексический материал: DOS (disk operation system), MS-DOS (Microsoft disk operation system), OS/2 (операционная система), главный процессор, память. Текст «What is operating system?». Грамматика: Глаголы в страдательном залоге.	2	1,2
Тема 2.2 Руководство как запустить операционную систему.	Лексический материал: Тематическая лексика: инструкция о загрузке MS DOS, команды MS DOS и их функции, сообщения компьютера и их фрагменты. Клише и выражения по специальности. Сокращения. Текст «How to start MS-DOS». Грамматика: Будущее с going to.	2	2,3
Тема 2.3 Руководство как завершить работу операционной системы.	Лексический материал: Тематическая лексика: инструкция о завершении работы MS DOS, команды MS DOS и их функции, сообщения компьютера и их фрагменты. Клише и выражения по специальности. Сокращения. Текст «How to quit». Грамматика: Present Perfect Tense.	2	2,3
Тема 2.4 Компьютерные операции.	Лексический материал: арифметическая операция, логическая операция, сравнение, сложение, вычитание. Текст «Computer operations». Грамматика: Артикль: определённый, неопределённый, нулевой.	2	1,2
Тема 2.5 Типы данных.	Лексический материал: числовые данные (численные), текстовые данные, буквенно-цифровые данные, аудиовизуальные данные, физические данные. Текст «Types of data». Грамматика: Конструкция Used to.	2	1,2

Тема 2.6 Основные особенности программы базы данных.	Лексический материал: понятие базы данных, виды баз данных, файлы. Текст «Basic features of datable programs». Грамматика: Глагол to have.	2	1,2
Тема 2.7 Программное обеспечение.	Лексический материал: программное обеспечение, «броузер» (программа, позволяющая пользователю искать и считывать информацию с глобальной электронной сети Интернет). Текст «What is software?». Грамматика: Основные суффиксы существительных.	2	1,2
Тема 2.8 Типы программного обеспечения.	Лексический материал: системное программное обеспечение, программные приложения, периферийное программное обеспечение. Текст «Types of software».	2	1,2
Тема 2.9 Архивация.	Лексический материал: понятие архивации, архивация файлов, основные особенности процесса архивации. Текст «ARJ. It`s terminology». Грамматика: Основные суффиксы прилагательных.	2	1,2
Тема 2.10 Текстовый редактор.	Лексический материал по теме: автоматическая разбивка по слогам, расстановка дефисов, программа слияния, формат. Текст «Word-processing facilities». Грамматика: Many, much, a lot of, lots of.	2	2,3
Тема 2.11 Что такое Internet и WWW?	Лексический материал по теме: паутина, броузер, доступ, провайдер (компания, предоставляющая доступ к WWW через местные телефонные сети), гиперссылка. Текст «Introduction to WWW». Грамматика: Наклонение.	2	2,3
Тема 2.12 Что такое E-mail, IP Address, Web Server, Domain name?	Лексический материал по теме: сеть связи, Internet-протокол, IP-адрес (используется для идентификации узла в сети и для определения информации маршрутизации), протокол управления передачей IP-адреса, прокладывать маршрут передачи сообщения. Текст «E-mail, IP Address, Web Server, Domain name». Грамматика: Независимый причастный оборот.	2	2,3
Тема 2.13 Будущее операционных	Лексический материал: многозадачный режим, виртуальная память, защитный режим, «спящий» режим. Текст «The future of operating systems».	2	1,2

систем.	Грамматика: Глагол to do.		
Тема 2.14 Особенности языка вычислительной техники.	Лексический материал: BASIC, COBOL, FORTRAN (PASCAL). Текст «Programming languages». Грамматика: Отглагольные существительные.	2	1,2
Тема 2.15 Термины будущей специальности. Зачет.	Лексический материал: Тематическая и терминологическая лексика. Сокращения. Интернационализмы. Грамматика: 4 основные формы глагола.	4	1,2
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе, синквейн.		
	Итого:	32 ч	
4 курс			
7 семестр			
Раздел 1.	Основной модуль.	52 ч	
Тема 1.1 Этапы программирования.	Лексический материал: вычисление, кодировка, память компьютера, отлаженная работа, табуляция. Текст «Stages in programming». Грамматика: Переходные и непереходные глаголы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
Тема 1.2 Функциональная клавиша CTRL.	Лексический материал: основные функции, особенности клавиши CTRL. Текст «Keys with special functions». Грамматика: Вопросы в косвенной речи.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку.	1	
Тема 1.3 Функциональные клавиши BKSP, BREAK, CAPSLOCK.	Лексический материал: стирание символа, прерывание работы программы, фиксация (отпирание) режима печати заглавных букв. Текст «Keys BKSP, BREAK, CAPSLOCK».	2	1,2

	Грамматика: Прямая речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку.	1	
Тема 1.4 Функциональные клавиши DEL, ENTER, ESC.	Лексический материал: ввод в компьютер строки или команды, выход из текущего режима работы. Текст «Keys DEL, ENTER, ESC».	2	1,2
Тема 1.5 Функциональные клавиши HOME, INS, NUMLOCK.	Лексический материал: вернуть курсор в начало строки, фиксация (отпирание) цифр. Текст «Keys HOME, INS, NUMLOCK».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку.	1	
Тема 1.6 Функциональные клавиши PGDN, PGUP, SHIFT.	Лексический материал: «прокрутка» изображаемого текста на один «экран» вверх или вниз. Текст «Keys PGDN, PGUP, SHIFT».	2	2,3
Тема 1.7 Команда FORMAT.	Лексический материал: формат файла. Текст «Command FORMAT». Грамматика: Простые союзы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	
Тема 1.8 Команда FILINK.	Лексический материал: передача файлов с одного компьютера на другой. Текст «Command FILINK ». Грамматика: Глаголы Shall (should), will (would).	2	1,2
Тема 1.9 Команды FOR, DEVICE.	Лексический материал: возможность повторить одну и ту же команду для каждого операнда, запуск специальной программы управления каким-либо устройством. Текст «Commands FOR, DEVICE». Грамматика: Инфинитив или ing-форма.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	1	

Тема 1.10 Команды EXIT, GO TO.	Лексический материал: выход, перейти вперед или назад, помощь, метка, тропа. Текст «Commands EXIT, GO TO». Грамматика: Грамматические проблемы перевода.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку.	1	
Тема 1.11 Команды HELP, LABEL, PATH.	Лексический материал: выход, перейти вперед или назад, помощь, метка, тропа. Текст «Commands HELP, LABEL, PATH».	2	2,3
Тема 1.12 Команды PROMPT, VOL.	Лексический материал: подсказка, том, отладить программу, вывод файла на экран порциями. Текст «Commands PROMPT, VOL». Грамматика: Основные суффиксы наречий.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку.	1	
Тема 1.13 Команды DEBUG, MORE.	Лексический материал: подсказка, том, отладить программу, вывод файла на экран порциями. Текст «Commands DEBUG, MORE».	2	1,2
Тема 1.14 Команды END, TAB, PRTSCR.	Лексический материал: перевод курсора в конец строки, табулирование. Текст «Commands END, TAB, PRTSCR». Грамматика: Модальный глагол can.	2	2,3
Тема 1.15 Команды TIME, COMP, MODE.	Лексический материал: время, сравнение содержания двух файлов, режим. Текст «Commands TIME, COMP, MODE».	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить памятку.	1	
Тема 1.16 Команды CLS, TYPE, SHIFT.	Лексический материал: очистить экран, выведение текста на экран дисплея. Текст «Commands CLR, TYRE, SHIFT». Грамматика: Лексические проблемы перевода.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	1	

Тема 1.17 Команды OFF/ON, BREAK.	Лексический материал: сдвинуть (переместить) параметры команды, прерывание программы. Текст «Commands OFF/ON, BREAK».	2	2,3
Тема 1.18 Команды SHELL, LIGHTON.	Лексический материал: начало работы оболочки (процессора высокого уровня) из специального файла, подсветка. Текст «Commands SHELL, LIGHTON». жидкокристаллический дисплей.	2	1,2
Тема 1.19 Команда LINK.	Лексический материал: объединение объектных модулей в программный файл. Текст «Command LINK». Грамматика: Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении.	2	1,2
Тема 1.20 Функция PostScript. Зачет.	Лексический материал по теме: постскрипtum, комментарий. Текст «The postscript revolution». Грамматика: Основные суффиксы числительных.	4	2,3
	Интерактивные формы обучения: работа в малых группах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.		
	Итого:	52 ч	
	8 семестр		
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.	16 ч	
Тема 2.1 Команда FILE PRINT.	Лексический материал: печать файла. Текст «FILE PRINT». Грамматика: Суффиксы и префиксы.	2	2,3
Тема 2.2 Команда FILE NEW.	Лексический материал: создание нового файла. Текст «FILE NEW». Грамматика: Междометия.	2	2,3
Тема 2.3 Команда FILE SAVE.	Лексический материал: сохранение файла. Текст «FILE SAVE». Грамматика: Парные союзы.	2	1,2
Тема 2.4 Команда FILE OPEN.	Лексический материал: открытие файла. Текст «FILE OPEN». Грамматика: Понятие глагола-связки.	2	1,2
Тема 2.5 Команда FILE CLOSE.	Лексический материал: закрытие файла. Текст «FILE CLOSE». Грамматика: Сокращения.	2	1,2

Тема 2.6 Команды DEL, ELDIN, JOIN.	Лексический материал: уничтожение указанного файла, создание и редактирование текстовых файлов. Текст «Commands DEL, ELDIN, JOIN».	2	1,2
Тема 2.7 Команды SHARE, TREE.	Лексический материал: присоединение имени дисковод к имени часто используемому директорией, дерево каталогов (директорий) с содержащимися в них файлами. Текст «Commands SHARE, TREE». Грамматика: Перевод заголовков научно-технических текстов.	2	1,2
Тема 2.8 Команды BACKUP, FIND. Дифференцированный зачет.	Лексический материал: поддержка, создание резервных копий файлов, поиск подсказки в тексте файла. Текст «Commands BACKUP, FIND».	2	1,2
	Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.		
	Итого:	16 ч	
	Всего	206 часов	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

В филиале РГУПС в г. Воронеж имеется в наличии учебный кабинет Иностранного языка 1-301.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для аудитории;
- таблица Англ. языка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список используемых источников:

Основная литература:

1. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для СПО/Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б.-8-е изд.-М.: Академия, 2018.-208 с. - Текст: электронный // <https://www.academia>.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/>

3. Фишман, Л. М. Professional English: учебник / Фишман Л.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 120 с. (Среднее профессиональное образование) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Контроль успеваемости проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы на основе разработанных преподавателем оценочных материалов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.
<i>уметь:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Творческие задания, устный опрос.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка тематических и творческих заданий. Демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в студенческих олимпиадах, конференциях; - участие в проектной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за выполнением различных видов учебной деятельности, оценка выполнения учебных заданий. Выбор и применение методов и способов решения задач в предметной области в меняющихся жизненных ситуациях.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Защита и оценка выполнения практических и творческих заданий. Решение стандартных и нестандартных учебных задач в предметной области.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Защита и оценка выполненных индивидуальных и творческих заданий. Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные, при выполнении творческих заданий.

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; оценка выполнения самостоятельной работы. Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Наблюдение за ролью студентов в группе. Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; Умение работать в группе. Наличие лидерских качеств. Участие в студенческом самоуправлении. Участие в культурно-массовых мероприятиях.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих заданий. Составление резюме. Видение собственной образовательной и профессиональной траектории. Написание тематических сообщений, докладов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Подготовка и защита творческих работ; оценка работы на диспутах, внеклассных мероприятиях. Взаимодействие в ходе обучения. Умение работать в команде сообща в различных социальных группах. Наличие лидерских качеств. Преодоление конфликтных ситуаций.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка работы на учебно-практических конференциях, конкурсах, дискуссиях, олимпиадах. Использование «элементов самостоятельности» в работах - высокий культурный и интеллектуальный уровень в ходе обучения.</p>

Личностные результаты:

ЛР 1.Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4.Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
- ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
- ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
- ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам.
- ЛР 19. Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
- ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
- ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления.
- ЛР 23. Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
- ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, к искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
- ЛР 25. Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

ЛР 26. Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах

ЛР 27. Осознающий единство пространства области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории области

ЛР 31. Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.

ЛР 32. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 37. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 38. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 40. Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения.

ЛР 42. Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы.