

РОСЖЕЛДОР
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
_____ П.И. Гуленко
(подпись, Ф.И.О.)
« 30 » _____ 05 _____ 2023 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**
базовая подготовка

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Профиль: технический

Квалификация выпускника: специалист по компьютерным системам

Форма обучения: очная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель – преподаватель высшей категории И.Н. Тазаева.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу профессионального модуля

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса филиала РГУПС в г. Воронеж в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2022 № 362

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Протокол № 03 от 30.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Е.С. Русинова _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы _____ А.В. Дедаев . _____
(Ф.И.О рецензента)

главный инженер Воронежского информационно-вычислительного центра структурного подразделения ГВИЦ – филиала ОАО «РЖД»
(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	4
1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля	6
2 Результаты освоения профессионального модуля	7
3 Структура и содержание профессионального модуля	12
3.1 Структура профессионального модуля	12
3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)	13
4 Условия реализации программы профессионального модуля	17
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	17
4.2 Информационное обеспечение обучения	17
4.3 Общие требования к организации учебного процесса	18
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	20

1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 04

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- оценки и согласования сроков выполнения поставленных задач;- создания программного кода в соответствии с техническим заданием (готовыми спецификациями);- оптимизации программного кода с использованием специализированных программных средств;- проведения наименований переменных, функций, классов, структур данных и файлов в соответствие с установленными в организации требованиями;- структурирования и форматирования исходного программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями;- комментирования и разметки программного кода в соответствии с установленными в организации требованиями;- анализа и проверки исходного программного кода; отладки программного кода на уровне программных модулей;- подготовки тестовых наборов данных в соответствии с выбранной методикой;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - регистрации изменений исходного текста программного кода в системе контроля версий; - слияния, разделения и сравнения исходных текстов программного кода;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать методы и приемы формализации поставленных задач -Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач – Использовать программное обеспечение для графического отображения алгоритмов – Применять алгоритмы решения типовых задач в соответствующих областях.
	–Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -Методы и приемы формализации поставленных задач – Языки формализации функциональных спецификации – Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач -Нотации и программное обеспечение для графического отображения алгоритмов
Трудовая функция	Разработка и отладка программного кода
Трудовые действия	<ul style="list-style-type: none"> - Составление формализованных описание решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации - Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации -Проверка корректности алгоритмов решения поставленных задач - Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

всего — 270 часов, в том числе: теоретическая подготовка	— 30 часов
практической подготовки	— 34 часа
самостоятельная работа	— 20 часов
учебная практика	— 36 часов
производственная практика	— 144 часа
экзамен по модулю	— 6 часов

2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Разработка и отладка программного кода.
ПК 4.2.	Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения.
ПК4.3.	Интеграция программных модулей и компонентов и проверка работоспособности выпусков программного продукта.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценности собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовые к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 17	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики.
ЛР 20	Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством

	развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов.
ЛР 22	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 23	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 24	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 25	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР26	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 27	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР28	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 29	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 30	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на

	критику
ЛР 32	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 33	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 34	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов		
ПК 4.1 — 4.3 ОК 1 — 9 ЛР 1-15, ЛР 17-19, ЛР 21 — 34	Раздел 1. Программист	120	30	34		20	36	
ПК 4.1 — 4.3 ОК 1 — 9 ЛР 1-15, ЛР 17-19, ЛР 21 — 34	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144						144
ИТК 4.1 — 4.3 ОК 1 — 9 ЛР 1-15, ЛР 17-19, ЛР 21 — 34	Экзамен по модулю	6						
Всего:		270	30	34		20	36	144

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации	Объем часов
1	2	3
МДК.04.01. Выполнение работ по профессии "Программист"		270
Раздел 1. Основы разработки программ		90
Тема 1.1. Базовые понятия профессии "Программист"	Содержание	6/2
	1 Знакомство с компилятором программного кода. Основные этапы создания программы. Использование библиотек.	6
	2. Использование текстового редактора. Набор кода программы. Сохранение результатов работы.	
	3 Применение языка высокого уровня C, C++ для разработки программного кода управляющих программ. Синтаксис языка C, C++	
	4 Переменные, объявление переменных, размерность переменных, функция sizeof определение размерности переменных в программе. Форматированный вывод переменных на экран.	
	5 Константы. Литеральные, символьные, директивы. Русификация консоли, вывод кириллицы на экран диалогового меню.	
	Практические занятия	
	1 Работа с переменными Определение размерности переменных в системе.	2
Тема 1.2. Операторы управления программой	Содержание	4/4
	1. Операторы управления выполнением алгоритма. Операторы ветвления.	4
	2. Циклы, управление выполнением алгоритма.	

	3	Команды прерывания циклов. Команды безусловных переходов.	
	Практические занятия		4
	2.	Работа с таблицами кодировок клавиатуры , ASCII — таблицы. Создание программ обработки вводимых символов , Код Цезаря.	
	3.	Создание программы решения квадратных уравнений.	
Тема 1.3. Функции	Содержание		4/4
	1.	Функции, объявления функций, прототипы функций.	4
	2.	Функции, получения случайных последовательностей. Генератор случайной числовой последовательности.	
	3	Вызов функции в алгоритме программы, рекурсия.	
	Практические занятия		4
	4.	Создание программы диалогового меню.	
	5.	Использование генератора случайных чисел в игровых алгоритмах.	
Тема 1.4. Массивы	Содержание		4/10
	1.	Массивы одномерные, многомерные.	4
	2.	Указатели. Адресная арифметика. Массивы указателей.	
	Практические занятия		10
	6.	Ввод — вывод информации в одномерные массивы, вывод информации.	
	7.	Ввод — вывод информации в двумерные массивы, вывод информации.	
	8.	Ввод — вывод информации в многомерные массивы, вывод информации.	
Раздел 2. Работа с файлами. Использование интерфейсов для обмена информацией.			12/14
Тема 2.1. Обработка информации строк, файлов..	1.	Операции со строками. Стандартные функции и процедуры.	12
	2.	Функции выделения памяти для работы со строками. Функции ввода и вывода строк	
	3	Использование указателей при вызове функций.	
	4.	Использование указателей при вводе — выводе строк.	
	5.	Имена файлов, открытие файлов, определение конца файла. Работа с файлами. Переименование копирование удаление файлов.	

	6.	Потоки стандартные потоки, функции потокового ввода - вывода.	
	7.	Использование интерфейсов UART, LPT, USB для обмена информацией .	
	Практические занятия		14
	9.	Разработка программы подсчёта вводимых символов с клавиатуры.	
	10.	Разработка программы подсчёта букв, цифр и специальных символов в строках.	
	11.	Разработка игровой программы «лабиринт» управление с клавиатуры.	
	12.	Разработка программы считывания информации с внешнего устройства в файл.	
	<p>Самостоятельная работа при изучении ПМ 04. Установка программы компилятора на персональный компьютер Создание программного кода игровой программы ОРЕЛ — РЕШКА Создание программного кода для шифрования сообщения КОД ЦЕЗАРЯ. Создание программного кода ДИАЛОГОВОГО МЕНЮ Создание программного кода ЗАПОЛНЕНИЕ МАССИВА СЛУЧАЙНЫМИ ЧИСЛАМИ. Создание программного кода ВЫЧИСЛЕНИЕ СУММЫ 2 — X МЕРНОГО МАССИВА Создание программного кода ВЫЧИСЛЕНИЕ СУММЫ 3 — X МЕРНОГО МАССИВА Создание программного кода ПОДСЧЕТ СИМВОЛОВ В ТЕКСТОВОМ ФАЙЛЕ</p>		20

<p>Тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы переменных и их размерности 2. Операторы управления. IF, ELSE, ELSE-IF, SWITCH 3. Циклы WHILE 4. Циклы DO WHILE 5. Циклы FOR 6. Функции 7. Массивы. 8. Указатели. 9. Использование памяти. 10. Операции с файлами. 	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настройка среды разработки программного обеспечения и отладки. 2. Способы отладки программного кода и определение его параметров. 3. Проверка работоспособности программы и оптимизация кода. 	36
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка операционных систем, подключение периферийных устройств, установка антивирусных программ; 2. Работать с программным обеспечением. 3. Ввод текстовой и числовой информации в беглом режиме. 4. Правила охраны труда и противопожарной безопасности 5. Оформление результатов выполненных работ в соответствии с инструкциями. 	144
<p>Составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации</p> <p>Разработка алгоритмов решения поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или внутренних документов организации</p> <p>Проверка корректности алгоритмов решения поставленных задач. Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач</p> <p>Всего</p>	270

4 Условия реализации программы профессионального модуля

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля должны следующие специальные помещения:

Лаборатория «Программирования»

— автоматизированное рабочее место преподавателя с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства разработки программного обеспечения);

— автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства разработки программного обеспечения);

— проектор, экран/маркерная доска.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

4.2.1 Печатные издания

1. Степина, В. В. Архитектура ЭВМ и вычислительные системы: учебник / В.В Степина. — Москва: КУРС . ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-07-3.

2. Шишов, О. В. Программируемые контроллеры в системах

промышленной автоматизации: учебник / О.В. Шишов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). -ISBN 978-5-16-015321

4.2.2 Основные электронные издания

1 Джонс, Бредли.\ Освой самостоятельно C за 21 день / Б. Джонс, П. Эйткен, 6—е издание. . Пер. с англ. — М. Издательский дом «Вильямс», 2020. 800 с.. ил. — Парал.Тит. Англ.

2 Керниган, Б. Язык программирования Си. /Б. Керниган, Д. Рптчи. , Пер. сангл., 3 — е изд., испр. — СПб .. «Невский Диалект», 2021. — 352с.

3 Черепанов, А. К. Микросхемотехника [Электронный ресурс]: учебник / А. К. Черепанов. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 292 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043132>.

4 Проектирование цифровых устройств: учебник / А.В. Кистрин, Б.В. Костров, М.Б. Нпкифоров, Д.И. Устюков. — Москва: КУ РС: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Среднепрофессиональное образование). ISBN 978-5-906818-59-1. - Текст: электронный. - <https://znanium.com/catalog/product/1002587> (дата обращения: 09.12.2021).

— Режимдоступа: по подписке.

4.3. Общие требования к организации учебного процесса

Перед изучением модуля обучающиеся осваивают следующие дисциплины: Информатика, Основы алгоритмизации и программирования, Технология прикладного программирования, Операционные системы и среды. Освоение профессионального модуля ПМ.04 возможно осуществлять параллельно с освоением профессиональных модулей ПМ.03 и ПМ.05.

Обязательным условием допуска к практике является освоение теоретического материала, выполнение практических работ в рамках профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно - педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, : наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и специальности «Компьютерные системы и комплексы». Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Разработка и отладка программного кода	Умение производить разработку формализации задачи для составления программного кода, использовать инструкции языка программирования высокого уровня для составления программного кода и устранения ошибок при компиляции.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ПК 4.2 Проверка работоспособности и рефакторинг кода программного обеспечения.	Умение составлять вычислительные алгоритмы для выполнения оптимизации параметров программ и их модернизации путем изменения программного кода.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ПК 4.3 Интеграция программных модулей и компонентов и проверка работоспособности выпусков программного продукта.	Демонстрация навыков по составлению различных алгоритмов для выполнения задачи и выбора более оптимального решения для конкретной платформы.	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач

<p>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение способности находить альтернативные варианты решения</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>

<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация навыков содействию бережливого отношения к энергетическим ресурсам современных технологий и их рациональное использование</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач</p>

<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого физической подготовленности</p>	<p>Демонстрация навыков закрепления и соблюдения безопасных методов работы на устройствах вычислительной техники, ввода и обработки информации.</p>	<p>Оценка умения применять средства и способы безопасного выполнения работ.</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка умения применять средства информационных технологий для я профессиональных задач и использования современного программного обеспечения</p>
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.</p>

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в себе профессионального конструктивного «цифрового следа»	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	проявление приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа, готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.

<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению трансляция культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства</p>	<p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установокна готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности</p>

<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>демонстрация интереса к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>демонстрация интереса к самообразованию к семейным ценностям, готовность к созданию семьи и воспитанию детей</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности</p>
<p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности</p>
<p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p>демонстрация интереса к анализу и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.</p>
<p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и -</p>	<p>демонстрация интереса к самообразованию;</p>	<p>Участие в конкурсах</p>

<p>способность к образованию, том числе самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p>участие в конкурсах экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; профессионального мастерства и в командных проектах; проявление активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p>	<p>профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.</p>
<p>ЛР 16 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Краснодарском крае как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны</p>	<p>участие в конкурсах экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; профессионального мастерства и в командных проектах; проявление активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.</p>
<p>ЛР 17 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах</p>	<p>участие в конкурсах экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; профессионального мастерства и в командных проектах; проявление активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.</p>
<p>ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики</p>	<p>участие исследовательской проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности</p>

	мастерами и руководителями практики	
<p>ЛР 20</p> <p>Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов</p>	<p>участие исследовательской проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности</p>
<p>ЛР 22 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях</p>	<p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности, проявление навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.</p>

<p>ЛР 23 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>проявление активности к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.</p>
<p>ЛР 24 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>проявление навыков способствующих выполнению трудовых функций для развития предприятия</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности</p>
<p>ЛР 25 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального Мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.</p>
<p>ЛР 26 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации</p>	<p>проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.</p>

ЛР 27 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	демонстрация интереса к высокопрофессиональной трудовой активности;	Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.
ЛР 28 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.
ЛР 29 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установокна готовность молодых людейк работе на благо Отечества;	Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.
ЛР 30 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой;	Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.
ЛР 32 Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой;	Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.
ЛР 33 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой;	Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.

работы		
<p>ЛР 34 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой;</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности.</p>