

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
_____ П.И. Гуленко
(подпись, Ф.И.О.)
« 27 » 05.2022.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

базовая подготовка

Специальность: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник по компьютерным системам

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель - преподаватель высшей категории Андреева В.В.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает рабочую программу дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 849 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по учебно — производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Протокол № 3 от «27» 05. 2022

Председатель цикловой комиссии _____ Андреева В.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы

Ж.Е. Фагаманова, преподаватель социально — экономических дисциплины АНО ПО Международного техникума экономики, права и информационных технологий «МТЭПИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	14
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2 Место дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1 Объём дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия.	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе: подготовка сообщений, докладов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям, промежуточной аттестации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		13	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала 1. Становление, предмет и определение философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Проблема основного вопроса философии. Формы материализма и идеализма. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.	2	1
	Практическое занятие 1 Специфика философского мировоззрения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.	2	
	Интерактивные формы обучения: Интерактивная лекция, сократовская беседа, активная работа с текстом		
Тема 1.2. Исторические формы мировоззрения. Зарождение и развитие философской мысли	Содержание учебного материала Зарождение философии. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Исторические этапы развития философии		1
	Практическое занятие 2 Зарождение философии. Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Исторические этапы развития философии	2	
	Практическое занятие 3 Философия и культура Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект; ответы на вопросы	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.</p> <p>Интерактивные формы обучения:Интерактивная лекция, сократовская беседа, активная работа с текстом</p>	2	
<p>Тема 1.2.1 Философия античности</p>	<p>Содержание учебного материала Становление философии в Древней Греции. Натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Философские школы. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит. Древнегреческий атомизм. Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом. Философское учение Сократа. Сократ. Платон. Аристотель. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники, киники Философия Древнего Рима.</p>	2	1-2
	<p>Практическое занятие 4 Философские школы Древней Греции – тестовое задание; Работа с текстом учебного пособия. Заполнение таблицы «Основные этапы развития философии»</p>	2	
	<p>Практическое занятие 5 Антропологическая революция в античной философии. Софисты: смена космоцентризма антропоцентризмом. Философское учение Сократа. Сократ. Платон. Аристотель. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы, неоплатоники, киники Философия Древнего Рима. Работа с текстом учебного пособия. Заполнение таблицы «Основные этапы развития философии»</p>	2	1-2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария. Подготовка сообщений, докладов по теме занятия.</p>	2	
<p>Тема 1.2.2. Философия Средних веков. Философия Возрождения</p>	<p>Философия Средних веков. Предпосылки зарождения средневековой философии. Основные черты и главные направления философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика). Учения А.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
	Блаженного и Ф. Аквинского. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения. Мистический пантеизм Н. Кузанского и Дж. Бруно. Социальные концепции эпохи Возрождения. Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.		
	Практическое занятие 6. Философия Средних веков. Сравнительный анализ философии античной и средневековой европейской философии. Заполнение таблицы «Основные этапы развития философии»	2	1-2
	Практическое занятие 7. Философия Возрождения. Сравнительный анализ философии античности, средневековой европейской философии и философии Возрождения; Заполнение таблицы «Основные этапы развития философии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с текстом учебного пособия и дополнительной литературы. Поиск и систематизация видеоматериалов; подготовка сообщений	6	
Тема 1.2.3. Философия Нового времени	Содержание учебного материала Характеристика эпохи. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Формирование нового типа знания. Сенсуализм. Рационализм.	2	1-2
	Практическое занятие 8. Немецкая классическая философия. Работа с текстом учебного пособия. Составление опорного конспекта. Основные характеристики философской мысли, специфика философских направлений. Основные понятия немецкой классической философии.	4	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление глоссария. Работа с текстом рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.	2	
Тема 1.2.4. Современная западная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии к XIX-XX века.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
	Практическое занятие 9. Современная западная философия. Тестирование по разделу; Составление плана – конспекта (таблицы): Основные философские учения.	4	1-2
Тема 1.2.5. Зарождение и развитие русской философской мысли.	Содержание учебного материала Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление вопроса о месте России славянофилами (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков) и западниками (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Белинский).	2	1-2
	Практическое занятие 10. Особенности русской философии. Русская идея. Составление таблицы «Этапы развития русской философии»; анализ текстов.	2	1-2
	Практическое занятие 11. Особенности русской философии.	2	1-2
	Практическое занятие 12. История философской мысли.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка м/м презентаций, выступлений, тезисов.	4	
Тема 2.1. Основы научно-философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала 1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2. Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный и др 3. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность. 4. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истин. Формы знания: донаучное, научное, вненаучное.	2	1-2
	Практическое занятие 13. Онтологическая картина мира	2	1
	Практическое занятие 14. Методы философии: формально – логический,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
	диалектический, прагматический, системный и др		
	Практическое занятие 15. Материальность мира. Диалектика как учение о развитии	2	1
	Практическое занятие 16. Гносеология — наука о познании.	2	
	Практическое занятие 17. Философская, научная и религиозная истина.	2	1-2
	Интерактивные формы обучения: Интерактивная лекция, сократовская беседа, активная работа с текстом		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с философским словарем. Работа с текстом рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы.	6	
Тема 2.2.Человек и общество как предмет философского анализа	Содержание учебного материала 1.Антропология – учение о человеке. 2.Биологическое и социальное в человеке.. 3.Происхождение сознания. Психический мир человека и бессознательное. 4.Основополагающие категории человеческого бытия. 5.Общезначимость этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	2	1-2
	Практическое занятие 18 Философское учение о человеке. Философские проблемы сознания.	2	
	Практическое занятие 19. Философская теория ценностей (аксиология). Проблема «вечных» ценностей.	2	1
	Практическое занятие 20. Философия техники. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы. Выполнение индивидуального творческого задания Подготовка эссе	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
Тема 2.3. Социальная философия	Содержание учебного материала 1.Общество: типы, структура, формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. 2. Личность и общество. 3. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. 4.Философия и культура. Философия и наука 5.Философия и глобальные проблемы современности.		1-2
	Практическое занятие 21. Общество как предмет философского анализа. Общество как система. Общество как процесс.	2	
	Практическое занятие 22. Личность и общество	2	1-2
	Практическое занятие 23. Философия и культура. Философия и наука	2	
	Практическое занятие 24. Философия и глобальные проблемы современности	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом рекомендуемой учебной и дополнительной литературы, подготовка ответов на вопросы. Эссе – Значение этики. Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Практическое занятие 25 Место философии в духовной культуре и ее значение.	2	1-2
	Практическое занятие 26 Философия как мировоззренческая основа современного человека. Контроль знаний по основным разделам философии	2	1-2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		3	4
	Консультации	2	
	Активные и интерактивные формы обучения: Интерактивная лекция, сократовская беседа, активная работа с текстом		
	ВСЕГО:	100	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОГСЭ.91 Основы философии реализуется в аудитории, оснащённой оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 Волкогонова, О.Д. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 480 с.- (Профессиональное образование). - www.znaniium.com

2 Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. Г. Спиркин. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

3 Лавриненко, В. Н. Основы философии[Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Устный и письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный, взаимный), практические работы, тестирование, дифференцированный зачет. Методы оценки результатов обучения: традиционная система отметок в баллах
знания	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный и письменный опрос - тестирование, - зачет по темам, -внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, - выполнение индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» и т. д.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 24	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 34	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 35	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности