

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя –  
Главный инженер службы пути Юго –  
Восточной дирекции инфраструктуры –  
структурного подразделения  
Центральной дирекции инфраструктуры –  
филиала ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ В.Н. Семенченко  
«30» мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко  
«30» мая 2023 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### УП 05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ 05 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту  
железнодорожного пути

*Специальность:* 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство (базовый уровень)

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* заочная

Воронеж 2023 г.

Авторы-составители: преподаватель высшей категории  
Торикова Татьяна Константиновна  
(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагают настоящую рабочую программу

**УП 05.01 Учебной практики**

специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. №1002

---

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии протокол № 5 30.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ О.А. Неделина

Рецензент рабочей программы

Уразов С. А. Начальник Воронежской дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	10
5 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	12
6 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ .....	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути

ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

ВПД	Практический опыт работы
Организация работ по техническому	Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

обслуживанию и ремонту железнодорожного пути	Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути.
--	---

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профилю специальности:**

в рамках освоения ПМ 05. – 72 часа

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1 ОК1- 9 ЛР 2, 4, 7, 9, 10, 13-17, 21, 23,25-31,35	<b>ПМ.05</b> Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути	72	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;</li> <li>- выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути;</li> <li>- применение ручного путевого инструмента при ремонтных и строительных работах.</li> </ul>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
	<b>Всего</b>	72	

## 2.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	<b>ПМ 05.</b> Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути	72	- выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути; - применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.	<b>Тема 1.</b> Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути с применением измерительного и ручного путевого инструмента <b>Тема 2.</b> Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути с применением ручного путевого инструмента	36  36
	<b>ВСЕГО часов</b>	72		<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	72

## 2.2 Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов
1	2	3
<b>ПМ 05.</b> Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути		72
<b>Виды работ:</b> - выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути; - выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути; - применение машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.		
<b>Тема 1</b> Выполнение простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути с применением измерительного и ручного путевого инструмента	<b>Содержание</b>	
	<b>1</b>	Измерение состояния пути и стрелочных переводов
	<b>2</b>	Регулирование положения конструкции верхнего строения пути.
	<b>3</b>	Одиночная смена элементов верхнего строения пути
		36
<b>Тема 2</b> Выполнение простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути с применением ручного путевого инструмента	<b>Содержание</b>	
	<b>1</b>	Выполнение работ при ремонте земляного полотна
	<b>2</b>	Выполнение работ при укладке бесстыкового пути.
	<b>3</b>	Выполнение работ при смене стрелочных переводов
		36
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к условиям проведения учебной практики по профилю специальности**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», «Организация и технология строительства железных дорог», «Машины, механизмы и строительные работы», учебного полигона «Техническая эксплуатация и ремонт пути».

#### **3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрированно в рамках каждого профессионального модуля.

#### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих руководство учебной практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем учебной практикой в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Педагогическое наблюдение и оценка деятельности (на практике)
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	Педагогическое наблюдение и оценка деятельности (на практике)
ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	Педагогическое наблюдение и оценка деятельности (на практике)
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - проверки практики - отчёт по практике, - дифференцированный зачет.
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том	

числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах	
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Крейнис З.Л., Селезнева Н.Я.: Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути Учебник. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2019. - 568с.
2. Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ 2540р . М.: Транспорт, 2016. – 209 с.
3. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути 2288р М.: Транспорт, 2016. – 287 с
4. Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути 75р. М.: Транспорт, 2013. - 221с.
5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, М.: 2018. - 545с.
6. Технические указания по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. 2544р . М.: Транспорт, 2016. – 176 с.
7. Ашпиз Е.С. Глюзберг Б.Э. Железнодорожный путь. Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте 2021 г.
8. Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути [Электронный ресурс]: ЦП-52: утв. 10.04.2012 / Министерство транспорта РФ. Департамент пути и сооружений. -

Электронные ресурсы:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа:  
<http://www.transportrussia.ru>
2. «Железнодорожный транспорт» (журнал). Форма доступа:  
<http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. «Гудок» (газета). Форма доступа:  
[www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ: [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД»: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
6. <http://dic.academic.ru> (Словари и энциклопедии);

## 6 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных, общих компетенций и личностных результатов в рамках модулей ППССЗ СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли железных дорог, путь и путевое хозяйство личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 29	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели)

	труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы