

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной и
производственной работе филиала
РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 30 » 05. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

базовая подготовка

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель: преподаватель высшей категории Торикова Татьяна Константиновна
(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. №1002

Учебный план по основной образовательной программе –программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05. 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии протокол №5 от 30.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ О.А. Неделина

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Уразов Сергей Александрович

(Ф.И.О рецензента)

Начальник Воронежской дистанции пути- структурного подразделения

Юго-Восточной дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной

(уч. звание, должность)

дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО... МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;

2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку

3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

После изучения данного модуля обучающиеся получают профессию 14668"Монтер пути ".

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;

- выполнения простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути.

уметь:

- заполнять балластом шпальные ящики;

- удалять засорители из-под подошвы рельса;

- клеймить деревянные шпалы;

- окрашивать путевые и сигнальные знаки, железобетонные и деревянные столбики на переезде;

- укладывать старые шпалы в штабеля;

- производить нумерацию рельсовых звеньев;

- завертывать и вывертывать болты и шурупы в шпалах торцевым ключом;

- комплектовать клеммы с клеммными болтами и шайбами;

- производить демонтаж рельсовых стыков;

- снимать и укладывать щиты снегозащитной ограды;

- забивать колья при разбивке и нивелировке линий;

- производить погрузку, транспортировку и выгрузку креплений;

- производить очистку пути от снега вручную;

- раскладывать шпалы и крепления вручную;

- производить антисептирование шпал и брусьев вручную;

- устанавливать и переставлять путевые знаки и щиты снегозащитной ограды на перегоне;

- производить очистку кюветов, водоотводных и нагорных канав, рельсов на перегоне и смазывать их;

- заменять балласт в шпальных ящиках до подошвы шпал.

- подкреплять стыковые, клеммные и закладные болты;

- производить смазку клеммных и закладных болтов вручную;

- осуществлять погрузку, выгрузку и раскладку шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальных решеток и стрелочных переводов с помощью кранов;
- производить укладку шпал по эпюре;
- сверлить отверстия в шпалах электроинструментом;
- производить одиночную замену элементов рельсошпальной решетки;
- осуществлять выгрузку балласта из полувагонов;
- производить регулировку рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами и натяжителями;
- производить рихтовку рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;
- осуществлять промер и выправку рельсовых нитей по ширине колеи и уровню;
- производить монтаж рельсовых стыков;
- производить отделку балластной призмы;
- закреплять болты, добивать костыли на перегоне;
- производить ремонт шпал в пути;
- осуществлять устройство прорезей и шлаковых подушек;
- производить замену балласта ниже подошвы шпал;
- производить укладку звеньев на земляное полотно с помощью путеукладчиков;
- обслуживать шпалопитатель звеносборочной линии.

знать:

- путевые знаки и сигналы;
- все виды материалов для устройства верхнего строения пути;
- общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации;
- нормы содержания пути с деревянными шпалами;
- правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании);

- способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути;

- способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;

- способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.

- правила содержания гидравлических приборов;

- типовую инструкцию по охране труда.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

для заочного отделения максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 144 часов,

- учебная практика – 72 часа,

- производственная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК05.01

3.1. Тематический план профессионального модуля (заочное)

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК, виды практик	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная (по профилю специальности) **
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1,1,2,1,3,2.2-2.3, 3.1, ОК 1-9 ЛР 2, 4, 7, 9, 10, 13,14,15,16,17, 21, 23, 25-31, 35	МДК.05.01. Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути	168	24	12	144		-
	Учебная практика	72				72	-
	Производственная практика	72					72
	Всего:	312	24	12	144	72	72

Примечания: * Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (заочное)

Наименование МДК и тем, виды практик	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.05.01. Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути		12	
Тема 1.1. Организация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути.	Содержание и виды деятельности	6	2
	1 Измерительные приборы и инструменты.	2	
	Ручной путевой инструмент.		
	Характеристика работ по текущему содержанию пути.		
	2 Замена балласта до подошвы шпал.	2	
	Одиночная смена стыковых накладок.		
	Одиночная смена подкладок.		
	Ремонт деревянных шпал и брусьев		
	3 Удаление засорителей из-под подошвы рельса.	2	
	4 Организация снегоборьбы.		
	Охрана труда и техника безопасности при производстве работ по текущему содержанию пути.		
Практические занятия	6		
1. Изучение технологии замены балласта до подошвы шпал.	2		

	2.	Изучение технологии одиночной смены подкладок	2	
	3.	Изучение технологии удаления засорителей из-под подошвы рельса.	2	
Тема 1.2. Организация работ по ремонту железнодорожного пути.	Содержание и виды деятельности		6	2
	1.	Механизированный электрический путевой инструмент	2	
		Механизированный гидравлический путевой инструмент		
		Разгонка и регулировка стыковых зазоров.		
		Рихтовка пути.		
	2	Одиночная смена рельсов.	2	
		Одиночная смена шпал.		
		Исправление ширины рельсовой колеи.		
	3	Отделка балластной призмы.	2	
		Замена загрязненного балласта ниже подошвы шпал.		
		Выправка пути в продольном профиле и по уровню.		
	Практическое занятие		6	
4	Изучение технологии работ по одиночной смене рельсов.	2		
5	Изучение технологии работ по одиночной смене шпал.	2		
6	Изучение технологии работ по выправке пути в продольном профиле и по уровню.	2		
Самостоятельная работа			144	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий				
2. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.				
3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности				
4. Работа с компьютерными обучающими программами в компьютерном классе.				

5. Подготовка докладов, выступлений, рефератов 6. Интерактивные методы обучения: - использование общественных ресурсов; работа с наглядными пособиями; деловые игры; тестирование.		
Учебная практика Виды работ: - обучение операциям и работам, выполняемым монтером пути 2-го разряда; - обучение операциям и работам, выполняемым монтером пути 3-го разряда.	72	
Производственная практика Виды работ: Монтер пути - выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути - регулировка ширины колеи, - рихтовка пути, - одиночная смена элементов верхнего строения пути, - выправка пути в продольном профиле); - участие в выполнении работ по ремонтам пути; - участие в планировании работ по текущему содержанию пути; - участие в выполнении осмотров пути; - заполнение технической документации; - участие в планировании ремонтов пути.	72	
Всего	312	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета
Организации строительства и реконструкции железных дорог

Основное оборудование:

Доска для аудитории - 1 шт;

Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место
преподавателя.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Литература:

Основная литература:

1. Железнодорожный путь [Текст]: учебник/ под ред. Е. С. Ашпиза.- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.- 544 с.
2. Крейнис З. Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник/ З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева.- М.: ФГБОУ "Учебно - методич. Центр на железнодорожном транспорте", 2018.- 568 с.- [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru) .
3. Э.В. Воробьев Технология, механизация и автоматизация путевых работ [Электронный ресурс]: учеб. пособие Э.В Воробьев, Е.С. Ашпиз, А.А. Сидраков - М.: ФГБОУ. Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. ISBN 978-5-89035-727-4 ч.1 – 308 с. – НТБ МИИТа

Дополнительная:

1. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути 2288р [Электронный ресурс]:М.: Транспорт, 2016. - 289с- [znanium/com](http://znanium.com)

2. Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие для проф.одготовки/ Э.В.Воробьев, В.И.Грицык, З.Л.Крейнис, В.И. Новакович: под ред. Э.В.Воробьева. - М.: Маршрут, 2018. – 666 с. - [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru) .

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, а также дисциплин, вводимых из вариативной части (дисциплина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» - обязательна).

Данный модуль изучается последовательно и/или параллельно с профессиональным модулем ПМ 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

При реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится образовательным учреждением, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и может быть реализована, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование, диф зачеты по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование, диф зачеты по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование, диф зачеты по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.) - высокие показатели производственной деятельности	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях (при решении ситуационных задач); при выполнении работ на различных этапах практики.

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества</p>	<p>оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях (при решении ситуационных задач); при выполнении работ на различных этапах практики.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики</p>	
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении презентации всех видов работ</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями в ходе обучения, - со обучающимися в ходе практики</p>	

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах</p>	<p>взаимодействие: - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями в ходе обучения, - со обучающимися в ходе практики</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального уровня и повышении личного и профессионального уровня</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении лабораторных и практических работ, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области технологий обслуживания пути и сооружений</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении лабораторных и практических работ, при выполнении работ по производственной практике</p>

6 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, в том числе профессиональными (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли железных дорог, путь и путевое хозяйство личностного роста как профессионала
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы