

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
_____ П.И. Гуленко
(подпись, Ф.И.О.)
« 30 » _____ 05 _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

базовая подготовка

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация выпускника: техник

Профиль: технический

Форма обучения: заочная

Воронеж 2023 год

Авторы-составители: преподаватели высшей категории Семенихина М. А.,
(уч. звание, должность, Ф.И.О)

Торикова Т. К.

предлагают настоящую рабочую программу профессионального модуля

ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

в качестве материала для реализации основной образовательной программы –программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. №1002

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от «30»05 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии протокол № 5 «30»05. 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Неделина О.А.

Рецензент рабочей программы

Уразов С. А. начальник Воронежской дистанции пути-структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Участие в организации деятельности структурного подразделения* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и технологическую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

уметь:

– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятия путевого хозяйства;

– заполнять техническую документацию;

– использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

– организацию производственного и технологического процессов;

– техническую документацию путевого хозяйства;

– формы оплаты труда в современных условиях;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

– основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля (базовая подготовка):

всего - 290 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 286 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 44 часа,

- самостоятельную работу обучающегося - 242 часов,

- производственной практики - 4 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК, видов практик	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, ч			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. лаб. раб. и практ. занят.	в т.ч. курсов. работа (проект)	всего	В т.ч. курс. работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 - 4.5 ОК1-ОК9	МДК 04. 01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	186	28	4	16	158	16		
ПК 4.2 ПК 4.3 ОК1-ОК9	МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства	100	16	6		84			–
	Производственная практика (по профилю специальности)	4							4
	Всего:	290	44	10	16	242	16		4

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем, виды практик	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов очное
1	2		3
МДК 04. 01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве			186
Тема 1.1. Транспорт, как отрасль экономики	Содержание		8
	1	Управление железнодорожным транспортом. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы. Объемные показатели. Качественные показатели железнодорожного транспорта.(Классификация железнодорожных путей. Нормативная периодичность ремонтно-путевых работ. Планирование ремонтов и ремонтно-путевых работ.(1 уровень)	2
Тема 1.2. Производственные фонды предприятия	2	Производственные фонды. Капитал и имущество предприятия. Основные фонды дистанции пути. Их оценка, виды износа, структура, норма. Оборотные средства. Состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств (1 уровень)	2
		Практические занятия	
	Практическое занятие 1 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств (2 уровень)	2	
Тема 1.3. Организация, нормирование и оплата труда	3	Организация, нормирование и оплата труда. Показатели производительности труда и методы их повышения. Выработка и трудоемкость. Метод нормирования труда. Нормативы и нормы затрат труда. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.	2
		Практические занятия	
	Практическое занятие 2 Расчет заработной платы по наряду на сдельные работы. (2 уровень)	2	
Тема 1.4. Особенности организации и планирования работы путевого хозяйства	4	Особенности организации и планирования работы путевого хозяйства. Основные разделы производственно-финансового плана дистанции пути и ПМС. План и структура эксплуатационных расходов. Методы нормирования эксплуатационных расходов. Структура основных производственных расходов. Планирование основных производственных расходов. (1 уровень)	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 04.01 Проработка учебной и специальной технической литературы. Выполнение конспектов. Подготовка рефератов.			158
Тематика курсовой работы			
1. Выполнение основных технико-экономических расчетов линейного участка дистанции пути			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту (8 семестр)			16

Определение границ околотов			2
Расчет контингента			2
Определение поправочного коэффициента			2
Расчет снижения контингента при применении машин			2
Расчет оплаты труда			2
Основные производственные расходы на текущее содержание пути			2
Расчет себестоимости содержания одного километра пути			2
Охрана труда и техника безопасности			2
Итого за МДК			186
В том числе:			
теоретическое обучение			8
практические занятия			4
самостоятельная работа			158
курсовой проект			16
МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства			10
Тема 1.1. Учет и отчетность дистанции пути	1	Паспортизация пути и сооружений. График административного деления. Участковая система дистанции, ее сущность и отличие Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. Технический паспорт дистанции пути АГУ	2
	2	Документация по анализу, планированию и управлению. Документация материально-технического обеспечения. Содержание основных таблиц и документов. Сроки составления	2
Тема 1.2. Отчетные формы путевого хозяйства.	1	Техническая отчетность дистанции пути. Отчет о ведении путевым хозяйством АГО - 1.Содержание. Основные части. Сроки, порядок составления и представления в дирекцию пути. Отчет о текущем содержании главных путей (ПО - 1); Отчет о дефектных рельсах, снятых с путей (ПО -4); о наличии материалов верхнего строения пути (ПО - 2); Порядок и принцип составления сводного отчета и данные для него. Отчет о движении новых материалов верхнего строения пути (ПО - 14), о сварке и ремонте рельсов и элементов стрелочного перевода (ПО - 23), о числе негодных шпал, лежащих в пути (ПО - 6). Порядок и принцип составления, содержание формы, индексы, основные показатели и коды сроки составления и сдачи.	2
Тема 1.3. Учетные формы путевого хозяйства.	1	Рельсовая книга (ПУ - 2). Книга учета шпал, лежащих в пути (ПУ - 5). Журнал учета дефектных рельсов (ПУ - 2а) и ведомость учета рельсов (ПУ - 4). Порядок заполнения граф и составления ведомости. Сроки заполнения.	2
	2	Книга осмотра пути (ПУ -29) Книга осмотра стрелочных переводов (ПУ - 28), График ПУ-74. Порядок заполнения, сроки проверки и выверки, порядок выдачи уведомлений, раз-делы	2
	Практические занятия		6
	1	Практическое занятие 1 Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а,	2
	2	Практическое занятие 2 Заполнение формы учетной документации ПУ-29	2
	3	Практическое занятие 3 Заполнение формы учетной документации ПУ-74	2
Самостоятельная работа при МДК 04.02. Анализ учебной и специальной технической литературы. Подготовка реферата. Составление кроссворда. Создание презентации.			84

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Концепция реформирования организационной структуры путевого комплекса. Документация по элементам железнодорожного пути. Документация по безопасности. Организация и проведение технической учебы. Книга учета шпал, лежащих в пути (ПУ - 5). Книга учета стрелочных переводов и глухих пересечений (ПУ - 6) Паспорт неустойчивого или деформирующегося земляного полотна (ПУ - 9) Ведомость учета пучинных мест на главных путях (ПУ - 10) Документация на средства индивидуальной защиты и специаль- ной одежды. Итого за МДК	
	Итого за МДК 100 В том числе: теоретическое обучение 10 практические занятия 6 самостоятельная работа 84
Производственная практика (по профилю специальности), итоговая по модулю (4 курс) Виды работ: Сигналист - заполнение технической документации; Монтер пути - заполнение технической документации; - участие в планировании ремонтов пути.	4 нед.
	Всего по ПМ 286

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве», кабинет «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути».

Оборудование учебного кабинета «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве»:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- Доска меловая 3-х элементная

Оборудование учебного кабинета «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути»:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

Доска меловая 3-х элементная

Домкрат типа ПДР-8

Железные электростанции АБ-2 (ЖЭС)

Ручной козловой кран

Узлы двигателя АБ-2

Электрошпалоподбойка

Макет РГУ.

Путеизмерительный шаблон типа ЦУП-3

Рельсорезный РМ-3

Рельсошлифовальный 2152

Разгонный прибор "Энерпред"

Разгонный прибор (разрез) РН-01

Разгонный прибор рН01

Разрез костылевыдергивателя типа КВД-1
Разрез электропневматического молотка ЭПК-3
Рельсорезный станок РМ5ГМ
Рельсорезный станок РР80
Рельсосверлильный станок (разрез) 10-24Б
Рельсосверлильный станок 10-24В
Рельсосверлильный станок РСМ-1М
Рихтовочный прибор ГР-12Б
Шпалопотбойки ЭШПУ9М
Шурверт ШВ 2М
Шурупверт МВ-2
Электропневматический костылезабивщик ЭПК-3
Электрошпалоподбойка разрез

3.2 Информационное обеспечение обучения

МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве

Литература

1.Талдыкин, В.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учеб. пособие/
Талдыкин В. П.. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию
на железнодорожном транспорте», 2018. — 544 с.- www.libraru.miit.ru

МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства

Литература :

1 Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие для проф.
подготовки/ Э.В.Воробьев, В.И.Грицык, З.Л.Крейнис, В.И. Новакович: под ред.
Э.В.Воробьева. - М.: Маршрут, 2018. – 666 с. - [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Данный модуль изучается параллельно с ПМ 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, ПМ 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

При работе над курсовыми проектами для обучающихся проводятся консультации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	правильное планирование работ при эксплуатации и ремонте пути	Устный опрос, выполнение практических работ, защита курсовой работы, тестирование, диф. зачет, квалификационный экзамен
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и технологическую документацию.	Правильное ведение отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами	Устный опрос, выполнение практических работ, защита курсовой работы, тестирование, диф. зачет, квалификационный экзамен
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснование выбора способов и методов контроля	Устный опрос, выполнение практических работ, защита курсовой работы, тестирование, диф. зачет, квалификационный экзамен
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	организация рабочего места, удовлетворяющего требованиям охраны труда, охраны окружающей среды и промышленной безопасности	Устный опрос, выполнение практических работ, защита курсовой работы, тестирование, диф. зачет, квалификационный экзамен
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	демонстрирование деловых качеств общения	Устный опрос, выполнение практических работ, защита курсовой работы, тестирование, диф. зачет, квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

применительно к различным контекстам		профессионального модуля
ОК.2Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта железнодорожного пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах разработки технологических процессов ремонта железнодорожного пути и ответственность за них	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК.4Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;определение видов неисправностей пути; принятие решений по исправлению неисправностей пути	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК.5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК.6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	взаимодействие с обучающимися со студентами и преподавателями в ходе обучения 14	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах</p>	<p>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>
<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>
<p>ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*, в том числе профессиональными (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностные результаты (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и технологическую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных

	организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли железных дорог, путь и путевое хозяйство личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 29	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
-------	---