

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора филиала по учебной и
производственной работе филиала
РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 30» 05. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ
СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ**

базовая подготовка

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

Воронеж 2023 г.

Авторы-составители: преподаватели высшей категории Торикова Татьяна Константиновна,

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

Борисова Елена Васильевна

предлагают настоящую рабочую программу дисциплины
ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание
железнодорожного пути

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г.

№1002

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии протокол №5 от 30.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Неделина О.А

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Уразов Сергей Александрович

(Ф.И.О рецензента)

Начальник Воронежской дистанции пути – структурного подразделения

Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения

(уч. звание, должность)

Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02
СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, РЕМОНТ И ТЕКУЩЕЕ
СОДЕРЖАНИЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;
- применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.

уметь:

- определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;
- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

знать:

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля (базовая подготовка):

очная форма обучения:

всего-859 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 715 часов,

включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 120 часов

самостоятельную работу обучающегося - 595 часов

производственной практики -144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (заочная форма обучения)

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК, виды практик	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, ч			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в т.ч. лаб. раб. и практ. занят.	в т.ч. курсов. работа (проект)	всего	В т.ч. курс. работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК.01-09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5 ЛР 2,4,7,9,10,13- 17,21,23,25-31,35	МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог	196	30	4	20	166	–	–	–
	МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути	324	58	18	30	266	–	–	–
	МДК 02.03. Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ	195	32	12	-	163			
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144
	Всего:	859	120	34	50	595			144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем, видов практик	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов очное/	Уровень освоения																				
1	2	3	4																				
МДК 02.01. Строительство и реконструкция железных дорог		196																					
Тема 1.1. Строительство железнодорожного пути	<p>Содержание</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="607 389 696 676">1</td> <td data-bbox="696 389 1872 676"> Основы организации железнодорожного строительства. Виды, особенности и принципы железнодорожного строительства. Структура строительных организаций Нормативные документы по строительству Комплекс работ по строительству железных дорог. Комплексно поточный метод организации строительства Основные положения проектирования организации строительства Состав и назначение проекта организации строительства (ПОС), проекта производства работ (ППР) Общестроительные подготовительные работы </td> <td data-bbox="1872 389 1995 676"></td> <td data-bbox="1995 389 2112 676">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 676 696 1019">2</td> <td data-bbox="696 676 1872 1019"> Сооружение железнодорожного земляного полотна Общие сведения о земляных сооружениях, характеристика грунтов для возведения земляного полотна Подготовительные работы при сооружении земляного полотна Определение объемов земляных работ Сооружение земляного полотна с применением землеройной техники Сооружение земляного полотна в особых условиях. Отделочные и укрепительные работы Буровзрывные работы при сооружении земляного полотна и при строительстве вторых путей. Проектирование производства работ по сооружению земляного полотна Требование безопасности при выполнении работ по сооружению земляного полотна </td> <td data-bbox="1872 676 1995 1019"></td> <td data-bbox="1995 676 2112 1019"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1019 696 1150">3</td> <td data-bbox="696 1019 1872 1150"> Строительство малых водопропускных сооружений Строительство водопропускных труб Строительство малых мостов. Требования безопасности при выполнении строительных работ. </td> <td data-bbox="1872 1019 1995 1150"></td> <td data-bbox="1995 1019 2112 1150"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1150 696 1342">4</td> <td data-bbox="696 1150 1872 1342"> Сооружение верхнего строения пути Укладка и балластировка пути. Звеносборочные базы, сборка рельсошпальной решетки. Организация и технология укладки пути. Организация и технология балластировки пути. Охрана труда при укладке и балластировке пути. </td> <td data-bbox="1872 1150 1995 1342"></td> <td data-bbox="1995 1150 2112 1342"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1342 696 1468">5</td> <td data-bbox="696 1342 1872 1468"> Строительство сооружений электроснабжения Общая схема энергоснабжения. Устройство контактной сети. Сооружения опор и монтаж подвески контактной сети. Требования безопасности при сооружении опор контактной сети. </td> <td data-bbox="1872 1342 1995 1468"></td> <td data-bbox="1995 1342 2112 1468"></td> </tr> </table>	1	Основы организации железнодорожного строительства. Виды, особенности и принципы железнодорожного строительства. Структура строительных организаций Нормативные документы по строительству Комплекс работ по строительству железных дорог. Комплексно поточный метод организации строительства Основные положения проектирования организации строительства Состав и назначение проекта организации строительства (ПОС), проекта производства работ (ППР) Общестроительные подготовительные работы		2	2	Сооружение железнодорожного земляного полотна Общие сведения о земляных сооружениях, характеристика грунтов для возведения земляного полотна Подготовительные работы при сооружении земляного полотна Определение объемов земляных работ Сооружение земляного полотна с применением землеройной техники Сооружение земляного полотна в особых условиях. Отделочные и укрепительные работы Буровзрывные работы при сооружении земляного полотна и при строительстве вторых путей. Проектирование производства работ по сооружению земляного полотна Требование безопасности при выполнении работ по сооружению земляного полотна			3	Строительство малых водопропускных сооружений Строительство водопропускных труб Строительство малых мостов. Требования безопасности при выполнении строительных работ.			4	Сооружение верхнего строения пути Укладка и балластировка пути. Звеносборочные базы, сборка рельсошпальной решетки. Организация и технология укладки пути. Организация и технология балластировки пути. Охрана труда при укладке и балластировке пути.			5	Строительство сооружений электроснабжения Общая схема энергоснабжения. Устройство контактной сети. Сооружения опор и монтаж подвески контактной сети. Требования безопасности при сооружении опор контактной сети.			6	
1	Основы организации железнодорожного строительства. Виды, особенности и принципы железнодорожного строительства. Структура строительных организаций Нормативные документы по строительству Комплекс работ по строительству железных дорог. Комплексно поточный метод организации строительства Основные положения проектирования организации строительства Состав и назначение проекта организации строительства (ПОС), проекта производства работ (ППР) Общестроительные подготовительные работы		2																				
2	Сооружение железнодорожного земляного полотна Общие сведения о земляных сооружениях, характеристика грунтов для возведения земляного полотна Подготовительные работы при сооружении земляного полотна Определение объемов земляных работ Сооружение земляного полотна с применением землеройной техники Сооружение земляного полотна в особых условиях. Отделочные и укрепительные работы Буровзрывные работы при сооружении земляного полотна и при строительстве вторых путей. Проектирование производства работ по сооружению земляного полотна Требование безопасности при выполнении работ по сооружению земляного полотна																						
3	Строительство малых водопропускных сооружений Строительство водопропускных труб Строительство малых мостов. Требования безопасности при выполнении строительных работ.																						
4	Сооружение верхнего строения пути Укладка и балластировка пути. Звеносборочные базы, сборка рельсошпальной решетки. Организация и технология укладки пути. Организация и технология балластировки пути. Охрана труда при укладке и балластировке пути.																						
5	Строительство сооружений электроснабжения Общая схема энергоснабжения. Устройство контактной сети. Сооружения опор и монтаж подвески контактной сети. Требования безопасности при сооружении опор контактной сети.																						

	6	Подготовка и сдача железной дороги в эксплуатацию		
		Нормативное обеспечение подготовки и приёмки железной дороги в эксплуатацию.		
		Организация рабочего движения поездов и временной эксплуатации железной дороги.		
		Приёмка железной дороги в постоянную эксплуатацию.		
		Практические занятия	4	
		1 Составление графика строительства новой железной дороги комплексно-поточным методом		
		2 Составление технических параметров земляного полотна.		
		3 Обработка продольного профиля.		
		4 Составление ведомости подсчета профильных объёмов выемок и насыпей		
		5 Построение попикетного графика объёмов земляных работ		
		6 Построение помассивного графика с кривой распределения земляных масс.		
		7 Определение состава землеройных комплексов.		
		8 Составление календарного графика производства работ.		
		9 Расчёт массы зарядов взрывчатого вещества. Схемы размещения зарядов.		
	10 Расчёт массы зарядов взрывчатого вещества. Схемы размещения зарядов.			
	11 Составление графика строительства сборной железобетонной трубы поточным методом.			
	12 Составление ведомости объёмов работ по строительству сборной железобетонной круглой трубы.			
	13 Составление календарного графика строительства сборной прямоугольной железобетонной трубы.			
	14 Составление календарного графика строительства сборной круглой железобетонной трубы: определение трудоёмкости и продолжительности выполнения работ			
	15 Составление календарного графика строительства сборной прямоугольной железобетонной трубы: определение трудоёмкости и продолжительности выполнения работ			
	16 Составление календарного графика строительства сборной железобетонной трубы			
	17 Составление схемы последовательности операций при укладке пути			
	18 Конструктивные схемы промышленных и гражданских зданий			
	19 Элементы гражданских и промышленных зданий			
Тема 1.2. Строительство железнодорожных зданий и сооружений	Содержание		8	2
		Классификация зданий в составе комплекса строительства железнодорожных магистралей.	2	
		Основные части зданий и их характеристики.	2	
		Технология производства основных работ по строительству зданий.	2	
		Охрана труда при производстве строительных работ.	2	
		Практические занятия	4	
	1 Конструктивные схемы промышленных и гражданских зданий.	2		
	2 Элементы гражданских и промышленных зданий.	2		
Тема 1.3 Реконструкция железнодорожного пути	Содержание		10	2
	1	Мероприятия по увеличению мощности существующих железных дорог.	2	
		Мероприятия по увеличению мощности существующих железных дорог.	2	
		Особенности организации работ по реконструкции существующих железных дорог.	2	
		Особенности проектирования организации строительства второго пути.	2	
		Производство работ по сооружению земляного полотна второго пути.	2	
Подготовка и выполнение курсового проекта по выбранной тематике		20		
Организация работ по сооружению земляного полотна (по индивидуальным заданиям).				
Организация работ по строительству водопропускных труб (по индивидуальным заданиям).				

Организация работ по укладке пути (по индивидуальным заданиям).			
Организация работ по балластировке пути (по индивидуальным заданиям).			
Самостоятельная работа	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите.	166	
	Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. Подготовка докладов, выступлений, рефератов по темам раздела. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам раздела.		
Тематика заданий для самостоятельной работы	Стадии проектирования, виды нормативных документов. Организационная структура управления строительством. Комплекс работ по постройке железных дорог. Состав проекта на строительство. Виды земляных сооружений. Состав основных технических документов по сооружению земляного полотна. Виды машин, используемых при производстве земляных работ, область их применения. Общий комплекс отделочных работ и укрепительных работ земляного полотна. Технология отсыпки насыпей в особых условиях. Комплекс работ по строительству водопропускаемых труб. Комплекс работ по строительству малых мостов. Назначение производственных баз, способы сборки рельсошпальной решетки. Виды балластных материалов. Классификация зданий, основные конструктивные элементы зданий, их назначение.		
МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути		324	
Тема 2.1 Организация работ по текущему содержанию пути.	Содержание	10	
	1 Общие сведения о путевом хозяйстве.	2	
	Должностные инструкции		
	Планирование работ по текущему содержанию пути		3
	Контроль технического состояния пути и сооружений.		2
	Виды и сроки осмотров пути		2
	Контрольно-измерительные средства		3
	Способы проверок измерительных средств		3
	2 Правила и технология выполнения путевых работ.		2
	Содержание кривых участков пути	3	
	Защита пути от снежных заносов и паводковых вод	3	
	Практические занятия	18	
	1 Определение границ и деление на группы дистанции пути		
	2 Определение степени дефектности рельсов		
3 Измерение пути и стрелочных переводов по ширине колеи и по уровню	2		

4	Измерение износа металлических частей стрелочного перевода		
5	Определение температуры рельсов и величины стыковых зазоров		
6	Измерение стрел изгиба кривой		
7	Выявление неисправностей пути. Составление акта об обнаруженных неисправностях	2	
8	Проектирование плана укладки бесстыкового пути		
9	Расчет температурных интервалов закреплений рельсовых плетей	2	
10	Содержание токопроводящих и изолирующих стыков	2	
11	Расчет удлинения рельсовых плетей при разрядке температурных напряжений		
12	Расчет ведомости разгонки и регулировки стыковых зазоров		
13	Расчет длины отводов от пучинного горба, определение толщины пучинных материалов		
14	Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал		
15	Расшифровка лент вагона путеизмерителя, путеизмерительной тележки		
16	Проверка положения пути оптическим прибором		
17	Выполнение работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал		
18	Выполнение работ по выправке пути с подбивкой шпал ЭШП		
19	Расчет выправки кривой графоаналитическим способом		
20	Выполнение работ по рихтовке прямых и кривых участков пути		
21	Выполнение работ по одиночной смене острodefектных и дефектных рельсов		
22	Выполнение работ по перешивке и регулировке ширины колеи		
23	Выполнение работ по восстановлению целостности рельсовой плети бесстыкового пути		
24	Изучение технологии выполнения одиночной смены металлических частей стрелочного перевода		
25	Способы выполнения работ по очистке стрелочных переводов от снега		
26	Выполнение работ по регулировке и разгонке стыковых зазоров		
Содержание			
3	Требования к разработке проектной документации на реконструкцию железнодорожного пути Требования к разработке проектной документации на капитальный ремонт железнодорожного пути Проектная и сметная документация на капитальный ремонт железнодорожного пути	2	2,3
4	Основные положения планирования, технологии и организации работ по реконструкции и ремонтам железнодорожного пути Основные документы по организации и технологии ремонтно-путевых работ Рабочий технологический процесс и его состав	2	
5	Критерии выбора участков, подлежащих реконструкции, капитальному ремонту на новых и старогодных материалах при текущем планировании. Критерии выбора стрелочных переводов, подлежащих капитальному ремонту на новых и старогодных материалах Критерии выбора участков, подлежащих среднему ремонту Критерии выбора участков, подлежащих планово-предупредительному ремонту Правила приемки работ и составление исполнительной документации Ремонт элементов верхнего строения пути	2	
11			

Тема 2.2. Организация и технология ремонта пути.	Практические занятия		2		
	1	Составление технологического процесса на выполнение:			
	1.1	Капитального ремонта пути с применением новых и старогодных материалах			
	1.2	Среднего ремонта пути			
	1.3	Капитального ремонта стрелочных переводов на новых и старогодных материалах			
	1.4	Планово-предупредительного ремонта пути			
	2	Выполнение работ по планово-предупредительной выправке			2
	3	Определение количества материалов верхнего строения пути (указание 1386с от 1997 года)			2
	4	Определение суточной производительности ПМС и длины фронта работ в «окно»			2
	5	Определение длины рабочих поездов и составление схемы их формирования			2
6	Определение поправочных коэффициентов	2			
7	Расчет продолжительности «окна»				
8	Проектирование графика основных работ в «окно»				
9	Построение графика распределения работ по дням				
Подготовка и выполнение курсового проекта по выбранной тематике:			30		
<p>Разработка рабочего технологического процесса производства работ по ремонту железнодорожного пути:</p> <ul style="list-style-type: none"> – капитального ремонта пути (реконструкция) на новых материалах; – капитального ремонта пути на старогодных материалах; – среднего ремонта пути; – капитального ремонта стрелочного перевода - планово-предупредительного ремонта пути - текущего содержания железнодорожного пути 					
Самостоятельная работа			266		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их защите. 3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. 4. Подготовка докладов, выступлений, рефератов. 5. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам 					
Тематика заданий для самостоятельной работы					
1. Основные положения по организации и ведению путевого хозяйства.					
2. Специализированные предприятия путевого хозяйства.					
3. Классификация путей.					
4. Планирование и организация путевых работ.					
5. Техническое обслуживание пути.					
6. Текущее содержание верхнего строения пути.					
7. Текущее содержание бесстыкового пути.					
8. Содержание пути на участках высокоскоростного движения.					
9. Правила и технология выполнения отдельных путевых работ.					
10. Контроль технического состояния пути и сооружений.					
11. Защита пути от снежных заносов и паводковых вод.					
12. Технические условия на проектирование ремонтов <u>пути</u> .					

13. Проектирование ремонтов пути.			
14. Основные виды ремонтов пути.			
15. Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути.			
16. Ремонт элементов верхнего строения пути			
МДК 02.03. Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ		195	
Тема 3.1. Путьевые машины для ремонта и текущего содержания пути	Содержание	20	
	1 Строительные, подъемно-транспортные, транспортные, погрузо-разгрузочные машины и оборудование	2	
	Машины для ремонта земляного полотна и земляных работ		
	Путьевые машины для ремонта и текущего содержания верхнего строения пути		
	Машины для балластирования и подъема пути на балласт		
	Машины для очистки балласта, рельсов, скреплений и удаления засорителей		
	Машины для перевозки и укладки рельсошпальной решетки, стрелочных переводов и плетей бесстыкового пути		
	Машины для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы		
	2 Машины для смазки и закрепления болтов		
	Оборудование производственных баз	2	
	Прочие машины путевого хозяйства		
	Практические занятия	10	
	1 Практическое занятие №1	2	
	Изучение устройства и принципа работы механизма подъема, сдвига, перекоса пути ЭЛБ-3МК и его рабочих органов		
	2 Практическое занятие №2	2	
	Изучение устройства и принципа работы щебнеочистительных машин СЧ-600, RM-80		
	3 Практическое занятие №3	2	
	Изучение устройства и работы МПД-2 и укладочных кранов УК-25/9-18, УК-25СП		
	4 Практическое занятие №4	2	
	Изучение устройства и принципа работы машин для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы циклического действия ВПО-3-3000, ВПР-02, ВПРС-03		
5 Практическое занятие №5	2		
Изучение устройства и принципа работы машин для выправки, подбивки и рихтовки пути, уплотнения и отделки балластной призмы циклического действия «Дуоматик», «Унимат»			
Тема 3.2. Средства малой механизации в путевого хозяйства	Содержание		
	1 Гидравлический путьевой инструмент		
	2 Электрический путьевой инструмент		
	Практические занятия	14	
	1 Исследования приемов подготовки к работе, подключение к источнику питания и работа с		

		электрошпалоподбойками и рельсоверлильными станками. Возможные неисправности и способы их устранения		
	2	Исследование приемов подготовки к работе, подключение рельсорезных и рельсошлифовальных станков. Возможные неисправности и способы их устранения		
	3	Исследование приемов подготовки к работе, работа с шуруповертом и гаечными ключами. Возможные неисправности и способы их устранения		
	4	Исследование приемов подготовки к работе, работа с электропневматическим костыльным молотком и электрогидравлическим костылевыдергивателем. Возможные неисправности и способы их устранения		
	5	Исследование приемов подготовки к работе, и работа с гидравлическими домкратами, рихтовщиками. Возможные неисправности и способы их устранения		
	6	Исследование приемов подготовки к работе и работа моторного рихтовщика РГУ-1. Возможные неисправности и способы их устранения		
	7	Исследование приемов подготовки к работе и работа разгонных приборов, устройство, принцип работы. Правила обслуживания и обеспечение техники безопасности при работе с гидравлическим инструментом		
Тема 3.3. Строительные машины	Содержание		18	
		Машины для производства земляных работ		
	1	Землеройно-транспортные машины.		
	2	Машины для разработки мерзлых грунтов		
		Устройство и работа грузовых, грузопассажирских и пассажирских дрезин		
	3	Устройство и работа грузовых, грузопассажирских и пассажирских дрезин ДГКу-5, МПГ-6, АСД-1М		
	4	Путеремонтные летучки ПРЛ-3, ПРЛ-4		
		Подъемно-транспортные и погрузочные машины		
		Козловые и стреловые краны		
		Башенные краны, понятие о кранах трубоукладчиках		
		Принцип работы и область применения лебедок и подъемников		
	Практические занятия		4	
	1	Ознакомление с устройством и принципом работы машин для производства земляных работ		
2	Ознакомление с устройством и принципом работы транспортных, погрузо-разгрузочных машин и специализированных транспортных средств			
Самостоятельная работа			166	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
2. Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности.				
4. Подготовка докладов, выступлений, рефератов.				
5. Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам				

<p>Тематика заданий для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устройство, область применения, принцип работы ДВС. 2. Правила подключения электропотребителей. 3. Устройство, принцип работы, технические характеристики, правила обслуживания и эксплуатации электрического и гидравлического путевого инструмента. 4. Технология подготовки места работы машин. 5. Виды работ по ремонту земляного полотна. 6. Виды подвижного состава, применяемого при работе путевых машин. 7. Виды звеносборочных и звеноразборочных линий, машин, стенов, принцип их действия. 8. Виды сварки рельсов и применяемые машины. 9. Назначение строительных машин и оборудования. 10. Виды дрезин, условия их применения. 11. Перспективы развития комплексной механизации и автоматизации ремонта пути и его технического обслуживания. 12. Организация, эксплуатация и ремонт путевых и строительных машин на железнодорожном транспорте 		
<p>Производственная практика по профилю специальности, итоговая по модулю (на предприятиях железнодорожного транспорта)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по контролю параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - поиск и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, определение причин их возникновения; - выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути (регулировка ширины колеи, рихтовка пути, одиночная смена элементов верхнего строения пути, выправка пути в продольном профиле); - участие в выполнении работ по ремонтам пути; - участие в планировании работ по текущему содержанию пути; - участие в выполнении осмотров пути; - заполнение технической документации; - участие в планировании ремонтов пути; - установка и снятие переносных сигнальных знаков; - пользование ручными и звуковыми сигналами; - обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ; - использование машин и механизмов при производстве путевых работ; - соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при производстве путевых работ; - оценка чрезвычайной ситуации, разработка мер по ее ликвидации. 	144	
<p>Всего</p>	859	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация программы модуля необходимо наличие учебных кабинетов «Организация и технология строительства и реконструкции железных дорог» «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»; лаборатории «Машины, механизмы ремонтно-строительных работ».

Оборудование учебного кабинета «Организация и технология строительства и реконструкции железных дорог»:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– доска.

Оборудование учебного кабинета «Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути»:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- доска;

-Домкрат типа ПДР-8;

-Путеизмеритель шаблона модель 08808 ;

-Ручной козловой кран ;

-Электрошпало подбойка ;

-Макет РГУ ;

-Путеизмеритель шаблона типа ЦУП-3 ;

-Разгоночный прибор "Энерпред" ;

-Разгоночный прибор (разрез) РН-01 ;

-Разгоночный прибор рН01 ;

-Разрез костылевыдергивателя типа КВД-1;

-Разрез электропневматического молотка ЭПК-3 ;

-Рельсорезный станок РМ5ГМ ;

-Рельсорезный станок РР80;

- Рельсосверлильный станок 10-24В;
- Рихтовочный прибор ГР-12Б ; Шпалопотбойки ЭШПУ9М ;
- Шуроверт ШВ 2М ;
- Электрогаечный ключ ЭК-ЛМ;
- Электропневматический костылезабивщик ЭПК-3;
- Электрошпало подбойка разрез .

Оборудование лаборатории «Машины, механизмы и ремонтно-строительные работы»:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- доска;
- Домкрат типа ПДР-8 - 2 шт;
- Путеизмеритель шаблона модель 08808 - 2 шт;
- Ручной козловой кран - 2 шт;
- Электрошпало подбойка - 5 шт;
- Макет РГУ - 1 шт;
- Путеизмеритель шаблона типа ЦУП-3 - 1 шт;
- Разгоночный прибор "Энерпред" - 1 шт;
- Разгоночный прибор (разрез) РН-01 - 1 шт;
- Разгоночный прибор рН01 - 1 шт;
- Разрез костылевыдерживателя типа КВД-1 - 1 шт;
- Разрез электропневматического молотка ЭПК-3 - 1 шт;
- Рельсорезный станок РМ5ГМ - 1 шт;
- Рельсорезный станок РР80 - 1 шт;
- Рельсосверлильный станок 10-24В - 1 шт;
- Рихтовочный прибор ГР-12Б - 1 шт; Шпалопотбойки ЭШПУ9М - 1 шт;
- Шуроверт ШВ 2М - 1 шт;
- Электрогаечный ключ ЭК-ЛМ - 1 шт;
- Электропневматический костылезабивщик ЭПК-3 - 1 шт;
- Электрошпало подбойка разрез - 1 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. МДК. 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог Железнодорожный путь [Текст]: учебник/ под ред. Е. С. Ашпица.- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.- 544 с.

МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути

Основная литература:

1. Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие для проф. подготовки/ Э.В.Воробьев, В.И.Грицык, З.Л.Крейнис, В.И. Новакович: под ред. Э.В.Воробьева. - М.: Маршрут, 2018. – 666 с. - [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru) .

2.Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. [Электронный ресурс] — М.: ИНФРА-М, 2022. — 583 с. - www.znaniium.com

3.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] Российской Федерации. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 252 с. -www.znaniium.com

4.Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути. [Электронный ресурс] — М.: ИНФРА-М, 2016. — 287 с. : ил. - www.znaniium.com

МДК. 02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ

Основная литература:

1.Кравникова А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А.П.. Кравникова.— М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожно транспорте», 2019. — 182 с. www.libraru.miit.ru; [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

2.Кравникова А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин[Электронный ресурс]:: учебное пособие для СПО/ А.П.. Кравникова.- М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на транспорте»,

2019. — 420 с www.libraru.miit.ru; www.ibooks.ru

3. Воробьев Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Э. В. Воробьев, Е. С. Ашпиз., А. А. Сидраков. - М.: УМЦ ЖДТ, 2021 г. - 308 с. - www.ibooks.ru

4. Алексеев, С. И. Механика грунтов, основания и фундаменты: учебное пособие. [Электронный ресурс] / С. И. Алексеев, П. С. Алексеев. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2019. - 332 с. - www.libraru.miit.ru

5. Бабич, А. В. Ремонт машин в строительстве и на железнодорожном транспорте: учебник. [Электронный ресурс] / А. В. Бабич, А. Л. Манаков, С. В. Щелоков. — М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2018. — 123 с. - www.libraru.miit.ru

6. Бойко, Н. И. Механизация процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н. И. Бойко и др. — М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2019. — 332 с. - www.libraru.miit.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, а также дисциплин, вводимых из вариативной части (дисциплина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» — обязательна), ПМ. 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

При работе над курсовыми проектами для обучающихся проводятся консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	<p>точность и грамотность оформления технологической документации;</p> <p>техническая грамотность проектирования и демонстрации навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути;</p>	<p>устный опрос, выполнение практических работ; дифференцированный зачет по производственной практике; тестирование;</p> <p>дифференцированные зачеты по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03; защита курсовых проектов МДК 02.01, квалификационный экзамен по ПМ 02</p>
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	<p>точность и технологическая грамотность выполнения ремонта и строительства железнодорожного пути в соответствии с технологическими процессами;</p> <p>грамотный выбор средств механизации;</p> <p>соблюдение требований технологических карт на выполнение ремонта пути</p>	<p>устный опрос, выполнение практических работ; дифференцированный зачет по производственной практике; тестирование;</p> <p>дифференцированные зачеты по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03; защита курсовых проектов МДК 02.01, МДК 02.02; квалификационный экзамен по ПМ 02</p>
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.	<p>точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути;</p> <p>владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</p> <p>обоснованный выбор способов и методов контроля;</p> <p>грамотность заполнения технической документации</p>	<p>устный опрос, выполнение практических работ; дифференцированный зачет по производственной практике; тестирование;</p> <p>дифференцированные зачеты по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03; защита курсовых проектов МДК 02.01, МДК 02.02; квалификационный экзамен по ПМ 02,</p>
ПК.2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.	<p>обоснованный выбор технологических процессов производства ремонтно-путевых работ</p>	<p>устный опрос, выполнение практических работ; дифференцированный зачет по производственной практике; тестирование;</p> <p>дифференцированные зачеты по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03; защита курсовых проектов МДК 02.02, квалификационный экзамен по ПМ 02,</p>
ПК.2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог, требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.	<p>определение видов и способов защиты окружающей среды;</p> <p>выбор способов обеспечения промышленной безопасности;</p> <p>выбор методов проверки знаний персонала на производственном участке</p>	<p>устный опрос, выполнение практических работ; дифференцированный зачет по производственной практике; тестирование;</p> <p>дифференцированные зачеты по МДК 02.01, МДК 02.02, МДК 02.03; защита курсовых проектов МДК 02.01, МДК 02.02; квалификационный экзамен по ПМ 02,</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ, при выполнении работ по производственной практике
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов ремонта железнодорожного пути; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ, при выполнении работ по производственной практике
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в вопросах разработки технологических процессов ремонта железнодорожного пути и ответственность за них	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ, при выполнении работ по производственной практике
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; определение видов неисправностей пути, принятие решений по исправлению неисправностей пути	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ, при выполнении работ по производственной практике
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ, при выполнении работ по производственной практике
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ, при выполнении работ по производственной практике
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ, при выполнении работ по производственной практике
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ, при выполнении работ по производственной практике

подготовленности		
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение инновационных технологий в области строительства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути	наблюдение и оценка деятельности студента при выполнении практических работ, при выполнении работ по производственной практике

6 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, в том числе профессиональными (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли железных дорог, путь и путевое хозяйство личностного роста как профессионала
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы