

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ Гуленко П.И.

(подпись, Ф.И.О.)
« 30 » __05__ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Транспортная безопасность

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель преподаватель Михайлов А.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.13 Транспортная безопасность

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Протокол № 5 от 30.05.2023 года

Председатель цикловой комиссии

_____ Торикова Т.К.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Третьяков А.И.,

(Ф.И.О рецензента)

к.т.н., доцент ФГБОУ ВО «ВГЛТУ имени Г.Ф. Морозова»

(уч. звание, должность)

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть).

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях ОТБ;
- федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часа, в том числе 6 часов практических работ. Самостоятельная работа обучающегося – 64 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе	1 домашняя контрольная работа
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности		40	
Тема 1.1 Основные понятия, цели и задачи ОТБ. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Категорирование и уровни безопасности ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС. Уровни безопасности ОТИ и ТС. Порядок их объявления (установления).	2	1
	Самостоятельная работа по темам:	32	

	<p>Общий порядок категорирования ОТИ и ТС. Изменение значения присвоенной категории. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с ОТБ. Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система ОТБ. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении АНВ на ОТИ и ТС. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области ОТБ. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ и ТС различных категорий.</p>		
	<p>Практическое занятие №1 «Порядок действий при угрозе совершения и совершении АНВ на ОТИ, ТС, связанных с профессиональной деятельностью».</p>	2	3
	<p>Практическое занятие №2 «Организация и проведение оценки уязвимости ОТИ и ТС».</p>	2	3

	Практическое занятие №3 «Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах».	2	3
Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте		34	
Тема 2.1 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. Основы наблюдения и собеседования. Государственный надзор в области ОТБ	Инженерно-технические системы ОТБ. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению АНВ или совершения АНВ на железнодорожном транспорте (профайлинг). Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности. Дифференцированный зачет.	2	2
	Самостоятельная работа по темам: Порядок проведения и результаты оценки уязвимости ОТИ и/ или ТС. Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Потенциальные угрозы совершения АНВ	32	3

	<p>в деятельность ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Оценка уязвимости ОТИ и ТС.</p> <p>Статистика АНВ на ОТИ и ТС железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).</p> <p>Мероприятия на ОТИ и ТС, связанные с ОТБ. Возможные последствия совершения АНВ на ОТИ и ТС железнодорожного транспорта.</p> <p>Основы планирования мероприятий по ОТБ на ОТИ и ТС. Порядок разработки планов ОТБ ОТИ и ТС.</p> <p>Сведения, отражаемые в плане ОТБ ОТИ и ТС. Утверждение плана ОТБ ОТИ и ТС.</p> <p>Порядок утверждения плана ОТБ ОТИ и ТС.</p> <p>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей.</p> <p>Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта</p>		
--	---	--	--

	<p>незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях ОТБ. Организация пропускного и внутриобъектового режимов на ОТИ и/ или ТС. Классификация и свойства взрывчатых веществ. Классификация взрывных процессов. Характеристики взрывчатых веществ.</p>		
	Всего	74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в аудитории, оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс] / Т.С. Смирнова. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на транспорте», 2019. – 296 с. – www.ibooks.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля, проведения практических занятий, тестирования, промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: -применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение заданий практических занятий</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
<p>знания: - нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; -основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; - понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; - прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение заданий практических занятий</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>

<ul style="list-style-type: none">- видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;- основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);- инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;- федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.	
--	--

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 15.	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 17.	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 19.	Принимающий и понимающий цели и задачи социально–экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 25.	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 28.	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 35.	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР 36.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно–оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности