

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР

_____ П.И.Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 30 » _____ 05 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность
движения
базовая подготовка

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

Воронеж 2023

Автор-составитель преподаватель высшей категории Борисова Елена Васильевна,
(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. №1002

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора филиала РГУПС в г. Воронеж от «30»05. 2023 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии протокол № 05 «30»05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ О.А. Неделина

Рецензент

рабочей программы Уразов С. А.

Начальник Воронежской дистанции пути-структурного подразделения

Юго-Восточной дирекции инфраструктуры- структурного подразделения

(уч. звание, должность)

Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ	13
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

14668 Монтер

пути; 18401

Сигналист;

15572 Оператор дефектоскопной тележки.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ.

- понимать основные показания светофоров
- ограждать место производство работ.
- подавать сигналы остановки, и другие виды маневровых сигналов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава;
- порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ.

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -123 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 105 часов, практических занятий – 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

2.1 Объем дисциплины ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения и виды учебной работы для обучающихся заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе: практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	105
Промежуточная аттестация - экзамен.	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
Раздел 1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта		
Тема 1.1 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», её связь с другими дисциплинами. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта. Порядок допуска к управлению локомотивами, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами.	0,5
Раздел 2 Требования к сооружениям и устройствам		
Тема 2.1 Общие положения. Габариты.	Содержание учебного материала Требования предъявляемые к содержанию железнодорожных сооружений и устройств; габариты С, Сп, Тпр, Тц, их назначение и предъявляемые к ним требования. Ширина междупутья на перегонах и станциях. Правила погрузки и выгрузки грузов. Порядок размещения грузов выгруженных около пути	0,5
Тема 2.2 Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание учебного материала Основные требования предъявляемые к плану и профилю пути Основные требования предъявляемые к земляному полотну Основные неисправности стрелочного перевода	1,5
	Практическое занятие №1 Определение неисправностей стрелочного перевода	2
Тема 2.3 Сооружения и устройства сигнализации и связи. Инструкция по сигнализации на железных дорогах	Содержание учебного материала Сигналы и их значение, видимые, звуковые и постоянные сигналы, переносные сигналы, их применение	0,5
	Светофоры, основные значения сигналов светофоров. Места установки светофоров.	0,5
	Практическое занятие №2 Светофоры	2
	Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях.	1
	Практическое занятие №3 Ограждение мест производства работ сигналами остановки на перегоне	2
	Практическое занятие №4 Ограждение мест производства работ сигналами уменьшения скорости на станции.	2
	Сигналы тревоги и специальные указатели	0,5
Тема 2.4 Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог	Практическая работа № 5 Маневровые светофоры. Ручные и звуковые сигналы при маневрах	2
	Содержание учебного материала Требования к устройствам электроснабжения, меры защиты устройств электроснабжения от токов короткого замыкания, меры обеспечения надежного электроснабжения контактной сети, устройств СЦБ, связи. Уровень напряжения на токоприемнике подвижного состава. Высота подвески контактного провода и воздушных линий электропередач, расстояние от оси крайнего пути до внутреннего края опор контактной сети, нормы и допуски	
Тема 2.5 Обслуживание сооружений	Содержание учебного материала	0,5

и устройств железнодорожного транспорта	Порядок и необходимость осмотра сооружений и устройств работниками железнодорожного транспорта.	
	Порядок выполнения ремонта сооружений и устройств.	
	Условия предоставления «окон» для ремонта сооружений и устройств.	
	Методы установления постоянной связи с поездными диспетчерами на время производства работ	
Раздел 3 Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт		
Тема 3.1 Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу	Содержание учебного материала Подвижной состав и требования, предъявляемые к нему, его нумерация. Знаки и надписи на локомотивах и вагонах. Необходимость испытания подвижного состава, прошедшего капитальный ремонт. Оборудование локомотивов поездной радиосвязью, автоматической локомотивной сигнализацией, а также устройствами, сигнализирующими о разрыве тормозной системы магистрали. Оборудование грузовых вагонов не имеющих переходных площадок, специальными подножками и поручнями. Требования предъявляемые к вновь строящимся подвижным составам.	
Тема 3.2 Колесные пары	Содержание учебного материала Неисправности при которых запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию в поездах подвижной состав. Требование по осмотру, освидетельствованию, ремонту и формированию колесных пар подвижного состава.	-
Тема 3.3 Тормозное оборудование и автосцепное устройство	Содержание учебного материала Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головки рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок. Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава.	-
Раздел 4 Организация движения поездов		
Тема 4.1 График движения поездов	Содержание учебного материала График движения поездов, его сущность и назначение, предъявляемые к нему требования, недопущение нарушений графика движения поездов. Причины назначения и отмены поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов. Деление поездов по очередности пропуска. Порядок исчисления времени движения поездов.	-
Тема 4.2 Раздельные пункты	Содержание учебного материала Виды раздельных пунктов: станции, разъезды, обгонные пункты, путевые посты и тд. Границы станции, порядок наименования или нумерации раздельных пунктов. Железнодорожные пути: главные на перегонах, станционные и специального назначения. Полезная длина приемо-отправочных путей. Нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов.	-
Тема 4.3 Организация технической работы станции	Содержание учебного материала Техническо-распорядительный акт станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Общие требования, правила эксплуатации стрелочных переводов. Общие требования по приему и отправлению поездов. Требования по приему поезда на станцию при запрещающем показании или погасших основных огнях входного светофора.	-
Раздел 5. Обеспечение		

безопасности движения		
Тема 5.1 Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ	Содержание учебного материала Общие положения. Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ. Требования, Крутизна отводов при подъеме понижении пути. Пропуск поездов по нестабилизированному пути. Условия и скорости пропуска поездов после замены путевой решетки, сплошной смены рельсов и стрелочных переводов, сварки рельсов, работы машин ВПР-1200, ВПРС-500, Р-2000, ВПО-3000, работы на ИССО. График предоставления «Окон». Условия для закрытия перегона для производства работ.	0,5
Тема 5.2 Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин	Содержание учебного материала Перечень работ выполняемых в «окно». Условия закрытия перегона для производства работ. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон. Работы на закрытом перегоне. Порядок отправления хозяйственных поездов с перегона. Условия открытия перегона. Пропуск по соседнему пути других поездов. Требования, с соблюдением которых должны работать на перегоне путевые машины. Допускаемые скорости движения и основные требования при транспортировке путевых машин тяжелого типа.	-
Тема 5.3 Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	Содержание учебного материала Порядок ограждения мест производства работ на перегонах переносными сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «С». Последовательность установки сигналов остановки на местах производства работ. Установка и снятие красных сигналов и укладка петард сигнальщиками при фронте работ 200 м и менее и более 200 м. Габариты установки сигналов уменьшения скорости «Начало опасного места» и «Конец опасного места», а также сигнального знака «С»	-
Тема 5.4 Порядок производств работ в пределах станции и их ограждение	Содержание учебного материала Необходимость разрешения дежурного по станции на производство работ. Формы записи в «Журнале осмотра пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ» связи и контактной сети» о производстве и окончании работ. Производство работ на стрелках, если нарушено действие устройств СЦБ. Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами остановки, сигналами уменьшения скорости.	0,5
	Практическое занятие №6 Ограждение мест производства работ сигналами остановки на перегоне.	
	Практическое занятие №7 Ограждение мест производства работ сигналами уменьшения скорости на станции.	
Тема 5.5 Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	Содержание учебного материала Порядок действий при обнаружении препятствия, угрожающего безопасности движения поездов на перегоне	0,5
	Порядок действий при обнаружении в проходящем поезде неисправности, угрожающей безопасности движения.	0,5
Тема 5.6 Порядок выдачи предупреждений	Содержание учебного материала Причина выдачи предупреждений. Виды предупреждений Срок выдачи заявок на предупреждение. Порядок их выдачи. Формы заявок. Должностные лица, имеющие право давать заявку о выдаче предупреждений. Порядок выдачи заявок и непредвиденные работы. Выдача предупреждений на поезда. Отмена предупреждений. Порядок действий при обнаружении неисправности в пути машинистом или другим лицом.	
	Практическая занятие № 10 Порядок выдачи заявок и непредвиденные работы. Выдача предупреждений на поезда. Отмена предупреждений.	-
Тема 5.7 Порядок встречи поездов	Содержание учебного материала Порядок встречи поездов обходчиками, монтерами пути, дежурными по переезду.	0,5
Тема 5.8 Размещение материалов	Содержание учебного материала	-

верхнего строения пути	Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Выгрузка балласта для путевых работ. Размещение рельсов, подготовленных для укладки в путь. Наблюдение за выгруженными материалами.	
	Итого часов, в том числе практические занятия	18 10
	Самостоятельная работа	105
	Общие положения ПТЭ. Основные определения ПТЭ. Основные обязанности работников ж.д транспорта Порядок назначения на должность, лиц поступивших на транспорт	
	Основные требования предъявляемые к железнодорожным сооружениям. Назначение габаритов С, Сп. Неисправности при которых запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию в поездах подвижной состав.	
	План и профиль пути Нормы и допуски ширины колеи Марки крестовин Основные неисправности стрелочного перевода	
	Основные значение светофоров Сигналы и их значения Ручные и звуковые сигналы при маневрах Маневровые светофоры Сигналы тревог	
	Уровень напряжения на токоприемнике Расстояние до опор контактной сети Меры защиты устройств электроснабжения от токов короткого замыкания	
	Порядок и необходимость осмотра сооружений Условия предоставления «окон»	
	Требования предъявляемые к подвижному составу	
	Расстояние между внутренними гранями колес у ненагруженной колесной пары, допустимые отклонения Неисправности при которых запрещается выпускать в эксплуатацию и допускать к следованию в поездах подвижной состав.	
	Требования ПТЭ по высоте автосцепки над уровнем верха головки рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок.	
	Сущность и назначение графика движения поездов Порядок выполнения работ при ремонте сооружений и устройств	
	Виды раздельных пунктов.	
	Техническо-распорядительный акт станции (ТРА) Общие требования по приему и отправлению поездов	
	Условия предоставления «окон» для ремонта сооружений и устройств.	
	Методы установления постоянной связи с поездными диспетчерами на время	

	производства работ	
	Перечень работ выполняемых в «окно». Работы на закрытом перегоне	
	Порядок ограждения мест производства работ на перегонах переносными сигналами остановки	
	Последовательность установки сигналов остановки на местах производства работ	
	Порядок ограждения мест производства работ на станции	
	Порядок пропуска остановившегося поезда по месту препятствия ; Ограждение места внезапно возникшего препятствия.	
	Виды, сроки и порядок выдачи предупреждений	
	Правила размещения материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути.	
	Итого часов	123
	Интерактивные методы обучения: использование общественных ресурсов; творческие задания; тестирование; работа с наглядными пособиями	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины необходимо наличие учебного кабинета Железнодорожного пути

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;
- доска для аудитории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Ефименко, Ю. И. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/Ю. И. Ефименко.- М.: УМЦ ЖДТ, 2018.-503 с.- [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru).

Дополнительная литература:

- 1.Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. [Электронный ресурс] - М. : ИНФРА-М, 2019. - 583 с. -[www ZNANIUM.COM](http://www.znanium.com)
- 2.Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ №2540 от 16.11.2016. [Электронный ресурс] - М. : ИНФРА-М, 2017. - 209 с. www.znanium.com
- 3.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] Российской Федерации. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 252 с. -www.znanium.com

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения: -определять соответствие технического состояния основных сооружений, устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ -организовывать производство путевых работ в точном соответствии с действующими правилами и инструкциями МПС России.</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов); - дифференцированный зачет</p>
<p>знания: -требования к содержанию пути и сооружений, устройств и подвижного состава -порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях -порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов); - дифференцированный зачет</p>

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка общих (ОК), профессиональных (ПК) компетенций и личностных результатов (ЛР).

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК. 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК. 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК.2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК.2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК.2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК.3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК.3.2	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
ПК.3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный

	к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР16	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
ЛР17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР19	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы
ЛР36	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях к профессиональной деятельности.