

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебно–
производственной работе филиала
РГУПС в г. Воронеж

П.И. Гуленко
(подпись, Ф.И.О.)

« 30 » 05 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

базовая подготовка

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

Воронеж 2023 г.

Авторы–составители: преподаватели высшей категории Минаков А.Н., Воронов О.В.
(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагают настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для проектирования основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно–воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утверждён директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Физического воспитания и основ военной службы»

Председатель цикловой комиссии _____ Н.А. Третьяк
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 05 от 30.05.2023

Рецензент рабочей программы преподаватель высшей категории И.Н. Нестеров
(Ф.И.О рецензента)

преподаватель, председатель цикловой комиссии № 4

(уч. звание, должность)

ГБПОУ ВО «ВГЭПК»
(Воронежский государственный промышленно – экономический колледж)

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	4
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по заочной форме обучения.....	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Объём дисциплины и виды работы для обучающихся заочной формы обучения.....	8
2.2 Тематический план и содержание дисциплины для обучающихся заочной формы обучения	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению ..	14
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

- профессиональный цикл;
- общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно–учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок;

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок;

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог;

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования;

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию;

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала;

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по заочной форме обучения

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности по заочной форме обучения для обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство: максимальная учебная нагрузка – 114 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа обучающихся – 104 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём дисциплины и виды работы для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.1 Объём дисциплины и виды работы для обучающихся заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Раздел 1 Гражданская оборона	5
Раздел 2 Основы военной службы	5
Практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины для обучающихся заочной формы обучения

Таблица 2.2 – Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Гражданская оборона		70	
Тема 1.1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	11	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	1	1
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	3. Чрезвычайные ситуации военного времени		
Самостоятельная работа обучающихся: – изучение понятий чрезвычайных ситуаций; – классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; – оружие массового поражения и его поражающие факторы;	10	2	
Тема 1.2.	Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	13	
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	1	1
	2. Производственные средства безопасности		
	3. Индивидуальные и коллективные средства безопасности		
	Практическое занятие № 1. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	2	2
Самостоятельная работа: – изучение общих санитарно–технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; – расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	10	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.3.	Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий	11	
	1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	1	1
	2. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны		
	3 Организация аварийно–спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	4. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся: – изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – организационные уровни и подсистемы РСЧС; – мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; – оценка устойчивости организации; – решение ситуационных задач при проведении аварийно–спасательных и других неотложных работ;	10	2
Тема 1.4	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. Пожарная безопасность в пассажирских вагонах. Самостоятельная работа обучающихся: – защита при автомобильных, железнодорожных авариях (катастрофах); – защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	15	
Тема 1.5	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. Опасные химические вещества и их воздействие на людей о природную среду. Самостоятельная работа обучающихся: – защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. – защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. – защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. – защита при авариях (катастрофах) на химически объектах. – защита при авариях (катастрофах) на радиационно–опасных объектах.	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.6	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Загрязнения земель. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам.	5	
Тема 1.7	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. Правила поведения в толпе. Меры предосторожности для детей. Самостоятельная работа обучающихся: – обеспечение безопасности при эпидемии. – обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. – обеспечение безопасности в случае захвата заложником. – обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом террористическом акте.	5	
Раздел II Основы военной службы			
Тема 2.1.	Вооружённые Силы России на современном этапе	6	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1	1
	2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам.	5	
Тема 2.2.	Уставы Вооружённых Сил России. Права и ответственность военнослужащих.	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и организационная структура Вооружённых Сил; виды Вооружённых Сил и рода войск; – система руководства и управления ВС; – воинская обязанность и комплектование ВС личным составом; – порядок прохождения военной службы; – военная присяга; Боевое знамя воинской части; военнослужащие и взаимоотношения между ними; внутренний порядок и размещение военнослужащих; суточный наряд роты; караульная служба; обязанности и действия часового» воинская дисциплина; – изучить понятие о ВИЧ–инфекции и СПИДе. 		2
Тема 2.3	<p>Строевая подготовка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строевая стойка и повороты на месте. – движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. повороты в движении. – выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. – выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. – построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. – построение и отработка движения походным строем. – выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. 	10	
Тема 2.4	<p>Огневая подготовка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материальная часть автомата калашникова. – подготовка автомата к стрельбе. ведение огня из автомата. 	5	
Тема 2.5	Медико–санитарная подготовка. Здоровый образ жизни и его составляющие. Влияние окружающей среды на здоровье человека.	13	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о ранах. Осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы. Порядок наложения повязки при ранениях туловища, верхних и нижних конечностей. 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания.		
	Практическое занятие № 2 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – первая (доврачебная) помощь при ожогах. – первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. – первая (доврачебная) помощь при утоплении. – первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. – первая (доврачебная) помощь при отравлениях. – доврачебная помощь при клинической смерти.	9	
Всего:		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в аудитории, оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – 5–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 416 с. — (Профессиональное образование). – <https://biblio-online.ru/book/>

2. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3–е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–03180–5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470907>.

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2–е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА–М, 2022. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978–5–00091–623–0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458>.

4. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА–М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978–5–906923–11–0. – Текст: электронный. – URL:<https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

Дополнительные источники

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

6. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Патриот Отечества».

Нормативные правовые документы

7. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68–ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7–ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

9. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123–ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

10. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53–ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

12. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

13. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного и письменного опроса по темам;- защиты практических занятий;- ответов на контрольные вопросы;- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов);- сдача ДЗ по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса по темам; - защиты практических занятий; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов); - сдача ДЗ по дисциплине.

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок;

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок;

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог;

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений;

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку;

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути;

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте;

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования;

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию;

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала;

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.