

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР

_____ П.И.Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 30 » _____ 05 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

базовая подготовка

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

Воронеж, 2023г.

Автор-составитель - преподаватель высшей категории Семенихина М.А..
предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.10 Охрана труда

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 1002 по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по учебно – производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж 25.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Протокол №11 от 25.06.2021 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /О.А. Неделина/

Рецензенты рабочей программы:

С.А. Уразов - Начальник Воронежской дистанции пути - структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА	11
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА ..	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 10 часов;
практических занятий – 4 часа;
самостоятельной работы – 62 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Охрана труда заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		18
Тема 1.1. Правовые нормы в области охраны и безопасности труда. Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала:	
	Понятие охраны труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда. Права и обязанности в области охраны труда.	1
	Самостоятельная работа:	
	Проработка учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Коллективный и трудовой договоры», «Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве». «Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда»	8
Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала:	
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	1
	Самостоятельная работа:	
	Проработка учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Причины производственного травматизма на ж.д. транспорте и меры по его предупреждению».	8
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда		16
Тема 2.1. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	Содержание учебного материала:	
	Классификация условий труда. Вредные и опасные факторы производства	2
	Самостоятельная работа:	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на темы: «Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению», «Производственный шум, вибрация и защита от них»,	14

	«Производственное освещение. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий», «Химические и биологические факторы производственной среды», «Основные психологические причины травматизма».		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда			30
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала:		
	Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека		0,25
	Самостоятельная работа:		
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Опасность прикосновения к токоведущим частям», «Шаговое напряжение».		8
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала:		
	Правила пожарной безопасности. Средства и методы тушения пожаров.		0,5
	Практические занятия:		
	Практическое занятие № 1 «Порядок применения первичных средств пожаротушения»		2
	Самостоятельная работа:		
Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на темы: «Основные причины возникновения пожаров», «Действия работников при возникновении пожара», «Порядок эвакуации людей и материальных ценностей».		9	
Тема 3.3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности	Содержание учебного материала:		
	Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности. Охрана труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути		0,25
1	2	3	5
	Самостоятельная работа:		
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной		12

	литературы на темы: Требования и правила безопасной эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов «Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути», «Требования безопасности к производственным площадкам»	
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим		8
	Содержание учебного материала:	
	Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти Дифференцированный зачет	1
	Практические занятия:	
	Практическое занятие № 2 «Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока»	2
	Самостоятельная работа:	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы на тему: «Приемы оказания первой помощи» Повторение изученного материала, подготовка к дифференцированному зачету	5
Всего:		72

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины необходимо наличие учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска для аудитории;
- телевизор плазменный D 42 3D;
- информационные стенды.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

- 1 Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>
- 2 Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530442>

4 Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, промежуточной аттестации (экзамена).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения: <ul style="list-style-type: none">- оказывать первую помощь пострадавшим;- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- проводить производственный инструктаж рабочих;- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- устного опроса по темам;- защиты практических занятий;- выполнения контрольных работ;- ответов на контрольные вопросы;- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов);- сдача экзамена по дисциплине.
знания: <ul style="list-style-type: none">- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none">- устного опроса по темам;- защиты практических занятий;- выполнения контрольных работ;- ответов на контрольные вопросы;- выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов);- сдача экзамена по дисциплине.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в

	деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли железных дорог, путь и путевое хозяйство личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 29	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы