

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж  
\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко  
(подпись, Ф.И.О.)  
«30» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

базовая подготовка

*Специальность:* 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* заочная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель преподаватель первой категории Медведская К.В.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

### **ОП. 09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 года № 388

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 03 от 30.05.2023 года

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / Н.И. Логунова /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы \_\_\_\_\_ Волкова Л.В.

(Ф.И.О рецензента)

заместитель директора по УР ГОБУ ВО «ВТМД»

(уч. звание, должность)

Воронежский техникум моды и дизайна

(основное место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательная дисциплина.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

У. 1 – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### знать:

3.1 – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

3.2 - законодательные акты и нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
--------	---

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины для обучающихся очного отделения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 8 часа; практических работ - 4; самостоятельной работы обучающегося — 42 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий	
подготовка к практическим занятиям	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
 Для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство для обучающихся очной формы обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание		
<b>Раздел 1. Нормативно-правовые акты регулирующие деятельность железнодорожного транспорта</b>		14	
<b>Тема 1.1. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Транспортное право, как подотрасль гражданского права. Понятие, сущность транспортного права, его задачи, связь с другими дисциплинами. Значение курса «Правового обеспечения профессиональной деятельности» для подготовки специалистов железнодорожного транспорта. Железнодорожный транспорт в Российской Федерации - составил часть единой транспортной системы (ЕТС). Его роль в экономике и социальной сфере. Функции, задачи и роль железнодорожного транспорта.</p>	2	
	<p><b>Интерактивные формы обучения</b>                      Демонстрация презентации «Основные понятия и общие положения нормативно-правовой базы в сфере транспортного права. Функции, задачи и роль железнодорожного транспорта.»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Основные задачи железнодорожного транспорта. Основные требования к организации железнодорожного транспорта.</p>	4	
<b>Тема 1.2. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»</b>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» - регулятор отношений, возникающих между перевозчиком, владельцами инфраструктур, физическими лицами и юридическими лицами, с другими видами транспорта, его структура и значение.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                      Основные понятия, структуру, назначение и сферы применения Федерального Закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»</p>	2	

Тема 1.3. Федеральный закон «О естественных монополиях». Федеральный закон «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Цели и сфера применения Федерального закона "О естественных монополиях". Органы регулирующие деятельность субъектов естественных монополий. Ответственность за нарушение данного закона.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные понятия Федерального Закона «О естественных монополиях» и «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».	2	
<b>Раздел 2. Договоры в гражданском праве</b>		<b>12</b>	
Тема 2.1. Гражданско-правовой договор.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и содержание гражданско-правового договора. Форма договора: понятие и виды. Виды договоров (сделок). Заключение договора.	2	
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, видеofilмы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить ответственности. Основание договорной ответственности.	2	
Тема 2.2. Договор перевозки.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие договора перевозки. Права пассажира. Ответственность перевозчика. Претензия. Исковая давность договора перевозки. Оформление проекта договора перевозки груза.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить случаи освобождения перевозчика от ответственности.	2	
Тема 2.3. Договор страхования. Договор хранения.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие договора страхования и договора хранения. Условия предусмотренные для договора страхования. Права и обязанности хранителя. Виды договора хранения. Оформление проекта договора страхования и хранения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить права и обязанности поклажедателя по договору хранения.	2	
<b>Раздел 3. Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Работа железных дорог в чрезвычайных	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организация работы в особых условиях. Порядок проведения аварийно - восстановительных работ	2	



ситуациях.	на основании инструкции ЦРБ-353 и приказ №1/ц94г "О мерах обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте"		
<b>Раздел 4. Трудовые отношения и дисциплина работников железнодорожного транспорта</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок проведения аварийно - восстановительных работ. Классификацию браков в поездной и маневровой работе.	2	
<b>Тема 4.1.</b> Основные законодательные и ведомственные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения на железнодорожном транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право. Трудовое законодательство. Трудовые отношения: понятия, содержание, стороны. Трудовые отношения и гарантии работников железнодорожного транспорта. Основные права и обязанности работника (работодателя) на железнодорожном транспорте	2	
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, видеофильмы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нормативные документы, регулирующие трудовые отношения. Специфику трудовых отношений на железнодорожном транспорте. Гарантии работников.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Трудовой договор. Особенности заключения, изменения трудового договора на железнодорожном транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой договор: форма, срок, содержание, порядок заключения. Изменение трудового договора. Понятие перевода на другую работу, виды его и условия. Основания прекращения трудового договора.	2	
	<b>Интерактивные формы обучения</b> Дискуссии, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, видеофильмы.		
	<b>Практическая работа № 1</b> Оформление документов при приеме на работу.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нормативные документы, регулирующие трудовые отношения. Специфику трудовых отношений на железнодорожном транспорте. Гарантии работников. Порядок приема и увольнения работников.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха и	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Рабочее время: понятие, виды, его правовое ограничение. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска: понятие, виды, продолжительность, порядок предоставления. Заработная плата: понятие,	2	

оплата труда работников железнодорожного транспорта	система, методы регулирования. Гарантия и компетенции и компенсации. Гарантии работников железнодорожного транспорта.		
	<b>Практическая работа № 2</b> Заключение, изменение, прекращение трудового договора.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Специфика режима рабочего времени, времени отдыха и оплаты труда. Порядок оплаты труда работников железнодорожного транспорта.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Правовые акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нормативные документы, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основные трудовые обязанности работника и работодателя. Понятие и основание дисциплинарной ответственности работника. Виды дисциплинарных взысканий, порядок их применения, обжалования и снятия. Материальная и уголовная ответственность на железнодорожном транспорте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Нормативные документы, регулирующие трудовые отношения. Специфика трудовых отношений на железнодорожном транспорте. Гарантии работников. Порядок приема и увольнения работников.	2	
<b>Тема 4.5.</b> Дисциплина работников железнодорожного транспорта	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие дисциплинарного проступка для отдельных категорий работников, связанных с безопасностью движения на железнодорожном транспорте. Охрана труда на предприятиях железнодорожного транспорта. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность на железнодорожном транспорте. Оформление договора о полной материальной ответственности	4	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО/В. В. Румынина.- 10-е изд., стер.-М.: Академия, 2018.-224 с.- [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru).

**Дополнительные источники:**

1. *Гомола А.И.* История государства и права России. М.: Академия, 2018.

**Интернет-ресурсы:**

1. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе устного опроса, проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	традиционная оценка в баллах за выполненные задания оценка на практических занятиях устный опрос
<b>знания:</b> – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.	устный опрос; наблюдение и оценка на практических занятиях; оценка сообщений; собеседование

## 5 РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины обеспечивает поэтапное формирование соответствующих общих компетенций ФГОС СПО и личностных результатов

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Личностные результаты

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли железных дорог, путь и путевое хозяйство личностного роста как профессионала

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений

ЛР 21 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 23 Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию

ЛР 25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 26 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 27

ЛР 28 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации

ЛР 29 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы