

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора по учебно-
производственной работе филиала
РГУПС в г. Воронеж

_____ П. И. Гуленко

«30 мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский язык)

базовая подготовка

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: заочная

Воронеж 2023 г.

Автор-составитель- преподаватель Папанова М.Н.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский язык)

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №1002

Учебный план по основной образовательной программе –программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 30.05.2023 г

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 3 от 30.05.2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Логунова Н.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы

Л.Н. Козлова – преподаватель высшей категории АНОПО «Международный техникум экономики, права и информационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ПССЗ специальности базовой подготовки – 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) предназначена для изучения курса английского языка при подготовке специалистов среднего звена. Программа составлена в соответствии с требованиями к подготовке выпускников СПО и примерной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, содействует формированию мировоззрения и системного мышления.

Основной целью дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык):

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа дисциплины обеспечивает поэтапное формирование соответствующих **общих компетенций** ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

ПК 1.2. Обработка материала геодезических съёмок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструированию земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.4. Количество часов на освоение программы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 1 курса - 31 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 8 часов; самостоятельной работы - 23 часа.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 2 курса - 77 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 12 часов;

самостоятельной работы - 65 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 3 курса - 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 16 часов;

самостоятельной работы - 82 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	31
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов
2 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов
3 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

Всего на дисциплину	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	170
в том числе:	
контрольная работа	2
домашняя контрольная работа	3

2.2 Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1 курс	31 ч (8ч + 23ч)	
Раздел 1.	Основной модуль.		
Тема 1.1 Рабочий день	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (рабочий день, распорядок дня, режим дня). Текст «My working day». Грамматика: Предложения с оборотом there is/are.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание по теме.	3	
Тема 1.2 Образование в России.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в России (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in Russia». Грамматика: Модальные глаголы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Образование в России», «Среднее профессиональное образование в России», «Высшее образование в России».	8	
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.		
Тема 2.1 Профессиональные навыки и умения.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения), правила поведения. Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Жизнь в обществе».	8	
Тема 2.2	Лексический материал по теме. Грамматика: Разделительные вопросы.	2	2,3

Инструкции и руководства. Дифференцированный зачет.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Оформление технических документов в России и англоязычных странах».	4	
	2 курс	77 ч (12ч + 65ч)	
Раздел 1.	Основной модуль.		
Тема 1.1 Железнодорожный транспорт в СССР. Железные дороги в СССР.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика. Текст «Railway transport in the USSR». Грамматика: Союзы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Железнодорожный транспорт в СССР»; подготовить сообщение «Дорога железная».	10	
Тема 1.2 Рельсы. Шпалы.	Лексический материал: Тематическая лексика: стальные шпалы, крепление шпал, рельсы. Текст «Rails», «Sleepers». Грамматика: Предлоги.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить терминологический словарь.	10	
Тема 1.3 Земляное полотно.	Лексический материал: Тематическая лексика: путь, балласт, рельсы, шпалы, полоса отчуждения, земляное полотно. Текст «Road and land; roadbed; right-of-way». Грамматика: Числительные.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.	12	
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.		
Тема 2.1 Техническое обслуживание и ремонт пути.	Лексический материал по теме: техническое обслуживание, оборудование, заменять, выправлять, наблюдение, контроль. Текст «Track maintenance and renewal». Грамматика: Типы придаточных предложений.	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Строительство новых путей».	10	
Тема 2.2 Подготовка специалистов железнодорожного транспорта.	Лексический материал: Тематическая лексика: институт, техникум, училище, Министерство железнодорожного транспорта, инженеры, повышенный уровень. Текст «Training of specialists for railway transport». Грамматика: Пассивный залог.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить резюме для устройства на работу.	10	
Тема 2.3 Автоматическое управление движением поездов. Дифференцированный зачет.	Лексический материал по теме: система управления, занятость пути, пропускная способность пути, управление движением, интенсивность движения, сигнал на перегоне, сигнал в кабине машиниста, рельсовая цепь. Текст «Automatic train control and cab signalling». Грамматика: Конструкция Used to.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Актуальность применения автоматизированной системы».	13	
	3 курс	98 ч (16ч + 82ч)	
Раздел 1.	Основной модуль.		
Тема 1.1 Система блокировки на железнодорожном транспорте.	Лексический материал по теме: блок-секция, железнодорожное полотно, блок-сигнал, заполняемость пути, вручную управляемая блок-система, двухпутная дорога, столкновение сзади, столкновение спереди, сигнал прожектора, шарнир рельса. Текст «The block system». Грамматика: Переходные и непереходные глаголы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	6	
Тема 1.2 Централизация системы сигнализации.	Лексический материал по теме: централизация, рычаг, установка, маршрут, участок, стрелка, соединение, автоматическая система сигнализации. Текст «Interlocking signalling». Грамматика: Прямая речь.	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Автоматическая сигнализация».	10	
Тема 1.3 Железные дороги мира.	Лексический материал по теме: «железный конь», Д. Стефенсон, «Ракета». Текст «Railways conquer the world». Грамматика: Глаголы Shall (should), will (would).	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.	10	
Тема 1.4 Процесс перевозки пассажиров.	Лексический материал по теме: станция, расписание, пригородный, поезд. Текст «Passenger train operation», «Movement of passenger traffic». Грамматика: Суффиксы и префиксы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений.	12	
Тема 1.5 Процесс перевозки грузов.	Лексический материал по теме: станция, сортировочный парк, направление движения. Текст «Freight train operation», «Movement of freight traffic». Грамматика: Междометия.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Процесс перевозки грузов за рубежом».	10	
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.		
Тема 2.1 Работа сортировочного парка в России.	Лексический материал по теме: сортировочная горка, ветка, боковой путь. Текст «The working of marshalling yards in Russia». Грамматика: Понятие глагола-связки.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	10	
Тема 2.4 Локомотивное депо.	Лексический материал по теме: периодический ремонт, средний ремонт, круглосуточная работа, цеха восстановления деталей, ремонт тележек. Текст «Tashkent locomotive depot». Грамматика: Лексические проблемы перевода.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.	12	
Тема 2.5 Условия работы работников	Лексический материал по теме: периодический ремонт, средний ремонт, круглосуточная работа, цеха восстановления деталей, ремонт тележек.		

железнодорожного транспорта в России. Дифференцированный зачет.	Текст «Working conditions for employees on the USSR railways». Грамматика: Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	12	2,3
	Всего	206	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450719> С Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2. Английский язык в профессии: учебное пособие. Ч. 2 / С. Г. Парастаева, О. С. Филичева, С. В. Симонова, О. М. Винникова ; под ред. Т. И. Лаловой, Е. А. Цаллаговой. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 216с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL:

<http://umczdt.ru/books/937/260743/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Английский язык в профессии: учебное пособие. Ч. 1 / С.Г. Парастаева, О. С. Филичева [и др.] ; под ред. Т. И. Лаловой, Е. А. Цаллаговой. – Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. – 256 с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/937/260744/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Контроль успеваемости проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы на основе разработанных преподавателем оценочных материалов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.
<i>уметь:</i>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Творческие задания, устный опрос.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

5 РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки	Формы и методы
-------------------------------	-----------------------------------	-----------------------

общие и профессиональные компетенции)	результата	контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в студенческих олимпиадах, конференциях; - участие в проектной деятельности; - выполнение тематических заданий.	Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка тематических, докладов, творческих заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в предметной области в меняющихся жизненных ситуациях.	Наблюдение за выполнением различных видов учебной деятельности, оценка выполнения учебных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных учебных задач в предметной области.	Защита и оценка выполнения практических и творческих заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные, при выполнении творческих заданий.	Защита и оценка выполненных индивидуальных и творческих заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; Умение работать в группе. Наличие лидерских качеств. Участие в студенческом самоуправлении. Участие в культурно-массовых мероприятиях.	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих заданий. Составление резюме. Видение собственной	Наблюдение за ролью обучающихся в группе.

	образовательной и профессиональной траектории. Написание тематических сообщений, докладов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Взаимодействие в ходе обучения. Умение работать в команде сообща в различных социальных группах. Наличие лидерских качеств. Преодоление конфликтных ситуаций.	Подготовка и защита творческих работ; оценка работы на диспутах, внеклассных мероприятиях.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование «элементов самостоятельности» в работах - высокий культурный и интеллектуальный уровень в ходе обучения.	Оценка работы на учебно-практических конференциях, конкурсах, дискуссиях, олимпиадах.
ПК 1.2. Обработка материала геодезических съёмок.	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет. Написание тематических сообщений, докладов.	Подготовка и защита творческих работ.
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет. Написание тематических сообщений, докладов.	Защита и оценка выполненных индивидуальных и творческих заданий.
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.	Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет. Написание тематических сообщений, докладов.	Защита и оценка выполненных индивидуальных и творческих заданий.
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструированию земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.	Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет. Написание тематических сообщений, докладов.	Защита и оценка выполненных индивидуальных и творческих заданий.