

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя -  
Начальник службы пути Юго-Восточной  
дирекции инфраструктуры-структурного  
подразделения Центральной дирекции

А.В. Белых  
\_\_\_\_\_

« 27 » 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж  
\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

« 27 » 05 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  
Базовая подготовка**

*Специальность:* 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

*Профиль:* технический

*Квалификация:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022

Авторы-составители: преподаватель высшей категории Торикова Татьяна Константиновна,

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагают настоящую рабочую программу Преддипломной практики специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. №1002

---

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии протокол №4 «27» 05. 2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Торикова Т.К.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Уразов С.А.

(Ф.И.О рецензента)

Начальник Воронежской дистанции пути – структурного подразделения

---

Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения

(уч. звание, должность)

---

Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

(основное место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
5 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	15
6 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (базовый уровень подготовки).

## **1.2. Цели и задачи преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, заложенных в ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится после освоения программы теоретических и практических курсов, прохождения учебных практик и производственной практики (по профилю специальности) и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации и является завершающим этапом обучения.

Организуется для проверки профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала к выпускной квалификационной работе.

Преддипломная практика проводится, как правило, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При наличии вакантных мест обучающиеся могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенным трудовым законодательством, если работа соответствует требованиям программы практики.

Преддипломная практика проводится в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике является дифференцированный зачёт с оценкой.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требований программы преддипломной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

### **1.3 Требования к результатам освоения преддипломной практики**

В результате освоения программы преддипломной практики обучающийся должен получить первоначальный практический опыт по видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.

### **1.4 Количество часов на освоение программы преддипломной практики:**

Всего -144 часа.

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план преддипломной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов на практику	Вид практики	Наименования тем практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1–1.3, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5. ОК 1-9 ЛР 2, 4, 7, 9,10, 13-17, 21,23, 25- 31,35	ПМ. 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог  ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути  ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений  ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения  ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	Преддип - ломная	Целевой инструктаж в колледже по технике безопасности и охране труда на практике. Первичный инструктаж по технике безопасности и охране труда на предприятии.	6
				Общее ознакомление с дистанцией пути	6
				Работа бригадира пути	12
				Организация и планирование производственных процессов по текущему содержанию пути	6
				Проверка состояния пути и промеры стрелочных переводов	6
				Организация хранения инструментов и механизмов	6
				Линейный участок	6
				Планирование, организация текущего содержания пути и учет работ	6
				Работа дорожного мастера	12

				(старшего дорожного мастера)	
				Оснащение машинами и механизмами, порядок их обслуживания и ремонта	6
				Работа техника механизированного околотка или участка пути	12
				Участок диагностики	6
				Проверки состояния пути и анализ результатов	6
				Содержание и ремонт искусственных сооружений	6
				Функции и организация работы эксплуатационно-технического отдела	6
				Работа инженера по технике безопасности	6
				Работа планово-экономического отдела и бухгалтерии дистанции пути	6
				Работа отдела кадров дистанции	6
				Работа мастерских дистанции пути	6
				Оформление отчета и зачет по практике. Дифференцированный зачет.	12
				Всего по практике	144

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Преддипломная практика проходит на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности и имеет своей целью изучить отдельные виды работ по профилю специальности в условиях производства.

### **3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Преддипломная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Организация подготовки и планирование практики возлагается на заместителя директора колледжа по учебно-производственной работе.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и ее проведению, куда входят подготовка и издание приказа по колледжу о проведении практики, заключение договоров с предприятиями на проведение практики, разработка и согласование планов проведения практики, выдача обучающимся задания и организация контроля прохождения практики.

Ответственность за организацию практики возлагается на руководителей предприятий.

Общее руководство данным видом практики осуществляется одним из ведущих специалистов предприятия. Непосредственное руководство и контроль над обучающимися осуществляет специалист из числа руководителей среднего звена предприятия.

В период прохождения данного вида практики каждым обучающимся ведется дневник по производственной практике установленного образца.

По окончании преддипломной практики руководители практики от предприятия каждому обучающемуся дают письменный отзыв, в котором указывается продолжительность работы данным обучающимся на предприятии, отношение к работе, профессиональная подготовленность, общая оценка практики.

Также руководителями практики от предприятия и от колледжа на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист по практике.

По окончании практики обучающийся должен сдать в трехдневный срок отзыв с места прохождения практики и составленный им отчет. При составлении отчета необходимо руководствоваться программой практик.

В отчете описываются основные выполненные обучающимся работы, дается описание оборудования, средств автоматизации, технологического процесса, организации работ на участке прохождения практики.

К отчету прилагается материал о выполнении индивидуального задания.

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство преддипломной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения преддипломной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (с оценкой).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность установки геодезических приборов;</li> <li>– точность проведения поверочных работ;</li> <li>– точность производства юстировки приборов;</li> <li>– правильность выполнения геодезических съемок.</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности на практике Текущий индивидуальный контроль. Защита отчета по практике. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность снятия отсчетов по оптическим приборам;</li> <li>- правильность определения угловых и линейных невязок;</li> <li>- точность выполнения графических работ по созданию планов и профилей.</li> </ul>	
ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность закрепления точек геодезического обоснования;</li> <li>- точность привязки объектов к пунктам планово-высотного обоснования ГГС;</li> <li>- точность разбивки на местности элементов железнодорожного пути и ИССО для строительства железных дорог.</li> </ul>	
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность применения СНИПов и других технических документов;</li> <li>- точность определения объемов работ;</li> <li>- правильность выбора средств механизации.</li> </ul>	
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность проведения работ по оценке состояния пути;</li> <li>- соблюдение технологических процессов текущего содержания,</li> </ul>	

механизации	ремонтных и строительных работ; – правильность применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	- соблюдение технологии контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов; - правильность использования методов поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, определения причин их возникновения; – соблюдение технологических процессов выполнения основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями; – правильный выбор машины и механизмов по назначению, - соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ.
ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений	– демонстрация знаний о порядке организации и технологии работ по техническому обслуживанию пути, технологических процессах ремонта, строительства и реконструкции пути; – демонстрация знаний об основах эксплуатации, методах технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; – демонстрация знаний о назначении и устройстве машин и средств малой механизации.
ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке	- соблюдение требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности при строительстве, эксплуатации железных дорог; - правильность обучения персонала на производственном участке.
ПК 3.1 Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	– демонстрация знаний о технических условиях и нормах содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов; – правильность использования методов поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, определение причины их

	<p>возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выполнения основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>– правильность использования машин и механизмов по назначению, соблюдение правил техники безопасности;</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний об устройстве основных элементов искусственных сооружений;</li> <li>- правильность определения конструкции искусственных сооружений;</li> <li>- владение способами осмотра и выявления неисправностей искусственных сооружений;</li> <li>- демонстрация знаний о системе надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность определения кодов дефектов рельсов и элементов стрелочных переводов;</li> <li>- правильность определения степени опасности рельсов и элементов стрелочных переводов с дефектами;</li> <li>- правильность маркировки рельсов с дефектами;</li> <li>- демонстрация знаний о порядке пропуска поездов по рельсам с дефектами;</li> <li>- правильность проведения настройки и обслуживания рельсовых дефектоскопов;</li> <li>- владение технологией выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</li> </ul>
<p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение методиками организации и планирования работы структурного подразделения путевого хозяйства;</li> <li>– правильность расчета основных технико-экономических показателей предприятия путевого хозяйства;</li> <li>– демонстрация знаний о формах оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– демонстрация знаний о материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показателях их</li> </ul>

	эффективного использования.	
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	– демонстрация знаний по организации производственного и технологического процессов предприятия путевого хозяйства; – правильность заполнения отчетной и технической документации; – владение приемами организации работы коллектива исполнителей; – демонстрация принципов делового общения в коллективе.	
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	– использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; – проведение контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	– правильность соблюдения техники безопасности и охраны труда на производственном участке, – проведение профилактические мероприятия и обучение персонала.	
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	– демонстрация знаний о способах организации взаимодействия между структурными подразделениями предприятия; – использование приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности; – демонстрация принципов делового общения в коллективе.	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Демонстрация интереса к будущей профессии; – Изложение сущности перспективных технических новшеств.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике
ОК 3	– Демонстрация способности	Экспертное наблюдение

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	и оценка при выполнении работ по практике
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Взаимодействие со обучающимися, преподавателями, работниками предприятия и его руководством в ходе прохождения практики; –	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– Планирование повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	– Взаимодействие со обучающимися, преподавателями, работниками предприятия и его руководством в ходе прохождения практики; – Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

*МДК. 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог*

Железнодорожный путь [Текст]: учебник/ под ред. Е. С. Ашпиза.-

М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013.- 544 с.

*МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути*

### **Основная литература:**

1. Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие для проф. подготовки/ Э.В.Воробьев, В.И. Грицык, З.Л. Крейнис, В.И. Новакович: под ред. Э.В.Воробьева. - М.: Маршрут, 2013. – 666 с. - [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru) .

2.Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

[Электронный ресурс] — М. : ИНФРА-М, 2017. — 583 с. -[www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

3.Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] Российской Федерации. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 252 с. -[www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

4.Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути.

[Электронный ресурс] — М. : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. : ил. - [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com)

*МДК. 02.03 Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ*

### **Основная литература:**

1.Кравникова А.П. Основы эксплуатации путевых и строительных машин

[Электронный ресурс ]: учеб. пособие/ А.П.. Кравникова.— М.: ФГБОУ

«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожно транспорте», 2016. — 182 с. [www.libraru.miit.ru](http://www.libraru.miit.ru); [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

2.Кравникова А.П. Гидравлическое и пневматическое оборудование путевых и строительных машин[Электронный ресурс ]: учебное пособие для СПО/

- А.П.. Кравникова.- М.: ФГБУ ДПО «УМЦ по образованию на транспорте», 2016. — 420 с [www.libraru.miit.ru](http://www.libraru.miit.ru); [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)
- 3.Воробьев Э.В. Технология, механизация и автоматизация путевых работ: учеб. пособие: в 2 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс ]: учеб: учеб. пособие/ Э. В.Воробьев , Е. С. Ашпиз., А. А. Сидраков .- М.: УМЦ ЖДТ, 2014 г. - 308 с. .- [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)
- 4.Алексеев, С. И. Механика грунтов, основания и фундаменты: учебное пособие. [Электронный ресурс] / С. И. Алексеев, П. С. Алексеев. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. - 332 с.- [www.libraru.miit.ru](http://www.libraru.miit.ru)
- 5.Бабич, А. В. Ремонт машин в строительстве и на железнодорожном транспорте: учебник. [Электронный ресурс] / А. В. Бабич, А. Л. Манаков, С. В. Щелоков. — М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. — 123 с.- [www.libraru.miit.ru](http://www.libraru.miit.ru)
6. Бойко, Н. И. Механизация процессов технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических машин: учебное пособие.

[Электронный ресурс] / Н. И. Бойко и др. — М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.  
— 332 с. - [www.libraru.miit.ru](http://www.libraru.miit.ru).

## 6 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является сформированность у обучающихся практических, профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующей реализации ими профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР) по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ПК 3.1	Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

	и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли железных дорог, путь и путевое хозяйство личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным

	стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 29	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы