

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 27 » мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 Физическая культура**

базовая подготовка

*Специальность:* 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Профиль:* технический

*Квалификация выпускника:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель высшей категории Гордеева О.В.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

**ОУД.07 Физическая культура**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и осуществления учебно-воспитательного процесса филиала РГУПС в г. Воронеж по федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии  
«Физического воспитания и основ военной подготовки»

Протокол № 04 от 27.05.2022 года

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Третьяк Н.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы: Рыбачёв Е.П., руководитель физического воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа имени В.М. Пескова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  | 4  |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА   | 6  |
| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ   | 9  |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10 |
| СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА   | 14 |
| ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  | 17 |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА      | 18 |
| УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА | 20 |
| РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА   | 21 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дисциплины ОУД.07 Физическая культура предназначена для изучения физической культуры в филиале РГУПС в г. Воронеж, реализующего образовательную программу подготовки специалистов среднего звена. Программа разработана на основе учебного плана.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
- формирование у молодого поколения уважения к своему народу, его

культуры и духовным традициям; любить свой край и свою Родину.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Содержание дисциплины ОУД.07 Физической культуре представляет комплекс знаний по Физической культуре, минимально необходимый современному гражданину России.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основному общему образованию. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами дисциплины, а также с другими учебными дисциплинами.

Специфической особенностью реализации содержания дисциплины ОУД.07 Физическая культура является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности обучающегося.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, обучающиеся проходят медицинский осмотр (диспансеризацию) и тестирование. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической

подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся обучающиеся, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Используя результаты медицинского осмотра обучающегося, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет обучающихся в учебные отделения: спортивное, подготовительное и специальное.

На *спортивное* отделение зачисляются обучающиеся основной медицинской группы, имеющие сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься одним из видов спорта, культивируемых в СПО. Занятия в спортивном отделении направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

На *подготовительное* отделение зачисляются обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп. Занятия носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

На *специальное* отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Занятия с этими обучающимися нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания дисциплины ОУД.07 Физическая культура предполагает, что обучающихся, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от

заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты.

Все контрольные нормативы, по физической культуре обучающиеся сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности.

Изучение дисциплины ОУД.07 Физическая культура завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе программы подготовки специалистов среднего звена.



## **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Дисциплина ОУД.07 Физическая культура относится к общеобразовательной подготовке и входит в состав базовых дисциплин филиала РГУПС в г. Воронеже, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена, предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности".

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания дисциплины ОУД.07 Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметных**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- **предметных**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

**Личностные результаты** освоения дисциплины отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг; гимн);
- 2) гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон, и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм, общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты*** освоения дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем: способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты*** освоения дисциплины на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

# СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Теоретическая часть:**

## **1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.**

Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.

Особенности организации занятий с обучающимися в процессе освоения содержания дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями.

## **2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.**

Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность.

## **3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями**

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Особенности самостоятельных занятий для юношей и девушек.

## **Практическая часть**

### **4. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка**

Кроссовая подготовка, высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; бег 100 м, эстафетный бег 4 \*100 м, 4´\*400 м; бег по прямой с различной скоростью, стайерский бег 500 м.(девушки) и 1000м. (юноши), равномерный бег на дистанцию 2 000 м. (девушки) и 3 000 м. (юноши), прыжки в длину с места.

### **5. Гимнастика**

Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки).

Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.

### **6. Спортивные игры**

#### **6.1 Волейбол**

Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении впереди последующим скольжением на груди—животе, блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.

#### **6.2 Баскетбол**

Ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защита — перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по

правилам.

### **6.3 Настольный теннис**

Основная стойка. Передвижения. Бесшажные шаги, прыжки, рывки. Держание ракетки: жесткий и мягкий хваты. Удары справа и слева накатом. Выбор дистанции при приеме мяча. Поддачи: короткие, длинные. Подрезка, срезка, накат, подставка, топ-спин. Стили игры. Основа тактики одиночных и парных игр. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по правилам.

## **7. Виды спорта по выбору**

### **7.1 Ритмическая гимнастика**

Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26—30 движений.

### **7.2 Атлетическая гимнастика**

Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания дисциплины ОУД.07 Физическая культура в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая теоретические (15час.) и практические занятия (102 час.)— 117 часов.

### Тематический план дисциплины

| Наименование раздела   | Количество часов |
|--|------------------|
| 1.Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО   | 5                |
| 2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья   | 5                |
| 3.Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями   | 5                |
| 4. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка   | 36               |
| 5. Гимнастика  | 14               |
| 6. Спортивные игры   | 44               |
| 6.1. Волейбол  | 18               |
| 6.2 Баскетбол  | 18               |
| 6.3 Настольный теннис  | 8                |
| 7. Виды спорта по выбору   | 8                |
| 7.1 Ритмическая гимнастика   | 4                |
| 7.2. Атлетическая гимнастика.  | 4                |
| <b>Итого</b>   | <b>117</b>       |
| Интерактивные формы занятий:<br>К разделу 1,2 и 3 предполагается проведение лекций, дискуссий, индивидуальные проекты<br>К разделу 4,5,6,7 предполагается работа в группе, работа в парах, урок-соревнование |                  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета/дифференцированного зачета</i>  |                  |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

| Наименование раздела   | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)   |
|--|---|
| <b>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО</b> | Знать роль физической культуры в развитии человека, подготовке специалиста, формировать способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма.  |
| <b>2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья</b>        | Знать составляющие ЗОЖ, иметь устойчивую мотивации к здоровому образу жизни ,непринятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности. |
| <b>3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</b>                 | Знать технику безопасности при самостоятельном занятии физическими упражнениями. Знать методы составления комплекса самостоятельных занятий. Уметь определять нагрузку и применять методы самоконтроля. Уметь оказывать ПМП при травмах, растяжении и т.д.  |
| <b>4. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b>  | Знать технику безопасности при занятии видами легкой атлетике. Знать правила соревнований по легкой атлетике. Знать технику бега на короткие, средние и длинные дистанции. Знать технику низкого, среднего и высокого старта. Знать технику прыжков в длину Уметь распределить силы на преодолении дистанции.   |
| <b>5. Гимнастика</b>   | Знать технику безопасности при занятии гимнастическими упражнениями. Знать технику выполнения элемента гимнастики. Уметь показать, рассказать и выполнить гимнастическое упражнение.  |
| <b>6. Спортивные игры</b>  | Знать технику безопасности при занятии видом спортивных игр. Знать правила соревнований по баскетболу, волейболу, настольному теннису. Иметь представление о технике игры (стойка, прием подача и   |

| <b>Наименование раздела</b> | <b>Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)</b> |
|-----------------------------|--|
|                             | т.д.).<br>Уметь работать в коллективе.   |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД.07 Физическая культура имеются следующие специальные помещения:

- спортивный зал, зал настольного тенниса, гимнастический зал, тренажерный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование спортивного комплекса:

баскетбольная и волейбольная площадка, баскетбольные щиты и кольца, волейбольные стойки и сетка, футбольная площадка и ворота, «шведские» стенки, турники, брусья, столы для настольного тенниса.

Спортивное оборудование:

- гимнастическое оборудование (перекладина, брусья параллельные, маты гимнастические, мяч набивной, скамейка гимнастическая, канат для перетягивания, скакалки, обручи);

- легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, эстафетные палочки, секундомер);

- инвентарь для спортивных игр (насос механический, шашки, шахматы, сетки волейбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, иглы для мячей, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса).

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов.

#### Основная:

**Аллянов, Ю. Н.** Физическая культура: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Серия :Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/>

**Физическая культура:** учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия :Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/>

#### Дополнительная:

**Михайлов, Н. Г.** Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для СПО / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/>

**Теория и методика избранного вида спорта :** учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/>

**Никитушкин, В. Г.** Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. —

Текст : электронный // ЭБСЮрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/>