

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ Гуленко П.И.

(подпись, Ф.И.О.)
« 27 » __05__ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Транспортная безопасность

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель преподаватель Михайлов А.А.

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.13 Транспортная безопасность

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022 года

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Протокол № 4 от 27.05.2022 года

Председатель цикловой комиссии

_____ Торикова Т.К.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Матяшов А.Е.₁

(Ф.И.О рецензента)

преподаватель ГБПОУ ВО «Воронежский политехнический техникум»

(уч. звание, должность)

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина (вариативная часть).

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях ОТБ;
- федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа, в том числе 13 часов практических работ. Самостоятельная работа обучающегося – 22 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов/зачетных единиц |
|---|-----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 52 |
| в том числе | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности | | 23 | |
| Тема 1.1 Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности | Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | Категорирование и уровни безопасности ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Количество категорий и критерии категорирования ОТИ и ТС. Уровни безопасности ОТИ и ТС. Порядок их объявления (установления). | 2 2 | 2 2 |
| | Самостоятельная работа по темам: Общий порядок категорирования ОТИ и ТС. Изменение значения присвоенной категории | 7 | 3 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 1.3 Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности | Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с ОТБ. | 2 | 2 |
| Тема 1.4 Информационное обеспечение в области транспортной безопасности | Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система ОТБ. | 2 | 2 |
| | Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении АНВ на ОТИ и ТС. | 2 | 2 |
| Тема 1.5 Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности | Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области ОТБ. | 2 | 2 |
| | Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на ОТИ и ТС различных категорий. | 2 | 2 |
| Раздел 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном | | 29 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| транспорте | | | |
| Тема 2.1 Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | Потенциальные угрозы совершения АНВ в деятельность ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Оценка уязвимости ОТИ и ТС. | 2 | 2 |
| | Статистика АНВ на ОТИ и ТС автомобильного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). | 2 | 2 |
| | Мероприятия на ОТИ и ТС, связанные с ОТБ. Возможные последствия совершения АНВ на ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа по темам: Порядок проведения и результаты оценки уязвимости ОТИ и/ или ТС. Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. | 5 | 3 |
| Тема 2.2 Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и | Основы планирования мероприятий по ОТБ на ОТИ и ТС. Порядок разработки планов ОТБ ОТИ и ТС. | 2 | 2 |
| | Сведения, отражаемые в плане ОТБ ОТИ и ТС. Утверждение плана ОТБ ОТИ и ТС. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| транспортных средствах железнодорожного транспорта | | | |
| | Самостоятельная работа по темам: Порядок утверждения плана ОТБ ОТИ и ТС. | 2 | 3 |
| Тема 2.3 Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | Инженерно-технические системы ОТБ. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. | 2 | 2 |
| | Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. | 2 | 2 |
| Тема 2.4 Проведение наблюдения и собеседования с физическими лицами, организация досмотра и пропускного режима для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного | Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. | 2 | 2 |
| | Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-------------------|-------------------|
| <p>вмешательства на железнодорожном транспорте</p> | <p>вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.</p> <p>Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению АНВ или совершения АНВ на железнодорожном транспорте (профайлинг).</p> <p>Организация досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра в целях ОТБ.</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
| <p>Раздел 3 Федеральный государственный контроль в области ОТБ</p> | | <p>22</p> | |
| <p>Тема 3.1 Государственный контроль в области ОТБ</p> | <p>Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 3.2 Взрывчатые вещества</p> | <p>Классификация и свойства взрывчатых веществ. Классификация взрывных процессов. Характеристики взрывчатых веществ.</p> | <p>2</p> | <p>2</p> |
| | <p>Самостоятельная работа по темам:</p> | <p>8</p> | <p>3</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Органы государственной власти, осуществляющие федеральный государственный контроль (надзор). Классификация и свойства взрывчатых веществ. Классификация взрывных процессов. Характеристики взрывчатых веществ. | | |
| | Практическое занятие №1 «Порядок действий при угрозе совершения и совершении АНВ на ОТИ, ТС, связанных с профессиональной деятельностью». | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №2 «Организация и проведение оценки уязвимости ОТИ и ТС». | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №3 «Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах». | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №4 «Инженерные, технические средства, инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на ОТИ и ТС». | 2 | 3 |
| | Практическое занятие №5 | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | «Предоставляемые сведения при получении анонимной информации об угрозе совершения АНВ в деятельность ОТИ». Дифференцированный зачет. | | |
| | Всего | 74 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Дисциплина реализуется в аудитории, оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Смирнова, Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности [Электронный ресурс] / Т.С. Смирнова. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на транспорте», 2017. – 296 с. – www.ibooks.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля, проведения практических занятий, тестирования, промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>умения: -применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; - обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение заданий практических занятий</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> |
| <p>знания: - нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; -основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; - понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; - прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; - категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; - основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение заданий практических занятий</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачёт</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;- основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);- инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;- федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности. | |
|--|--|

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| 1 | 2 |
| ПК 2.3 | Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку. |
| ПК 2.5 | Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке. |
| ПК 3.1 | Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. |
| ПК 3.2 | Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте. |
| ПК 3.3 | Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ЛР 1. | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |

| | |
|--------|--|
| ЛР 2. | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 3. | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 10. | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 15. | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии |
| ЛР 17. | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛР 19. | Принимающий и понимающий цели и задачи социально–экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах |
| ЛР 25. | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 28. | Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. |
| ЛР 35. | Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы |
| ЛР 36. | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно–оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности |