

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебно –
производственной работе филиала РГУПС в
г. Воронеж

_____ П. И. Гуленко
« 27 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)
базовая подготовка

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Автор-составитель - преподаватель высшей категории Папанова М.Н.
предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 1002 по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж
.06.2021.2021г

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Протокол №4 от 21.06.2021.г

Председатель цикловой комиссии _____ Андреева В.В.

Рецензент рабочей программы

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, содействует формированию мировоззрения и системного мышления.

Основной целью дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык):

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обучающийся должен **знать:**

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа дисциплины обеспечивает поэтапное формирование соответствующих общих компетенций и профессиональных компетенций ФГОС СПО:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Обработка материала геодезических съёмок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструированию земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.4. Количество часов на освоение программы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 2 курса - 86 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часа;

самостоятельной работы - 14 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 3 курса - 72 часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 58 часов;

самостоятельной работы - 14 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 4 курса - 48 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 38 часов;

самостоятельной работы - 10 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Всего на дисциплину	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	159
лекции	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
2 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	69
лекции	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация:	
4 семестр	Дифференцированный зачет
Вид учебной работы	Объем часов
3 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	56
лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация:	
6 семестр	Дифференцированный зачет
Вид учебной работы	Объем часов
4 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	34
лекции	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация:	
8 семестр	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2 курс	41 ч (34ч + 7ч – сст	
	3 семестр		
	Раздел 1. Основной модуль.		
Тема 1.1 Описание людей.	Фонетика: основные звуки и интонаемы английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания. Лексический материал по теме: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Текст «The Lamberts». Грамматика: Типы вопросов.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Друг познается в беде».	0.5	
Тема 1.2 Межличностные отношения дома.	Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (занятия, интересы, традиции, социальные и производственные отношения). Грамматика: Модальные глаголы.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Моя семья».	0.5	
Тема 1.3 Межличностные отношения в учебном заведении, на работе.	Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (социальные и производственные отношения). Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог по теме.	0.5	
Тема 1.4 Повседневная жизнь, условия жизни.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (распорядок дня, условия жизни). Грамматика: Безличные предложения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «День, который я не забуду никогда».	0.5	
Тема 1.5 Учебный день	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (рабочий день, занятия в колледже). Текст «My working day». Грамматика: Предложения с оборотом there is/are.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить расписание учебного дня.	0.5	

Тема 1.6 Выходной день	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (свободный день, распорядок дня, увлечения). Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Посещение театра (музея, кинотеатра)».	0.5	
Тема 1.7 Здоровье	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (посещение врача, вызов врача на дом, приём лекарств, симптомы болезни, постельный режим). Текст «A visit to a doctor». Грамматика: Синонимы, антонимы, омонимы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой визит к врачу».	0.5	
Тема 1.8 Правила здорового образа жизни	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (закаливание, обтирание, правила здорового образа жизни). Текст «Passive smoking». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Правила здорового образа жизни».	0.5	
Тема 1.9 Спорт	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: (плавание, футбол, баскетбол, волейбол, фехтование, гиревой спорт, легкая атлетика, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, регби, хоккей, теннис). Текст «Sports». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Жизнь без табака» или «Жизнь без наркотиков».	0.5	
Тема 1.10 Город, деревня	Лексический материал по теме: Оценочная лексика (особенности жизни в городе, деревне). Слова и словосочетания. Грамматика: Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Simple Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Мой город», «Мой район» или «Любимое место».	0,5	
Тема 1.11 Инфраструктура	Лексический материал по теме: Оценочная лексика (инфраструктура города, деревни). Слова и словосочетания. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	2,3
Тема 1.12 Досуг	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: свободное время, интересы, хобби. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)».	0.5	

Тема 1.13 Новости, средства массовой информации	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: новости, СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, факс). Тексты «Newspapers», «Radio and Television». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Progressive Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Средства массовой информации: за и против».	0.5	
Тема 1.14 Новости, средства массовой информации в Британии	Лексический материал: Тематическая лексика: новости, СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, факс). Текст «British Mass Media». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Progressive Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «СМИ в Британии».	0.5	
Тема 1.15 Природа и человек	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (загрязнение, мусор, отношение человека к природе). Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Progressive Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Экология глазами юных».	0.5	
Тема 1.16 Основы технического перевода.	Лекция Что такое технический перевод? Цели и виды перевода. Особенности стиля технической литературы на английском языке.	2	
Тема 1.17 Климат, погода, экология.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (экология, загрязнение воздуха, парниковый эффект, глобальное потепление, ультрафиолетовое излучение Солнца). Текст «Sun powers cars».	2	2,3
	Итого:	41ч	
4 семестр			
Тема 1.18 Образование в России, среднее профессиональное образование.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в России (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in Russia». Грамматика: Указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них.	2	2,3
Тема 1.19 Образование в Великобритании	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в Великобритании (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Schools in the United Kingdom». Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Образование в Великобритании».	0.5	
Тема 1.20 Образование в США.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в США (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in the	2	1,2

	United States». Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Образование за рубежом».	0.5	
Тема 1.21 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Грамматика: Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Праздники в России».	0.5	
Тема 1.22 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в США.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Текст «Traditions of English speaking countries. Holidays in the USA». Грамматика: Согласование времен.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Праздники в США».	0.5	
Тема 1.23 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Великобритании.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense.	2	1,2
Тема 1.24 Научно-технический прогресс.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (открытия, достижения, вклад в науку и технику). Оценочная лексика. Текст «Life in the past and in the future». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Научно-технический прогресс в нашей стране и за рубежом».	0.5	
Тема 1.25 Профессии.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (возможности продолжения образования в высших учебных заведениях, многообразие профессий), устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета. Текст «Teacher's profession». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Perfect Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Моя будущая профессия».	0.5	
Тема 1.26 Карьера.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (возможности продолжения образования в высшей школе), устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета. Текст «Reform in the System of Secondary Education un Russia».	2	1.2

	Грамматика: Словосложение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Все профессии хороши».	0.5	
Тема 1.27 Отдых, каникулы, отпуск.	Лексический материал: Тематическая лексика (путешествия, поездки). Оценочная лексика. Слова и словосочетания. Грамматика: Причастие I.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Хорошо, что есть каникулы».	0.5	
Тема 1.28 Туризм.	Лексический материал: Тематическая лексика. Оценочная лексика. Слова и словосочетания. Грамматика: Причастие II.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Лучший отдых».	0.5	
Тема 1.29 Искусство и развлечения	Лексический материал: Тематическая лексика: виды искусства, развлечения, способы времяпрепровождения. Грамматика: Инфинитив.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой любимый вид искусства».	0.5	
Тема 1.30 Государственное устройство и правовые институты России.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (общие сведения, политико-административное и государственное устройство России). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Интернациональная лексика. Грамматика: Герундий.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Правовые институты России».	0.5	
Тема 1.31 Государственное устройство и правовые институты англоговорящих стран.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (общие сведения, политико-административное и государственное устройство англоговорящих стран – США, Великобритании, Канады, Австралии, Новой Зеландии). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Интернациональная лексика. Грамматика: Инфинитивные конструкции.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Государственное устройство стран изучаемого языка».	0.5	
	Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры.		
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.	11 ч	
Тема 2.1 Профессиональн ые навыки и умения.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения), правила поведения. Грамматика: Вопросы к подлежащему.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Жизнь в обществе».	0.5	
Тема 2.2 Детали и механизмы.	Лексический материал по теме: экономическая лексика. Грамматика: Альтернативные вопросы.	2	1,2
Тема 2.3 Инструкции и	Лексический материал по теме. Грамматика: Разделительные вопросы.	2	1,2

руководства.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Оформление технических документов в России и англоязычных странах».	0,5	
Тема 2.4 Перевод технических терминов.	Лекция Технические термины. Перевод терминов. Терминологические трудности при переводе.	1	
Тема 2.5 Образование, обучение, профессии и специальности.	Лексический материал по теме: получение образования, многообразие профессий и специальностей. Грамматика: Специальные вопросы. Дифференцированный зачет.	2	2,3
	Итого:	86 ч	
3 курс			
Раздел 1.	Основной модуль.	49 ч	
Тема 1.1 Деловой английский. Деловая поездка за границу.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика для общения во время деловой поездки за границу (запрос на командирование, расходы по командировке, разрешение на въезд, разрешение на выезд, анкета, цель поездки). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «Business trip abroad». Грамматика: Производные от some, any, no.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	0,5	
Тема 1.2 В аэропорту.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (таможня, виза, анкета, заграничный паспорт, цель поездки, консульство, паспортный контроль, пункт таможенного контроля, прибытие в страну). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Тексты «At the airport» и «An airplane trip to London». Грамматика: Предлоги.	2	1,2
Тема 1.3 На вокзале.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (расписание поездов, билет, вагон, платформа, газетный киоск, вагон-ресторан, станция). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «At the railway station». Грамматика: Союзы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Сервис на железнодорожном транспорте».	0,5	
Тема 1.4 В отеле.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (отель, забронировать комнату, снять номер, пансионат, кемпинг, гостиница, лифт). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «At the hotel». Грамматика: Числительные.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог.		
Тема 1.5 Железнодорожный транспорт в СССР.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика. Текст «Railway transport in the USSR». Грамматика: Условные предложения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Железнодорожный транспорт в СССР»		
Тема 1.6 Железные дороги в СССР.	Лексический материал: Тематическая лексика. Текст «Soviet railways». Грамматика: Образование и употребление глаголов в	2	1,2

	Future in the Past.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Дорога железная».	0.5	
Тема 1.7 Начало железнодорожного строительства в России.	Лексический материал по теме: Тематическая и терминологическая лексика (вагонеточные пути, чугунные рельсы, лежни, подвижной состав, 1 паровоз Черепанова, двухколейная железная дорога). Текст «The beginning of railway construction in Russia». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	0.5	
Тема 1.8 Роль и значение железнодорожного транспорта в СССР.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (особенности железнодорожного транспорта, роль, значение). Текст «The role and significance of the railway transport in the USSR». Грамматика: Утвердительные предложения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Роль и значение железнодорожного транспорта в СССР».	0.5	
Тема 1.9 Московское железнодорожное кольцо.	Лексический материал по теме: Тематическая и терминологическая лексика (железнодорожная карта страны, грузонапряженность движения, ж/д. узел, узловая станция, сортировочная станция). Текст «The railway map of the country». Грамматика: Коммуникативные типы предложений.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «История возникновения Московского железнодорожного кольца».	0.5	
Тема 1.10 Связь (виды, значение).	Лексический материал: Тематическая лексика: связь, виды связи и ее значение. Текст «Communications». Грамматика: Пассивный залог.	2	1,2
Тема 1.11 Система метро.	Лексический материал: Тематическая лексика: вагон, станция, расписание, подземка, движение поезда, интервал движения. Текст «Moscow metro and the underground railway in Leningrad». Грамматика: Видовременные формы глагола.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Московский метрополитен».	0.5	
Тема 1.12 Строительство железной дороги.	Лексический материал по теме: путь, препятствие, станция, виадук (путепровод), тоннель, линия, локомотив, кульверт, траверс. Текст «Making a railway». Грамматика: Времена группы Simple в пассивном залоге.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Роль и значение железных дорог в жизни государства».	0,5	
Тема 1.13 Из истории железнодорожного строительства в России.	Лексический материал по теме: чугун, рельсовая плеть, шахта, рудник. Текст «From the history of railway construction in Russia». Грамматика: Времена группы Progressive в пассивном залоге.	2	1,2
Тема 1.14 Строительство	Лексический материал по теме: чугун, рельсовая плеть, шахта, рудник. Текст «Railway construction in Japan».	2	1,2

железнодорожной в Японии.	Грамматика: Наклонение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.	1	
Тема 1.15 Транспорт 21 века.	Лекция Тематическая лексика.	2	
Тема 1.16 Железнодорожный путь.	Лексический материал: Тематическая лексика: путь, балласт, рельсы. Текст «Railway track». Грамматика: Глаголы в страдательном залоге. Контрольная работа.	2	1,2
	6 семестр 33 ч (33 ч (26ч – обязат. уч. нагрузка + 7ч – самост. работа))		
Тема 1.17 Рельсы. Шпалы.	Лексический материал: Тематическая лексика: стальные шпалы, крепление шпал, рельсы. Текст «Rails», «Sleepers». Грамматика: Конструкции с инфинитивом и причастием.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить терминологический словарь.	0,5	
Тема 1.18 Земляное полотно.	Лексический материал: Тематическая лексика: путь, балласт, рельсы, шпалы, полоса отчуждения, земляное полотно. Текст «Road and land; roadbed; right-of-way». Грамматика: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.	1	
Тема 1.19 Прокладывание пути.	Лексический материал по теме: сборка, рельсовое звено, строительная площадка, доставка, земляное полотно, подвижной состав. Текст «Track laying». Грамматика: Способы выражения будущего времени.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	0,5	
Тема 1.20 Градиент.	Лексический материал по теме: уклон, нивелировать местность, сталь. Текст «Gradients». Грамматика: Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Progressive Tense. Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.	2	1,2
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.	23 ч	
Тема 2.1 Техническое обслуживание и ремонт пути.	Лексический материал по теме: техническое обслуживание, оборудование, заменять, выправлять, наблюдение, контроль. Текст «Track maintenance and renewal». Грамматика: Типы придаточных предложений.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Строительство новых путей».	1	
Тема 2.2 Подготовка специалистов железнодорожного транспорта.	Лексический материал: Тематическая лексика: институт, техникум, училище, Министерство железнодорожного транспорта, инженеры, повышенный уровень. Текст «Training of specialists for railway transport». Грамматика: Времена группы Perfect в пассивном залоге.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить резюме для устройства на работу.	0,5	
Тема 2.3	Лексический материал: Тематическая лексика: очная,	2	1,2

Железнодорожные институты и техникумы.	вечерняя и заочная формы обучения, учебный план, расписание. Текст «Railway transport institutes and secondary technical schools». Грамматика: Артикль: определённый, неопределённый, нулевой.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	0,5	
Тема 2.4 Автоматическое управление движением поездов.	Лексический материал по теме: система управления, занятость пути, пропускная способность пути, управление движением, интенсивность движения, сигнал на перегоне, сигнал в кабине машиниста, рельсовая цепь. Текст «Automatic train control and cab signalling». Грамматика: Конструкция Used to.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Актуальность применения автоматизированной системы».	1	
Тема 2.5 Из истории сигнализации на железнодорожном транспорте.	Лексический материал по теме: полицейский, 3-х цветная система ламп, флаги или щитки, семафор. Текст «From the history of signaling». Грамматика: Глагол to have.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	0,5	
Тема 2.6 Современная система сигнализации.	Лекция Лексический материал по теме: электрическая работа сигнала и цвета, электрическая работа сигнала и точки, дорожка-циркуляция, маршрут-установка панели управления, автоматическое движение поезда, компьютерное централизованное управление движением.	2	
Тема 2.7 Электроснабжение железных дорог.	Лексический материал по теме: электрическая цепь, проводник, уровень шума, постоянный и переменный ток. Текст «Power supply». Грамматика: Основные суффиксы существительных.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь	0,5	
Тема 2.8 Рельсовая цепь.	Лексический материал по теме: цепь, реле, соединение, стык, путь, сопротивление. Текст «Track circuit». Грамматика: Основные суффиксы прилагательных.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	1	
Тема 2.9 Централизованное управление движением. Дифференцированный зачет.	Лексический материал по теме: пульт управления, панель управления, участок пути. Текст «Centralized traffic control». Грамматика: Many, much, a lot of, lots of. Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, синквейн, эссе.	2	1,2
	Итого 72 час	72	
7 семестр	23 ч (18ч – обязат. уч. нагрузка + 5ч – самост. работа)	7 сем	
Раздел 1.	Основной модуль.	33,5 ч	
Тема 1.1	Лексический материал по теме: блок-секция,	2	1,2

Система блокировки на железнодорожном транспорте.	железнодорожное полотно, блок-сигнал, заполняемость пути, вручную управляемая блок-система, двухпутная дорога, столкновение сзади, столкновение спереди, сигнал прожектора, шарнир рельса. Текст «The block system». Грамматика: Переходные и непереходные глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание по теме.	0,5	
Тема 1.2 Электрическая тяга.	Лексический материал по теме: электричество, распределительное устройство, ускорение, колея. Текст «From the history of electric traction». Грамматика: Будущее с going to.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	0,5	
Тема 1.3 Воздушный контактный провод.	Лексический материал по теме: провод, монтаж проводки, подвешивать, напряжение, кривая пути, натяжение, хвост поезда. Текст «Overhead line (catenary)». Грамматика: Отглагольные существительные.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	0,5	
Тема 1.4 Пантограф.	Лексический материал по теме: контакт, цилиндр, давление. Текст «Pantograph and current collection». Грамматика: 4 основные формы глагола.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме.	0,5	
Тема 1.5 Постоянный и переменный ток.	Лексический материал по теме: постоянный ток, переменный ток, проводник, направление, протекать, герц, цикл, фидер, питание, двигатель, диод. Текст «AC and DC traction». Грамматика: Вопросы в косвенной речи.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Широко известные электрифицированные железные дороги России».	1	
Тема 1.6 Централизация системы сигнализации.	Лексический материал по теме: централизация, рычаг, установка, маршрут, участок, стрелка, соединение, автоматическая система сигнализации. Текст «Interlocking signaling». Грамматика: Прямая речь.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Автоматическая сигнализация».	0,5	
Тема 1.7 Электронная система контроля.	Лексический материал по теме: тепловоз, тяга, машинист, кабина машиниста, ручное управление, пульт управления. Текст «Electronic control system MCDS». Грамматика: Глагол to do.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Преимущества компьютерной системы контроля».	1	
Тема 1.8 Поезд будущего.	Лекция Терминология по специальности.	2	
Тема 1.9 Монорельсовый транспорт.	Лексический материал по теме: экспериментальный монорельсовый вагон, воздушная подушка. Текст «Monorail transport: from the drawing boards to reality».	2	1,2

	Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, эссе.		
Тема 1.10 Железные дороги мира.	Лексический материал по теме: «железный конь», Д. Стефенсон, «Ракета». Текст «Railways conquer the world». Грамматика: Глаголы Shall (should), will (would).	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.	1	
Тема 1.11 Организация железной дороги.	Лекция Лексический материал по теме: порядок, управлять, движение поездов, централизованное управление движением. Текст «The organization of a railway».	2	
Тема 1.12 Процесс перевозки пассажиров.	Лексический материал по теме: станция, расписание, пригородный, поезд. Текст «Passenger train operation». Грамматика: Суффиксы и префиксы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	0,5	
Тема 1.13 Процесс перевозки грузов.	Лексический материал по теме: станция, сортировочный парк, направление движения. Текст «Freight train operation». Грамматика: Междометия.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Процесс перевозки грузов за рубежом». Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, эссе.	1	
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.	14,5 ч	
Тема 2.1 Работа сортировочного парка в России.	Лексический материал по теме: сортировочная горка, ветка, боковой путь. Текст «The working of marshalling yards in Russia». Грамматика: Понятие глагола-связки.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	1	
Тема 2.2 Работа сортировочного парка в Великобритании.	Лексический материал по теме. Текст «The working of marshalling yards in Britain». Грамматика: Сокращения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.	1	
Тема 2.3 Управление поездом, работающим по системе многих единиц.	Лексический материал по теме: периодический ремонт, средний ремонт, круглосуточная работа, цеха восстановления деталей, ремонт тележек. Грамматика: Грамматические проблемы перевода.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов.	0,5	
Тема 2.4 Локомотивное депо.	Лексический материал по теме: периодический ремонт, средний ремонт, круглосуточная работа, цеха восстановления деталей, ремонт тележек. Текст «Tashkent locomotive depot». Грамматика: Лексические проблемы перевода.	2	2,3
Тема 2.5 Условия работы работников железнодорожного транспорта в	Лексический материал по теме: периодический ремонт, средний ремонт, круглосуточная работа, цеха восстановления деталей, ремонт тележек. Грамматика: Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении.	2	2,3

России.			
Тема 2.6 Метро. Дифференциро- ванный зачет.	Лексический материал по теме: городской, пригородный, тоннель, бомбоубежище, линия, станция. Текст «Underground system». Грамматика: Перевод заголовков научно-технических текстов. Интерактивные формы обучения: работа в парах, творческие задания, деловые игры, ролевые игры, синквейн, эссе. Итого:	2 48 ч	2,3
	Всего	206 ч	

Для характеристики уровней освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. Ознакомительный
2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в аудитории, оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Голубев, А. П. Английский язык: учеб. пособ. для СПО/А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова.-8-е изд.- М.: Академия, 2017.-336 с. - <https://www.academia-moscow.ru/>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>

Дополнительная

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов / И.П. Агабекян. - Москва : Проспект, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-392-21996-4. - Текст: электронный. //ЭБС ibooks :URL: <https://ibooks.ru/reading.php>
2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Контроль успеваемости проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы на основе разработанных преподавателем оценочных материалов. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.
<i>уметь:</i> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Творческие задания, устный опрос. Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии через: - участие в олимпиадах, конференциях, участие в проектной деятельности; написание тематических рефератов, докладов;	наблюдение, оценка выполнения тематических заданий, сообщений, докладов
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения задач в предметной области в меняющихся жизненных ситуациях; - эффективность и качество выполнения учебных задач на практике для решения разнообразных проблем	Оценка выполнения различных видов учебной деятельности,
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных учебных задач в предметной области; Рациональное распределение времени на выполнение заданий	Защита и оценка выполнения практических и творческих работ
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные, при выполнении творческих заданий.	Защита и оценка выполненных индивидуальных и творческих заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ. Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях; оценка выполнения самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; Умение работать в группе. Наличие лидерских качеств. Участие в студенческом самоуправлении. Участие в культурно-массовых мероприятиях.	Наблюдение за ролью студентов в группе.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.2. Обработка материала геодезических съёмок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструированию земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

Самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих заданий.
Составление резюме.
Видение собственной образовательной и профессиональной траектории.
Написание тематических сообщений, докладов.
Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
Взаимодействие в ходе обучения.
Умение работать в команде сообща в различных социальных группах.
Наличие лидерских качеств.
Преодоление конфликтных ситуаций.

Использование «элементов самостоятельности» в работах - высокий культурный и интеллектуальный уровень в ходе обучения.

Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.
Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет.
Написание тематических сообщений, докладов.

Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет.
Написание тематических сообщений, докладов.

Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет.
Написание тематических сообщений, докладов.

Осуществление работы с использованием персонального компьютера, Интернет.
Написание тематических сообщений, докладов.

Наблюдение за ролью обучающихся в группе.

Подготовка и защита творческих работ; оценка работы на диспутах, внеклассных мероприятиях.

Оценка работы на учебно-практических конференциях, конкурсах, дискуссиях, олимпиадах.

Подготовка и защита творческих работ.

Защита и оценка выполненных индивидуальных и творческих заданий.

Защита и оценка выполненных индивидуальных и творческих заданий.

Защита и оценка выполненных индивидуальных и творческих заданий