

ОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

«27» 05. 2022.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

базовая подготовка

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель - преподаватель высшей категории Андреева В.В.
предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОГСЭ.02.История

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №1002 по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора филиала РГУПС в г. Воронеж от 27.05.2022.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин
Протокол № 3 от 27.05.2022.

Председатель цикловой комиссии _____ Андреева В.В.

Рецензент рабочей программы

Ж.Е. Фагаманова, преподаватель социально — экономических дисциплины

АНО ПО Международного техникума экономики, права и информационных технологий
«МТЭПИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

ОГСЭ.02. История входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00 в соответствии с учебным планом.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
лекционные занятия	7
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала: Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	1-2
	Практическое занятие 1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	2-3
	Практическое занятие 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	2-3
	Практическое занятие 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. 3. работа с картой	1	1-2
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практическое занятие 4. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	3
	Практическое занятие 5. Отражение событий в Восточной Европе на	2	2-3

	дезинтеграционных процессах в СССР.		
	Практическое занятие 6. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.	2	2-3
	Практическое занятие 7. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. БД. Ельцин исторический портрет на фоне эпохи (сообщение). 2. М.С. Горбачев образ власти (сообщение).	1	
	Интерактивные формы обучения: интерактивная лекция; сократовская беседа; дискуссия		
Раздел 2. Россия и мир к концу XX начале XXI века			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала: Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Практическое занятие 8. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	1-2
	Практическое занятие 9. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	1-2
	Практическое занятие 10. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Дайте развернутую характеристику геополитического положения России после распада СССР: континентальное положение, территория, географические и климатические особенности. Этнический состав населения, экономические районы и транспортные артерии (коллективная презентация) 2. Составьте хронологическую таблицу и состав членов кабинета правительства времен «министерской чехарды» Б.Н. Ельцина.	1	

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала: Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Практическое занятие 11. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	2-3
	Практическое занятие 12. Социально-экономическое развитие России и стран СНГ	2	2-3
	Практическое занятие 13. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	2-3
	Практическое занятие 14. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сопоставьте интеграционные и дезинтеграционные- процессы в политическом пространстве СНГ? Как вы оцениваете возможность воссоздания нового союзного государства? 2. Как отразился распад СССР на обороноспособности России и стран СНГ? 3. Какую политику, на ваш взгляд, должна вести Россия по отношению к русским, проживающим в ближнем зарубежье?	1	
	Интерактивные формы обучения: - просмотр и обсуждение видеоматериалов; познавательное задание; дискуссия, эссе – размышление		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Практическое занятие 15 – 16 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа	4	2-3

	НАТО и политические ориентиры России.		
	Практическое занятие 17. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Глобальные угрозы XXI века (сообщение).	0,5	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	2-3
	Практическое занятие 18. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	2-3
	Практическое занятие 19. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Культурные и духовно-нравственные ориентиры современной России	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся (по выбору): 1. Постмодернизм (коллективная презентация). 2. Массовая («низовая») литература современности (обзор). 3. Нанотехнологии России (сообщение). 4. Поразмышляйте над вопросом: «Идеал современного россиянина? Что это?»	0,5	
	Интерактивные формы обучения: просмотр и обсуждение видеоматериалов; использование общественных ресурсов (экскурсия, посещение спектакля, выставки)		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	3	2-3
	Практическое занятие 20. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов –	2	1-3

	главное условие политического развития.		
	Практическое занятие 21. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	1-2
	Практическое занятие 22. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. Контрольная работа	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Приоритетные национальные проекты и их реализация (коллективная презентация). 2. Политический портрет В.В. Путина (доклад).	1	2-3
	Интерактивные формы обучения: интерактивные лекции, творческое задание, познавательное задание; дискуссия, эссе – размышление		
	Промежуточная форма аттестации		
	ИТОГО:	57	

Для характеристики уровней освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. Ознакомительный

2. Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в аудитории, оснащенной оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников, Интернет-ресурсов

Основная литература:

- 1 Артёмов, В.В.** История: учеб. для СПО /В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - 7-е изд.-М.: Академия, 2020. - 352с. - (Среднее профессиональное образование).- Текст : электронный .- URL //https://www.academia-moscow.ru/
- 2 Кириллов, В. В.** История России в 2 ч. Часть 2. XXвек — начало XXI века : учебник для 2 среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio-online.ru/>

Дополнительная литература

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<u>Формы контроля обучения:</u> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий творческого характера.
знать	
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу <u>методы оценки результатов обучения:</u> – формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе накопительной оценки

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур,

отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли строительство железных

дорог, путь и путевое хозяйство

ЛР 18 Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны

ЛР 19 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах

ЛР 20 Осознающий единство пространства Воронежской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории г. Воронежа и области

ЛР 24 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях

ЛР 25 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 30 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 31 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации

ЛР 33 Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения

ЛР 35 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы