

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя –
Начальник службы пути Юго-
Восточной дирекции инфраструктуры
–структурного подразделения
Центральной дирекции
инфраструктуры-филиала ОАО «РЖД»
_____ А.В. Белых
«_27_»_05_2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ П.И. Гуленко
«_27_»_05_2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
базовая подготовка

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Авторы-составители: преподаватель высшей категории Торикова Т.К.,
(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу Государственной итоговой аттестации
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы –
программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж
и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с
федеральным государственным образовательным стандартом среднего
профессионального образования, утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г.
№1002

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки
специалистов среднего звена утвержден заместителем директора филиала РГУПС в
г. Воронеж от «27» 05. 2022 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на
заседании цикловой комиссии протокол №4 «27»05. 2022 г..

Председатель цикловой комиссии _____ Торикова Т.К.
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Уразов С.А.
(Ф.И.О рецензента)

Начальник Воронежской дистанции пути – структурного подразделения

Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения

(уч. звание, должность)

Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 ПАСПОРТ АДАПТИВНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	5
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	5
2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ.....	9
4 ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
5 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
6 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ	27
7 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	30
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Государственной Итоговой Аттестации (далее - ГИА) определяет совокупность требований к содержанию, оценочным средствам и технологиям ГИА выпускников по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовый уровень подготовки).

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовый уровень подготовки) требованиям ФГОС СПО.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о выпускной квалификационной работе, Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающихся специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Программа ГИА определяет:

1. Вид Государственной Итоговой Аттестации

В 2022-2023 учебном году филиалом РГУПС в г. Воронеж выбран вид Государственной Итоговой Аттестации:

- для очного и заочного отделения - защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)).

2. Объем времени на подготовку и проведение ГИА :

- для очного и заочного отделения выполнение ВКР – 4 недели; защита ВКР – 2 недели.

3. Сроки проведения ГИА: для очного и заочного отделения 15.06.2023 – 28.06.23 г.

1 ПАСПОРТ АДАПТИВНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих заболевания органов зрения, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы";

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г. № 06-830вн;

- Федеральным законом от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";

- учебными планами для специальности: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников технического профиля.

2 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Подготовка по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г.– №1002.

2.2. Квалификация выпускника – техник.

2.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Выпускник должен быть подготовлен к профессиональной деятельности по изысканиям, проектированию и строительству железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущему содержанию, ремонту и реконструкции железнодорожного пути и сооружений, организации ремонта железнодорожного пути и сооружений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- геодезические работы при изысканиях;
- строительство железных дорог;
- эксплуатация железнодорожного пути;
- технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений;
- средства диагностики железнодорожного пути и сооружений;
- процессы управления первичным трудовым коллективом; - первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим основным видам деятельности:

1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;

- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;

- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;

- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;

- быть способным к активным действиям в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;

- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;

- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;

- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;

- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;

- быть готовым к постоянному повышению профессионального мастерства, приобретению новых знаний;

- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;

- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

3 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Государственная Итоговая Аттестация проводится Государственными Экзаменационными Комиссиями. Государственная Экзаменационная Комиссия (далее – ГЭК) формируется из преподавателей филиала РГУПС в г. Воронеж, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, лиц, приглашённых из сторонних организаций: представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную Экзаменационную Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель Государственной Экзаменационной Комиссии - лицо, не работающее в образовательной организации, представитель работодателей по профилю подготовки выпускников.

Государственная Экзаменационная Комиссия действует в течение одного календарного года.

4 ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой Государственной Итоговой Аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)).

Выполнение выпускной квалификационной работы (далее ВКР) является завершающим этапом обучения по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», а ее успешная защита позволяет присвоить автору квалификацию «техник».

Целью выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

При выполнении ВКР обучающийся должен четко представлять себе поставленные цели и задачи, определить пути их решения для конкретного объекта или в целом по работе, при этом обучающемуся следует руководствоваться передовыми технологиями производства путевых и строительных работ, государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями, инструкциями, распоряжениями и приказами.

ВКР выполняется на конкретных материалах предприятий (баз практики) с учетом проблем, требующих решения на данных предприятиях.

Выполнение ВКР решает следующие задачи:

- ориентирует каждого обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.
- При выполнении ВКР к обучающемуся предъявляются следующие требования:
 - теоретическое обоснование актуальности изучаемой проблемы в современных условиях ведения путевого хозяйства;
 - умение работать со специальной и учебной литературой, нормативно-технической документацией, делать ссылки на использованные источники;
 - работа должна иметь необходимую правовую основу;
 - привлечение практического материала, полученного в результате собственного исследования на базовом предприятии;
 - достоверность и конкретность изложения фактических и расчетных данных о работе предприятия, краткость и точность формулировок;
 - обоснование выводов и предложений по результатам исследования, их конкретный характер, практическая ценность для решения исследуемых проблем;
 - четкость и логичность изложения мыслей, доказательность целесообразности и эффективности предлагаемых решений.

Обучающийся несет полную ответственность за выполнение ВКР и достоверность представленных результатов.

ВКР могут выполняться обучающимися, как в образовательных учреждениях, так и на предприятиях (в организациях).

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности, и определяется образовательной организацией.

Тема ВКР должна быть актуальной, отвечать современным требованиям развития науки, техники, соответствовать передовым технологиям строительства железных дорог и новейшим методам организации работ в путевом хозяйстве.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями филиала РГУПС в г. Воронеж совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании цикловой комиссии.

Тематика работ в виде примерного перечня заблаговременно доводится до сведения обучающихся.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки.

Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ:

1. Капитальный ремонт железнодорожного пути 1 уровня.
2. Организация текущего содержания пути на перегонах в заданных условиях эксплуатации.
3. Современные методы укладки и содержания бесстыкового пути.
4. Совершенствование конструкции бесстыкового пути.
5. Организация и технология механизированного технического обслуживания пути с использованием комплексов машин для производства плановопредупредительной выправки пути.
6. Текущее содержание участка железнодорожного пути со скреплениями КБ и АРС.
7. Состояние и повышение уровня безопасности движения в путевом комплексе, эффективность внедрения современных средств диагностики пути.
8. Внедрение участковой системы в дистанции пути.
9. Внедрение технологий бережливого производства в дистанции пути.

10. Капитальный ремонт стрелочных переводов на железобетонных брусьях с укладкой новых материалов.
11. Капитальный ремонт стрелочных переводов проекта 2870 на железобетонных брусьях.
12. Организация среднего ремонта бесстыкового пути с применением щебнеочистительной машины СЧ-1200.
13. Организация среднего ремонта бесстыкового пути с применением щебнеочистительной машины СЧУ-800.
14. Монтаж рельсошпальной решетки на железобетонных шпалах со скреплениями АРС-4 на производственной базе ПМС.
15. Сборка и разборка стрелочного перевода на производственной базе ПМС.
16. Средний ремонт бесстыкового пути с применением путевых машин.
17. Реконструкция верхнего строения пути с укладкой бесстыкового пути на железобетонных шпалах с промежуточными скреплениями АРС-4.
18. Реконструкция верхнего строения пути с укладкой бесстыкового пути на железобетонных шпалах с промежуточными скреплениями Пандрол-350.
19. Капитальный ремонт железнодорожного пути с укладкой бесстыкового пути на железобетонных шпалах с промежуточными скреплениями АРС-4.
20. Капитальный ремонт пути с укладкой с укладкой бесстыкового пути на железобетонных шпалах с промежуточными скреплениями АРС-4.
21. Капитальный ремонт пути с укладкой с укладкой бесстыкового пути на железобетонных шпалах с промежуточными скреплениями Пандрол-350.
22. Капитальный ремонт стрелочного перевода проекта 2750.
23. Капитальный ремонт стрелочного перевода проекта 2799.
24. Средний ремонт бесстыкового пути на железобетонных шпалах.
25. Капитальный ремонт 2 уровня.
26. Капитальный ремонт стрелочного перевода.
27. Средний ремонт бесстыкового пути.
28. Капитальный ремонт бесстыкового пути 2 уровня.

29. Организация сплошного неразрушающего контроля рельсов в дистанции пути.
30. Неразрушающий контроль сварных стыков рельсов в дистанции пути.
31. Укладка разделительного слоя георешетки при ремонтах пути.
32. Внедрение прогрессивных технологий в устройстве и содержании земляного полотна.
33. Организация текущего содержания звеньев пути.
34. Текущее содержание стрелочных переводов.

В целях оказания обучающемуся теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР ему назначается научный руководитель из числа преподавателей или высококвалифицированных специалистов предприятий в области, касающейся тематики дипломного проекта. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Объем задания – 1-2 листа. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются начальником учебно-методического отдела СПО. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией руководителя, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

ВКР должна соответствовать содержанию учебного плана и квалификационным требованиям, предъявляемым к выпускникам. Она

должна иметь продуманную внутреннюю структуру, позволяющую полно и глубоко раскрыть выбранную тему.

Материал, представленный в выпускной квалификационной работе, должен соответствовать названию темы.

ВКР состоит из 2-х частей:

1. Расчетно-пояснительная записка;
2. Графическая часть.

Расчетно-пояснительная записка должна содержать необходимые пояснения и расчеты, обоснование принятых технических решений, ссылки на нормативную, справочную и другую технологическую литературу.

Расчетно-пояснительная записка ВКР имеет следующую структуру:

- Титульный лист.
- Задание на проектирование.
- Содержание.
- Введение.
- Теоретическая часть.
- Практическая часть.
- Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.
- Техника безопасности.
- Охрана окружающей среды.
- Заключение.
- Список литературы.
- Приложения.
- Заключение по ВКР (дается руководителем ВКР)

Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломного проекта.

Материал расчетно-пояснительной записки должен быть систематизирован, разбит на разделы и параграфы.

Графическая часть должна быть представлена чертежами общего назначения, определяющими направление темы и графиками технологических процессов.

Титульный лист является первым листом дипломного проекта, заполняется в соответствии с требованиями.

Содержание включает наименование всех разделов, подразделов и пунктов, приложений с указанием номеров страниц, на которых они помещены.

Введение - вступительная часть квалификационной работы, в которой:

- обосновывается актуальность темы работы, ее теоретическая и практическая значимость;
- определяются цели и задачи исследования, возможные пути решения поставленных задач;
- определяются границы (параметры) исследования (объект, предмет);
- хронологические и (или) предметные рамки;
- отмечаются положения, которые выносятся на защиту, описывается структура работы.

По объему введение, как правило, не должно превышать 3-4 листов.

Теоретическая часть — теоретико-методологическая основа исследуемой проблемы, в которой:

- описывается сущность и характеристика предмета и объекта исследования, содержание процесса их развития и современное состояние;
- оценивается место исследуемого объекта в рамках исследуемой предметной области;
- оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Называются теоретически и практически решенные и спорные (дискуссионные) проблемы, по-разному освещенные в научной литературе, с указанием личного мнения автора квалификационной работы. При этом анализируется и обобщается литература в области предмета исследования;

- проводится уточнение понятийно-категориального аппарата;
- предлагаются собственные или уточняются существующие классификации (типологии) исследуемых процессов, явлений и факторов;
- представляются социальные, экономические, правовые, психологические и организационные аспекты анализируемой проблемы.

Теоретическая часть, как правило, составляет содержание первой главы выпускной квалификационной работы.

Практическая часть - практическая или графическая составляющая выпускной квалификационной работы, в которой принятые по исследуемой проблеме решения могут быть представлены методиками, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности или изделиями, изготовленными обучающимся в соответствии с заданием, чертежами, схемами, графиками, диаграммами и пр.

Указанная часть работы, как правило, образует вторую главу выпускной квалификационной работы.

Заключение, выводы и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов - это последовательное, логически стройное, краткое изложение результатов проведенного исследования, играющее роль концовки, в которой формулируются новизна и практическая значимость полученных результатов, предложения по их использованию и направления для дальнейших исследований в данной сфере.

Объем указанной части работы - не более 4-5 листов.

Список используемой литературы — помещаемый после заключительной части квалификационной работы, оформленный по всем библиографическим правилам и пронумерованный перечень использованных обучающимся источников информации (литературы и других информационных источников).

Приложения включают исследовательские материалы, таблицы, графики, рисунки и другие материалы. Каждое приложение начинается с новой страницы и каждому приложению присваивается порядковый номер.

Объем приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц ВКР.

Общий объем выпускной квалификационной работы не менее 30 листов машинописного текста с интервалом 1,5 (не считая приложений), в графической части количество чертежей – не менее 3.

Обучающийся периодически информирует научного руководителя о ходе подготовки ВКР и консультируется по вопросам, вызывающим затруднения.

Общее руководство и контроль выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет Начальник учебно-методического отдела СПО.

По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и составляет письменный отзыв. Отзыв составляется в произвольной форме. Руководитель не выставляет оценку выпускной квалификационной работы, а только рекомендует или не рекомендует ее к защите в АК.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа.

Рецензия должна включать: заключение о соответствии дипломного проекта заданию на него; оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта; оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости проекта; оценку дипломного проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

На заседании цикловой комиссии после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решается вопрос о допуске обучающегося к защите и передаче выпускной квалификационной работы в экзаменационную комиссию.

5 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Положением о проведении Государственной Итоговой Аттестации выпускников образовательных учреждений СПО в Российской Федерации защита ВКР проводится перед Государственной Экзаменационной Комиссией (ГЭК), формируемой из преподавателей филиала РГУПС в г. Воронеж и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, представителей работодателей по профилю подготовки выпускников, численность которой должна составлять не менее 5 человек, на открытом заседании, где, помимо членов комиссии, присутствует руководитель выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы), а по возможности, и внешний рецензент ВКР. Состав ГЭК утверждается приказом директора Филиала РГУПС в г. Воронеж.

К Государственной Итоговой Аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта (работы) проводится в специально подготовленных и оборудованных помещениях. К началу защиты выпускных квалификационных работ по специальности для экзаменационной комиссии должны быть подготовлены следующие документы:

- требования к уровню подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности, дополнительные требования колледжа по специальности;
- программа Государственной Итоговой Аттестации;
- приказ директора филиала РГУПС в г. Воронеж о допуске обучающихся к Государственной Итоговой Аттестации;

- сведения об успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний экзаменационной комиссии;
- перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, разрешенных к использованию на защите выпускной квалификационной работы.

При подготовке к защите обучающийся пишет доклад (выступление), по желанию готовит иллюстративный материал к дипломному проекту (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Содержание доклада и иллюстративного материала согласовывается с руководителем. В докладе должно найти отражение краткое, но четкое изложение основных положений ВКР. Доклад не следует перегружать цифровыми показателями.

Доклад осуществляется в течение 5-7 минут с изложением основных положений работы. После выступления обучающегося должны выступить руководитель и рецензент работы, а при их отсутствии председателем комиссии зачитываются отзыв и рецензия. После чего обучающийся отвечает на замечания рецензента и на вопросы членов ГЭК.

Ответы обучающегося должны быть краткими, но достаточно четкими и ясными, свидетельствующими о твердых знаниях не только существа данного вопроса, но и содержания всего комплекса учебных дисциплин по своей специальности. Полнота и глубина ответов на вопросы и на замечания рецензента являются важным составляющим компонентом общей оценки дипломной работы.

Результаты Государственной Итоговой Аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя

комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ этапов объявляются в день защиты. Итоговая оценка и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании ГЭК и записывается в протоколе заседания.

Заседания экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ протоколируются. В протоколах записываются: результаты по каждой защите выпускной квалификационной работы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации. Обучающимся, привлекаемым к аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией по следующим параметрам:

- соответствие структуры работы требованиям методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;
- актуальность, полнота охвата темы ВКР, умение грамотно представлять материалы ВКР;
- своевременное предоставление работы к защите.

При определении оценки по защите ВКР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится в следующих случаях:

- ВКР выполнена на высоком научно-теоретическом, методологическом уровне;
- избранная автором тема отличается актуальностью и новизной, разработка проблемы - оригинальна, достигнута цель исследования;
- основные положения работы сформулированы убедительно и аргументировано, раскрыты всесторонне, глубоко и являются результатом самостоятельной исследовательской деятельности автора;
- практическая часть исследования выполнена корректно;
- рекомендации и предложения исследования экономически обоснованы и имеют четко выраженную практическую направленность.
- по структурному оформлению, языку и стилю работа выполнена в строгом соответствии с предъявляемыми к ней требованиями;
- автор использовал разнообразные источники информации, актуальный материал;
- работа выполнена и представлена в установленные сроки;
- работа получила положительную рецензию и отзывы;
- доклад и ответы автора на вопросы в ходе защиты были содержательными, четкими, убедительными и по существу.

Оценка «хорошо» ставится в следующих случаях:

- ВКР в целом выполнена на достаточно высоком научно-теоретическом уровне, задачи исследования достигнуты;
- избранная тема актуальна;
- автор достаточно четко сформулировал, относительно глубоко раскрыл и обосновал основные положения работы;

- предложения и рекомендации сформулированы автором в результате последовательных логических рассуждений и имеют практическую значимость;

- в структуре, языке и стиле работы имеются лишь незначительные погрешности;

- использованные источники достаточно разнообразны;

- ВКР выполнена в установленные сроки;

- на работу получены в целом положительные отзывы и рецензии;

- доклад на защите был содержательным и четким, ответы на вопросы были по существу и убедительными.

Оценка «удовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- ВКР выполнена на недостаточно высоком методологическом уровне, цели и задачи исследования достигнуты не полностью;

- выбранная тема в целом актуальна, но сам характер и структура ее разработки не в полной мере соответствуют требованиям;

- основные положения ВКР раскрыты, но недостаточно обоснованы, не четко сформулированы выводы, предложения и рекомендации;

- автор проявил относительную самостоятельность при написании ВКР, ограничился всего лишь несколькими первоисточниками;

- в оформлении, стиле и языке имеются погрешности;

- исследование подготовлено с некоторыми отклонениями от установленных сроков прохождения, контроля и представления работы к защите;

- ВКР получила преимущественно положительную оценку в рецензиях и отзывах;

- доклад во время защиты был относительно содержательным, ответы на вопросы удовлетворительными.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в следующих случаях:

- защищаемая ВКР не отвечает требованиям;

- цели и задачи не достигнуты, автор не сумел четко сформулировать, раскрыть и убедительно доказать основные положения исследования, в ВКР допущены серьезные ошибки;

- ВКР не является самостоятельной (плагиат), использованные источники малочисленны и однообразны, допущены грубые погрешности в оформлении, языке, стиле;

- ВКР выполнена с серьезными нарушениями плана-графика, рецензии на исследование отрицательные и члены ГЭК с ними согласны;

- при удовлетворительной работе обучающийся на защите не сумел показать достаточных знаний для получения положительной оценки.

Любой из пяти вышеназванных критериев может быть принят во внимание при выставлении оценки «неудовлетворительно».

Обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же дипломной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломную работу (проекта) и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Обучающийся, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите ВКР, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением экзаменационной комиссией после успешной защиты обучающимся дипломной работы.

Лицам, не проходившим Государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти Государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Обучающиеся, не прошедшие Государственную итоговую аттестацию или получившие на Государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят Государственную итоговую

аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения Государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения Государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее аттестацию по неуважительной причине или получившее на Государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения Государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение Государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

По результатам Государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в Государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения итоговой аттестации и (или) несогласия с её результатами.

6 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

Апелляция подается лично выпускником или родителями (если выпускник несовершеннолетний) в апелляционную комиссию филиала РГУПС в г. Воронеж. Апелляция о нарушении порядка проведения Государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения Государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами Государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии директор колледжа либо заместитель директора по учебной работе.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения Государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

-об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения Государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат итоговой аттестации;

-об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения Государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат итоговой аттестации. В последнем случае результат проведения Государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания экзаменационной комиссии, заключение председателя комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении итоговой аттестации.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами итоговой аттестации, апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее

выставленных результатов итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации

7 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результатами освоения ППССЗ обучающимися профессиональных, общих компетенций и личностных результатов:

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 2.4	Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений
ПК 2.5	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке
ПК 3.1	Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2	Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли железных дорог, путь и путевое хозяйство личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс

ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 29	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. №1002
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.
3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, 2016 г.