

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 28 » 10 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
базовая подготовка

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Автор-составитель: преподаватель высшей категории Торикова Татьяна Константиновна
(должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих**

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы –программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. №1002

Учебный план по основной образовательной программе –программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора УПР филиала РГУПС в г. Воронеж «28» 10. 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии протокол №_7__ от «28» 10. 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ О.А. Неделина

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Уразов С.А.

(Ф.И.О рецензента)

Начальник Воронежской дистанции пути- структурного подразделения

Юго-Восточной дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной

(уч. звание, должность)

дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК 05.01.....	8
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации;

2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку

3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

4.4 Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала

После изучения данного модуля обучающегося получают профессию 14668 «Монтер пути».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения простых работ по текущему содержанию железнодорожного пути;
- выполнения простых работ при монтаже, демонтаже и ремонте верхнего строения пути.

уметь:

- заполнять балластом шпальные ящики;
- удалять засорители из-под подошвы рельса;
- клеймить деревянные шпалы;
- окрашивать путевые и сигнальные знаки, железобетонные и деревянные столбики на переезде;
- укладывать старые шпалы в штабеля;
- производить нумерацию рельсовых звеньев;
- заворачивать и выворачивать болты и шурупы в шпалах торцевым ключом;
- комплектовать клеммы с клеммными болтами и шайбами;
- производить демонтаж рельсовых стыков;
- снимать и укладывать щиты снегозащитной ограды;
- забивать колья при разбивке и нивелировке линий;
- производить погрузку, транспортировку и выгрузку креплений;
- производить очистку пути от снега вручную;
- раскладывать шпалы и крепления вручную;
- производить антисептирование шпал и брусьев вручную;
- устанавливать и переставлять путевые знаки и щиты снегозащитной ограды на перегоне;

- производить очистку кюветов, водоотводных и нагорных канав, рельсов на перегоне и смазывать их;

- заменять балласт в шпальных ящиках до подошвы шпал.

- подкреплять стыковые, клеммные и закладные болты;

- производить смазку клеммных и закладных болтов вручную;

- осуществлять погрузку, выгрузку и раскладку шпал, брусьев, рельсов, звеньев рельсошпальных решеток и стрелочных переводов с помощью кранов;

- производить укладку шпал по эпюре;

- сверлить отверстия в шпалах электроинструментом;

- производить одиночную замену элементов рельсошпальной решетки;

- осуществлять выгрузку балласта из полувагонов;

- производить регулировку рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами и натяжителями;

- производить рихтовку рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами;

- осуществлять промер и выправку рельсовых нитей по ширине колеи и уровню;

- производить монтаж рельсовых стыков;

- производить отделку балластной призмы;

- закреплять болты, добивать костыли на перегоне;

- производить ремонт шпал в пути;

- осуществлять устройство прорезей и шлаковых подушек;

- производить замену балласта ниже подошвы шпал;

- производить укладку звеньев на земляное полотно с помощью путеукладчиков;

- обслуживать шпалопитатель звеносборочной линии.

знать:

- путевые знаки и сигналы;

- все виды материалов для устройства верхнего строения пути;

- общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации;

- нормы содержания пути с деревянными шпалами;
- правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути (кроме скоростных участков и участков на железобетонном основании);
- способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути;
- способы и приемы производства работ с применением ручного электрифицированного и пневматического инструмента общего назначения и гидравлических приборов;
- способы и приемы выполнения работ при сооружении земляного полотна с применением ручного инструмента и приспособлений.
- правила содержания гидравлических приборов;
- типовую инструкцию по охране труда.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

для очного отделения максимальной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 113 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 55 часов,
- учебная практика – 72 часа,
- производственная практика – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК05.01

2.1. Тематический план профессионального модуля (очное)

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК, виды практик	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч			Практика	
			обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		самостоятельная работа обучающегося	учебная	Производственная (по профилю специальности) **
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1,1,2,1,3,2.2-2.3, 3.1, ОК 1-9 ЛР 2, 4, 7, 9, 10, 13,14,15,16,17, 21, 23, 25-31, 35	МДК.05.01. Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути	168	111	56	55		-
ПК 1.1,1,2,1,3,2.2-2.3, 3.1, ОК 1-9 ЛР 2, 4, 7, 9, 10, 13,14,15,16,17, 21, 23, 25-31, 35	Учебная практика	72				72	-
ПК 1.1,1,2,1,3,2.2-2.3, 3.1, ОК 1-9 ЛР 2, 4, 7, 9, 10, 13,14,15,16,17, 21, 23, 25-31, 35	Производственная практика	72					72
	Всего:	312	111	56	55	72	72

Примечания: * Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

** Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (очное)

Наименование МДК и тем, виды практик	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
1	2	3
МДК.05.01. Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути		
Тема 1.1. Организация работ по техническому обслуживанию железнодорожного пути.	Содержание и виды деятельности	32
	1. Путьевые знаки и сигналы	2
	2. Общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и требования по их эксплуатации	2
	3. Общие данные об искусственных сооружениях.	2
	4. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути	2
	5. Оценка состояния пути по результатам прохода путеизмерительного вагона.	2
	6. Правила регулирования положения конструкций верхнего строения пути.	2
	7. Измерительные приборы и инструменты.	2
	8. Ручной путьевой инструмент.	2
	9. Характеристика работ по текущему содержанию пути.	2
	10. Замена балласта до подошвы шпал.	2
	11. Одиночная смена стыковых накладок.	2
	12. Одиночная смена подкладок.	2
	13. Ремонт деревянных шпал	2
	14. Удаление засорителей из-под подошвы рельс	2
	15. Организация снегоборьбы.	2
	16. Охрана труда и техника безопасности при производстве работ по текущему содержанию пути.	2
Практические занятия	2	
1. Изучение технологии замены балласта до подошвы шпал.		

	2.	Изучение технологии одиночной смены стыковых накладок.	2
	3.	Изучение технологии одиночной смены подкладок	16
	4.	Изучение технологии удаления засорителей из-под подошвы рельса.	4
	Содержание и виды деятельности		4
Тема 1.2. Организация работ по ремонту железнодорожного пути.	1.	Механизированный электрический путевой инструмент	4
	2.	Механизированный гидравлический путевой инструмент	4
	3.	Разгонка и регулировка стыковых зазоров.	25
	4.	Рихтовка пути.	
	5.	Одиночная смена рельсов.	2
	6.	Одиночная смена шпал.	2
	7.	Исправление ширины рельсовой колеи.	2
	8.	Отделка балластной призмы.	2
	9.	Замена загрязненного балласта ниже подошвы шпал.	2
	10.	Выправка пути в продольном профиле и по уровню.	2
	11	Обеспечение безопасности движения поездов	
	12	Охрана труда и техника безопасности при производстве работ по ремонту пути.	2
	Практическое занятие		2
	1.	Совершенствование знаний о мерах безопасности при работе с механизированным электрическим путевым инструментом	2
	2.	Совершенствование знаний о мерах безопасности при работе с механизированным гидравлическим путевым инструментом	3
	3.	Изучение технологии работ по разгонке и регулировке стыковых зазоров.	40
	4.	Изучение технологии работ по рихтовке пути.	4
	5.	Изучение технологии работ по одиночной смене рельсов.	
	6.	Изучение технологии работ по одиночной смене шпал.	4
	7.	Изучение технологии работ по исправлению ширины рельсовой колеи.	
	8.	Изучение технологии работ по отделке балластной призмы.	4
	9.	Изучение технологии работ по замене загрязненного балласта ниже подошвы шпал.	
	10.	Изучение технологии работ по выправке пути в продольном профиле и по уровню.	4
			4
			4
			4
			4
		4	
		4	

<p>Самостоятельная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий 2. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности 4. Работа с компьютерными обучающими программами в компьютерном классе. 5. Подготовка докладов, выступлений, рефератов 6. Интерактивные методы обучения: - использование общественных ресурсов; работа с наглядными пособиями; деловые игры; тестирование. 	55
<p>Учебная практика Виды работ: - обучение операциям и работам, выполняемым монтером пути 2-го разряда; - обучение операциям и работам, выполняемым монтером пути 3-го разряда.</p>	72
<p>Производственная практика Виды работ: Монтер пути - выполнение работ средней сложности по текущему содержанию пути - регулировка ширины колеи, - рихтовка пути, -одиночная смена элементов верхнего строения пути, - выправка пути в продольном профиле); - участие в выполнении работ по ремонтам пути; - участие в планировании работ по текущему содержанию пути; - участие в выполнении осмотров пути; - заполнение технической документации; - участие в планировании ремонтов пути.</p>	72
Всего	312

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

Организации строительства и реконструкции железных дорог

Основное оборудование:

Доска для аудитории - 1 шт;

Посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Железнодорожный путь [Текст]: учебник/ под ред. Е. С. Ашпиза.- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021.- 544 с.
2. Крейнис З. Л. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути [Электронный ресурс]: учебник/ З. Л. Крейнис, Н. Е. Селезнева.- М.: ФГБОУ "Учебно - методич. Центр на железнодорожном транспорте", 2018.- 568 с.- [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru) .
3. Э.В. Воробьев Технология, механизация и автоматизация путевых работ [Электронный ресурс]: учеб. пособие Э.В Воробьев, Е.С. Ашпиз, А.А. Сидраков - М.: ФГБОУ. Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2018. ISBN 978-5-89035-727-4 ч.1 – 308 с. – НТБ МИИТа

Дополнительная:

1. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути 2288р [Электронный ресурс]:М.: Транспорт, 2016. - 289с- znanium/com
2. . Пособие бригаиру пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие для проф.одготовки/ Э.В.Воробьев, В.И.Грицк, З.Л.Крейнис, В.И. Новакович: под ред. Э.В.Воробьева. - М.: Маршрут, 2018. – 666 с. - www ibooks.ru .

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, а также дисциплин, вводимых из вариативной части (дисциплина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» - обязательна).

Данный модуль изучается последовательно и/или параллельно с профессиональным модулем ПМ 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

При реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, анализа производственных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится образовательным учреждением, при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и может быть реализована, как концентрировано, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование, дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен
ПК1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование, дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен
ПК1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование, дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование, дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование, дифференцированные зачеты по учебной и производственной практике, квалификационный экзамен
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков,	Устный опрос, выполнение практических работ, тестирование, дифференцированные зачеты по учебной и

	верхнего строения пути	производственной практике, квалификационный экзамен
--	------------------------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях (при решении ситуационных задач); при выполнении работ на различных этапах практики.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях (при решении ситуационных задач); при выполнении работ на различных этапах практики.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях (при решении ситуационных задач); при выполнении работ на различных этапах практики.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении практических работ, при выполнении работ по производственной практике</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и</p>	<p>наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении практических работ, при выполнении работ по производственной</p>

	иностранном языках	практике
--	--------------------	----------

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного пути, в том числе профессиональными (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок
ПК1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.2	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 3.1	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли железных дорог, путь и путевое хозяйство личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,

	критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 29	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы