

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УПР
филиала РГУПС в г. Воронеж
_____ П.И. Гуленко
(подпись, Ф.И.О.)
« 28 » _____ 10 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

базовая подготовка

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство

Квалификация выпускника: техник

Профиль: технический

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 год

Авторы-составители: преподаватели высшей категории Семенихина М. А.,
(уч. звание, должность, Ф.И.О)

Торикова Т. К.

предлагают настоящую рабочую программу профессионального модуля

ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. №1002

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от «28» 10 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии протокол № __7__ «28» 10. 2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ О.А. Неделина

Рецензент рабочей программы

Уразов С. А. - Начальник Воронежской дистанции пути - структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры-структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	14
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) *Участие в организации деятельности структурного подразделения* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и технологическую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства;

уметь:

– рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели предприятия путевого хозяйства;

– заполнять техническую документацию;

– использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;

знать:

– организацию производственного и технологического процессов;

– техническую документацию путевого хозяйства;

– формы оплаты труда в современных условиях;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

– основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля (базовая подготовка):

Всего - 320 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 212 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 145 часов,

- самостоятельную работу обучающегося - 67 часов,

- производственной практики - 108 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ)

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов МДК, виды практик	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч		
			обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, ч			самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)	
			всего	в т.ч. лаб. раб. и практ. занят.	в т.ч. курсов. работа (проект)	всего	в т.ч. курс. работа (проект)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1 – 4.5 ОК 1-9 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35	МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве	126	85	22	20	41				
ПК 4.1 – 4.5 ОК 1-9 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13-17, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 25-31, ЛР 35	МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства	86	60	30		26				
ПК 4.1 – 4.5 ОК 1-9	Производственная практика	108								108
	Всего	320	145	52	20	67				108

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем, виды практик	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
1	2	3	
МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве		126	
Тема 1.1. Экономика путевого хозяйства — часть экономики железнодорожного транспорта	Содержание	27	
	1	Транспорт, его виды, особенности и значение в экономике страны. Управление железнодорожным транспортом.	2
	2	Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта.	2
	3	Управление путевым хозяйством. Основные технико-экономические нормативы.	2
	4	Структура и организация управления дистанцией пути и ПМС.	2
	5	Основные и оборотные фонды предприятия.	2
	6	Производительность труда, факторы повышения производительности труда.	2
	7	Основы технического нормирования.	2
	8	Организация оплаты труда.	2
	9	Производственно-финансовый план дистанции пути и ПМС.	2
	10	Эксплуатационные расходы путевого хозяйства.	2
	11	Учет и технико-экономический анализ производственно-финансовой деятельности ПЧ и ПМС.	2
	12	Финансирование и материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве.	2
	13	Сметная документация. Налогообложение в РФ и налогообложение предприятий	3
	Практические занятия		22
	1	Определение основных технико-экономических показателей работы железнодорожного транспорта	2
	2	Определение показателей основных и оборотных средств	2
	3	Расчет показателей производительности труда для работников предприятий путевого хозяйства	2
	4	Расчет норм затрат труда по нормативам	2
	5	Определение фондов рабочего времени. Составление ведомости учета рабочего времени	4
6	Расчет заработной платы работников ПЧ, ПЧМ, ПМС.	4	
7	Составление калькуляции на один из видов ремонта пути	2	

	8	Определение расходов , прибыли и рентабельности ПЧ, ПЧМ и ПМС	4
Самостоятельная работа		Предприятие – основное звено экономики; Организационно- правовые формы предприятия; Планирование деятельности предприятия; Классификация основных фондов организации; Классификация оборотных фондов организации; Пути повышение оборотных основных фондов; Экономическая и социальная эффективность производства; Классификация эксплуатационных расходов путевого хозяйства; Анализ доходов и расходов ПЧ, ПЧМ и ПМС; Себестоимость и калькуляция продукции; Налогообложение в РФ и налогообложение предприятий	22
Тема 1.2 Маркетинговая деятельность предприятия	Содержание		16
	1	Сущность и функции рынка. Рыночная инфраструктура.	2
	2	Маркетинговая деятельность предприятия путевого хозяйства в условиях рыночной экономики.	2
	3	Качество и конкурентоспособность продукции.	2
	4	Бизнес-план.	2
	5	Инвестиционная деятельность и ее регулирование.	2
	6	Инновационная деятельность и ее регулирование.	2
	7	Современная политика в области инноваций на железнодорожном транспорте.	2
	8	Стратегия развития ОАО «РЖД» до 2030 г. Роль железнодорожного транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей.	2

Самостоятельная работа	<p>Сущность, значения маркетинговой деятельности предприятия путевого хозяйства в условиях рыночной экономики; Качество и конкурентоспособность предприятия, факторы, влияющие на нее; Цель, задачи, функции бизнес плана; Составление бизнес плана; Инвестиции и их классификация; Инновации и их классификация; Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия; Современная политика в области инноваций на железнодорожном транспорте; Стратегия развития ОАО «РЖД» до 2030 г; Роль железнодорожного транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей.</p>	19
Тематика курсовой работы	Выполнение основных технико-экономических расчетов и планирование производственно-финансовой деятельности линейного участка дистанции пути	20
Раздел 2. Ведение технической документации путевого хозяйства		86
МДК 04.02. Техническая документация путевого хозяйства		86
Тема 2.1. Учет и отчетность дистанции пути	<p>Содержание</p> <p>1 Паспортизация пути и сооружений. 1.1 Паспортизация пути и сооружений 2 Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств. 3 Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств. 4 Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. 4.1 Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности. 5 Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути. 5.1 Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути. 6 Документация материально-технического обеспечения</p> <p>2 Техническая отчетность дистанции пути. 2.1 Организация и проведение технической учебы на дистанции пути. 2.3 Документация технического проекта на ремонт пути. 2.4 Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути.</p>	<p>30</p> <p>2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>

	2.4	Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути.	2
	2,5	Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути	2
	Практические занятия		30
	1	Заполнение технического паспорта на 1 км.	2
	2	Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5).	2
	3	Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-4.	2
	4	Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-6.	2
	5	Заполнение формы учетной документации ПУ-9.	2
	6	Заполнение формы учетной документации ПУ-10.	2
	7	Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29.	2
	8	Заполнение формы учетной документации ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67.	2
	9	Заполнение формы учетной документации ПУ-74.	2
	10	Заполнение формы учетной документации ПУ-80а.	2
	11	Заполнение формы учетной документации ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений.	2
	11	Заполнение формы учетной документации ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений.	2
	12	Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе.	2
	13	Заполнение актов по форм ПУ-48, ПУ-48а и приложений к ним	2
	13	Заполнение актов по форм ПУ-48, ПУ-48а и приложений к ним	2
Самостоятельная работа	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Решение задач по образцу. 4. Ознакомление с нормативными документами. 5. Подготовка докладов (сообщений). 6. Работа с дополнительной литературой 7. Заполнение формы учетной документации ПУ-1, ПУ-2, ПУ-2а, ПУ-4, ПУ-6, ПУ-9, ПУ-10, ПУ-28, ПУ-29, ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67. 8. Интерактивные методы обучения: творческие задания, работа в малых группах, тестирование; деловые игры		26
Производственная практика	Виды работ: организация и планирование работы структурных подразделений путевого хозяйства; заполнение технической документации структурного подразделения;- расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия путевого хозяйства; организация производственного процесса при соблюдении безопасности движения поездов; контроль качества выполненных работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений; использование приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности.		108
Всего:			320

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве», кабинет «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути».

Оборудование учебного кабинета «Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве»:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

- Доска меловая 3-х элементная

Оборудование учебного кабинета «Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути»:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

Доска меловая 3-х элементная

Домкрат типа ПДР-8

Железные электростанции АБ-2 (ЖЭС)

Ручной козловой кран

Узлы двигателя АБ-2

Электрошпалоподбойка

Макет РГУ.

Путеизмерительный шаблон типа ЦУП-3

Рельсорезный РМ-3

Рельсошлифовальный 2152

Разгонный прибор "Энерпред"

Разгонный прибор (разрез) РН-01

Разгонный прибор рН01

Разрез костылевыдергивателя типа КВД-1
Разрез электропневматического молотка ЭПК-3
Рельсорезный станок РМ5ГМ
Рельсорезный станок РР80
Рельсосверлильный станок (разрез) 10-24Б
Рельсосверлильный станок 10-24В
Рельсосверлильный станок РСМ-1М
Рихтовочный прибор ГР-12Б
Шпалопотбойки ЭШПУ9М
Шуроверт ШВ 2М
Шуруповерт МВ-2
Электропневматический костылезабивщик ЭПК-3
Электрошпалоподбойка разрез

3.2 Информационное обеспечение обучения

МДК 04.01. Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве

Литература

1.Талдыкин, В.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс]: учеб. пособие/
Талдыкин В. П.. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по
образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 544 с.-
www.libraru.miit.ru

МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства

Литература :

1 Пособие бригадиру пути [Электронный ресурс]: учеб. пособие для проф.
подготовки/ Э.В.Воробьев, В.И.Грицык, З.Л.Крейнис, В.И. Новакович: под
ред. Э.В.Воробьева. - М.: Маршрут, 2018. – 666 с. - [www ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин, дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Данный модуль изучается параллельно с ПМ 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог, ПМ 02. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути, ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

При работе над курсовыми проектами для обучающихся проводятся консультации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	правильное планирование работ при эксплуатации и ремонте пути	Устный опрос, выполнение практических работ, защита курсовой работы, тестирование, диф. зачет, квалификационный экзамен
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и технологическую документацию.	Правильное ведение отчетной и учетной технической документации; грамотное руководство выполняемыми работами	Устный опрос, выполнение практических работ, защита курсовой работы, тестирование, диф. зачет, квалификационный экзамен
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; обоснование выбора способов и методов контроля	Устный опрос, выполнение практических работ, защита курсовой работы, тестирование, диф. зачет, квалификационный экзамен
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	организация рабочего места, удовлетворяющего требованиям охраны труда, охраны окружающей среды и промышленной безопасности	Устный опрос, выполнение практических работ, защита курсовой работы, тестирование, диф. зачет, квалификационный экзамен
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.	демонстрирование деловых качеств общения	Устный опрос, выполнение практических работ, защита курсовой работы, тестирование, диф. зачет, квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

применительно к различным контекстам		профессионального модуля
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы профессионального модуля</p>
<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

иностранном языках	составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	профессионального модуля
--------------------	--	--------------------------

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути*, в том числе профессиональными (ПК), общими компетенциями (ОК) и личностные результаты (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.
ПК 4.2	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и технологическую документацию.
ПК 4.3	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли железных дорог, путь и путевое хозяйство личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 29	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения

ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы