

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Филиал РГУПС в г. Воронеж

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя -  
Начальник службы пути Юго-Восточной  
дирекции инфраструктуры-структурного  
подразделения Центральной дирекции

\_\_\_\_\_ А.В. Белых  
« 28 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР  
филиала РГУПС в г. Воронеж  
\_\_\_\_\_ П.И. Гуленко

« 28 » 10 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)  
Базовая подготовка**

*Специальность:* 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое  
хозяйство

*Профиль:* технический

*Квалификация:* техник

*Форма обучения:* очная

Воронеж 2022

Авторы-составители: преподаватель высшей категории  
Торикова Татьяна Константиновна,  
(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагают настоящую рабочую программу Преддипломной практики  
специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы  
подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления  
учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г.  
№1002

---

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки  
специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по УПР филиала РГУПС  
в г. Воронеж от «\_28\_»\_10\_ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии протокол  
№\_7\_ «28» 10. 2022 г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ О.А. Неделина  
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы Уразов С.А.  
(Ф.И.О рецензента)

Начальник Воронежской дистанции пути – структурного подразделения

---

Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения

(уч. звание, должность)

---

Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

(основное место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....   | 4  |
| ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....   | 4  |
| 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ<br>ПРАКТИКИ .....                                | 6  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....                           | 8  |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....                         | 10 |
| 5 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-<br>РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ..... | 16 |
| 6 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ<br>ПРАКТИКИ .....                                 | 18 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» (базовый уровень подготовки).

## **1.2. Цели и задачи преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, заложенных в ФГОС СПО.

Преддипломная практика проводится после освоения программы теоретических и практических курсов, прохождения учебных практик и производственной практики (по профилю специальности) и сдачи обучающимися всех видов промежуточной аттестации и является завершающим этапом обучения.

Организуется для проверки профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материала к выпускной квалификационной работе.

Преддипломная практика проводится, как правило, в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. При наличии вакантных мест обучающиеся могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенным трудовым законодательством, если работа соответствует требованиям программы практики.

Преддипломная практика проводится в организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике является дифференцированный зачёт с оценкой.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требований программы преддипломной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

### **1.3 Требования к результатам освоения преддипломной практики**

В результате освоения программы преддипломной практики обучающийся должен получить первоначальный практический опыт по видам профессиональной деятельности (ВПД):

1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.
2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.
3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.
4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.

### **1.4 Количество часов на освоение программы преддипломной практики:**

Всего -144 часа.

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план преддипломной практики

| Код ПК   | Код и наименования профессиональных модулей   | Количество часов на практику | Вид практики        | Наименования тем практики  | Количество часов по темам |
|--|---|------------------------------|---------------------|--|---------------------------|
| 1  | 2   | 3                            | 4                   | 5  | 6                         |
| ПК 1.1–1.3,<br>ПК 2.1-2.5,<br>ПК 3.1-3.3,<br>ПК 4.1–4.5.<br>ОК 1-9<br>ЛР 1,2,<br>3,4,5,6, 7,<br>8,9,10,<br>11,12,13,15,<br>15,16,17,<br>18,19,20,21,<br>22,23,24,<br>25,26,27,28,<br>29,30,31,32,<br>33,34,35,36 | ПМ. 01. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог<br><br>ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути<br><br>ПМ.03 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений<br><br>ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения<br><br>ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 144                          | Преддип -<br>ломная | Целевой инструктаж в колледже по технике безопасности и охране труда на практике.<br>Первичный инструктаж по технике безопасности и охране труда на предприятии. | 6                         |
|  |   |                              |                     | Общее ознакомление с дистанцией пути   | 6                         |
|  |   |                              |                     | Работа бригадира пути  | 12                        |
|  |   |                              |                     | Организация и планирование производственных процессов по текущему содержанию пути  | 6                         |
|  |   |                              |                     | Проверка состояния пути и промеры стрелочных переводов   | 6                         |
|  |   |                              |                     | Организация хранения инструментов и механизмов   | 6                         |
|  |   |                              |                     | Линейный участок   | 6                         |
|  |   |                              |                     | Планирование, организация текущего содержания пути и учет работ  | 6                         |
|  |   |                              |                     | Работа дорожного мастера   | 12                        |

|  |  |  |  |   |     |
|--|--|--|--|---|-----|
|  |  |  |  | (старшего дорожного мастера)  |     |
|  |  |  |  | Оснащение машинами и механизмами, порядок их обслуживания и ремонта | 6   |
|  |  |  |  | Работа техника механизированного околотка или участка пути          | 12  |
|  |  |  |  | Участок диагностики   | 6   |
|  |  |  |  | Проверки состояния пути и анализ результатов                        | 6   |
|  |  |  |  | Содержание и ремонт искусственных сооружений                        | 6   |
|  |  |  |  | Функции и организация работы эксплуатационно-технического отдела    | 6   |
|  |  |  |  | Работа инженера по технике безопасности                             | 6   |
|  |  |  |  | Работа планово-экономического отдела и бухгалтерии дистанции пути   | 6   |
|  |  |  |  | Работа отдела кадров дистанции                                      | 6   |
|  |  |  |  | Работа мастерских дистанции пути                                    | 6   |
|  |  |  |  | Оформление отчета и зачет по практике.<br>Дифференцированный зачет. | 12  |
|  |  |  |  | Всего по практике   | 144 |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Преддипломная практика проходит на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности и имеет своей целью изучить отдельные виды работ по профилю специальности в условиях производства.

#### **3.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Преддипломная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Организация подготовки и планирование практики возлагается на заместителя директора колледжа по учебно-производственной работе.

До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и ее проведению, куда входят подготовка и издание приказа по колледжу о проведении практики, заключение договоров с предприятиями на проведение практики, разработка и согласование планов проведения практики, выдача обучающимся задания и организация контроля прохождения практики.

Ответственность за организацию практики возлагается на руководителей предприятий.

Общее руководство данным видом практики осуществляется одним из ведущих специалистов предприятия. Непосредственное руководство и контроль над обучающимися осуществляет специалист из числа руководителей среднего звена предприятия.

В период прохождения данного вида практики каждым обучающимся ведется дневник по производственной практике установленного образца.

По окончании преддипломной практики руководители практики от предприятия каждому обучающемуся дают письменный отзыв, в котором указывается продолжительность работы данным обучающимся на предприятии, отношение к работе, профессиональная подготовленность, общая оценка практики.

Также руководителями практики от предприятия и от колледжа на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист по практике.

По окончании практики обучающийся должен сдать в трехдневный срок отзыв с места прохождения практики и составленный им отчет. При составлении отчета необходимо руководствоваться программой практик.

В отчете описываются основные выполненные обучающимся работы, дается описание оборудования, средств автоматизации, технологического процесса, организации работ на участке прохождения практики.



К отчету прилагается материал о выполнении индивидуального задания.

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство преддипломной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности. Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися видов работ. В результате освоения преддипломной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета (с оценкой).

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность установки геодезических приборов;</li> <li>– точность проведения поверочных работ;</li> <li>– точность производства юстировки приборов;</li> <li>– правильность выполнения геодезических съемок.</li> </ul>  | Экспертная оценка результатов деятельности на практике<br>Текущий индивидуальный контроль.<br>Защита отчета по практике.<br>Дифференцированный зачет. |
| ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность снятия отсчетов по оптическим приборам;</li> <li>- правильность определения угловых и линейных невязок;</li> <li>- точность выполнения графических работ по созданию планов и профилей.</li> </ul>   |   |
| ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность закрепления точек геодезического обоснования;</li> <li>- точность привязки объектов к пунктам планово-высотного обоснования ГГС;</li> <li>- точность разбивки на местности элементов железнодорожного пути и ИССО для строительства железных дорог.</li> </ul> |   |
| ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность применения СНИПов и других технических документов;</li> <li>- точность определения объемов работ;</li> <li>- правильность выбора средств механизации.</li> </ul>   |   |
| ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность проведения работ по оценке состояния пути;</li> <li>- соблюдение технологических процессов текущего содержания,</li> </ul>   |   |

|   |  |
|---|--|
| механизации   | ремонтных и строительных работ;<br>– правильность применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах.  |
| ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку   | - соблюдение технологии контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;<br>- правильность использования методов поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, определения причин их возникновения;<br>– соблюдение технологических процессов выполнения основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями;<br>– правильный выбор машины и механизмов по назначению,<br>- соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при производстве путевых работ. |
| ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений  | – демонстрация знаний о порядке организации и технологии работ по техническому обслуживанию пути, технологических процессах ремонта, строительства и реконструкции пути;<br>– демонстрация знаний об основах эксплуатации, методах технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;<br>– демонстрация знаний о назначении и устройстве машин и средств малой механизации.  |
| ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке | - соблюдение требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности при строительстве, эксплуатации железных дорог;<br>- правильность обучения персонала на производственном участке.  |
| ПК 3.1 Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути   | – демонстрация знаний о технических условиях и нормах содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;<br>– правильность использования методов поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, определение причины их   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность выполнения основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</li> <li>– правильность использования машин и механизмов по назначению, соблюдение правил техники безопасности;</li> </ul>   |
| <p>ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний об устройстве основных элементов искусственных сооружений;</li> <li>- правильность определения конструкции искусственных сооружений;</li> <li>- владение способами осмотра и выявления неисправностей искусственных сооружений;</li> <li>- демонстрация знаний о системе надзора, ухода и ремонта искусственных сооружений.</li> </ul>   |
| <p>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность определения кодов дефектов рельсов и элементов стрелочных переводов;</li> <li>- правильность определения степени опасности рельсов и элементов стрелочных переводов с дефектами;</li> <li>- правильность маркировки рельсов с дефектами;</li> <li>- демонстрация знаний о порядке пропуска поездов по рельсам с дефектами;</li> <li>- правильность проведения настройки и обслуживания рельсовых дефектоскопов;</li> <li>- владение технологией выявления дефектов в рельсах и стрелочных переводах.</li> </ul> |
| <p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение методиками организации и планирования работы структурного подразделения путевого хозяйства;</li> <li>– правильность расчета основных технико-экономических показателей предприятия путевого хозяйства;</li> <li>– демонстрация знаний о формах оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– демонстрация знаний о материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показателях их</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | эффективного использования.   |   |
| ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.  | – демонстрация знаний по организации производственного и технологического процессов предприятия путевого хозяйства;<br>– правильность заполнения отчетной и технической документации;<br>– владение приемами организации работы коллектива исполнителей;<br>– демонстрация принципов делового общения в коллективе. |   |
| ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.         | – использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;<br>– проведение контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.  |   |
| ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.     | – правильность соблюдения техники безопасности и охраны труда на производственном участке,<br>– проведение профилактические мероприятия и обучение персонала.   |   |
| ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.   | – демонстрация знаний о способах организации взаимодействия между структурными подразделениями предприятия;<br>– использование приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;<br>– демонстрация принципов делового общения в коллективе.  |   |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | Выбор и применение способов решения профессиональных задач  | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной                         | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | базах   |   |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации  | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике   |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной и государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах   | Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике</p> |
| <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>   | <p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>   | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по практике</p> |

## **5 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- 1 Попович М.В., Бугаенко В.М. Путевые машины. М.:ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.
- 2 Щербаченко В.И. Механизация путевых строительных работ: Учебник – М.:ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2019.
- 3 Соломонов С.А. Путевые машины. М.: Транспорт, 2019.
- 4 Крейнис З.Л., Селезнева Н.Я.: Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути Учебник. М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2018. - 568с.
- 5 Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ 2540р . М.: Транспорт, 2016. – 209с.
- 6 Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути 2288р М.: Транспорт, 2016. - 287с
- 7 Технические условия на работы по реконструкции (модернизации) и ремонту железнодорожного пути 75р. М.: Транспорт, 2013. - 221с.
- 8 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, М.: 2018. - 545с.
- 9 Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути. 2544р . М.: Транспорт, 2016. - 176с.
- 10 Ашпез Е.С. Глюзберг Б.Э. Железнодорожный путь. Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте 2021 г.
- 11 Крейнис З.Л. Певзнер В.О. Железнодорожный путь Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте 2018 г.
- 12 Марков А.А., Шпагин Д.А. Ультразвуковая дефектоскопия рельсов: Учебное пособие. СПб: Образование, Культура, 2019. – 283 с.
- 13 Современные переносные ультразвуковые рельсовые дефектоскопы: учебное. пособие. – М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» , 2019. – 80 с.
- 14 Приказ Министерства транспорта РФ от 08.02.2013 г. № 43 «Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».
- 15 Правила и технология выполнения основных работ при текущем содержании пути [Электронный ресурс]: ЦП-52: утв. 10.04.2012 / Министерство транспорта РФ. Департамент пути и сооружений. -
- 16 Инструкция «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов», утверждена распоряжением ОАО «РЖД» 23.10.2014 г. №2499р.
- 17 «Классификатор дефектов и повреждений элементов стрелочных переводов», утвержден распоряжением ОАО «РЖД» от 16.08.2012г №1653р.
- 19 Положение «О системе неразрушающего контроля рельсов и эксплуатации средств рельсовой дефектоскопии в путевом хозяйстве



железных дорог ОАО «РЖД», утверждено распоряжением ОАО «РЖД»  
27.12.2012г. №2714р.

## 6 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является сформированность у обучающихся практических, профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующей реализации ими профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР) по избранной специальности.

| Код    | Наименование результата обучения по специальности   |
|--------|---|
| ПК 1.1 | Выполнять различные виды геодезических съемок   |
| ПК 1.2 | Обрабатывать материалы геодезических съемок   |
| ПК 1.3 | Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог   |
| ПК 2.1 | Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений  |
| ПК 2.2 | Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации   |
| ПК 2.3 | Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку   |
| ПК 2.4 | Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений  |
| ПК 2.5 | Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке |
| ПК 3.1 | Обеспечивать требования к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути  |
| ПК 3.2 | Обеспечивать выполнение требований к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте  |
| ПК 3.3 | Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования  |
| ПК 4.1 | Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.  |
| ПК 4.2 | Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.  |
| ПК 4.3 | Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.   |
| ПК 4.4 | Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.   |
| ПК 4.5 | Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями предприятия.   |

|       |   |
|-------|---|
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 2  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 4  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 6  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения   |
| ОК 7  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах   |
| ОК 8  | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 9  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| ЛР1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   |
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»  |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| ЛР 9  | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                  |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   |
| ЛР 13 | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли железных дорог, путь и путевое хозяйство личностного роста как профессионала  |

|       |  |
|-------|--|
| ЛР 14 | Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;  |
| ЛР 15 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  |
| ЛР 16 | Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  |
| ЛР 17 | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   |
| ЛР 21 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс  |
| ЛР 23 | Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию   |
| ЛР 25 | Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем   |
| ЛР 26 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 27 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  |
| ЛР 28 | Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.   |
| ЛР 29 | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.   |
| ЛР 30 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения   |
| ЛР 31 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации  |
| ЛР 35 | Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы  |
| ЛР36  | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  |

