

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

« 28 » _____ 10 _____ 2022 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

базовая подготовка

Специальность 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое
хозяйство железных дорог

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022 г.

Авторы-составители: преподаватели высшей категории Минаков А.Н., Воронов О.В.
(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагают настоящую рабочую программу дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для проектирования основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно–воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 1002.

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утверждён зам. директора по УПР филиала РГУПС в г. Воронеж от 28.10.2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Физического воспитания и основ военной службы»

Председатель цикловой комиссии _____ Н.А. Третьяк
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № 07 от 28.10.2022.

Рецензент рабочей программы преподаватель высшей категории И.Н. Нестеров
(Ф.И.О рецензента)

преподаватель, председатель цикловой комиссии № 4

(уч. звание, должность)

ГБПОУ ВО «ВГЭПК»
(Воронежский государственный промышленно – экономический колледж)

(основное место работы)

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
5	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2 Место дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности в структуре основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объём дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности и виды учебной работы

Вид работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе: практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
в том числе: подготовка сообщений, рефератов, презентаций; подготовка к ответам на контрольные вопросы, практическим занятиям, дифференцированному зачёту	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности для обучающихся очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		50	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	4	репродуктивный
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	2	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	14	репродуктивный
	1. Ядерное оружие.	2	
	2. Химическое и биологическое оружие.		
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		
	Практические занятия.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	2. Отработка нормативов по надеванию противогаза.		
	3. Отработка нормативов по надеванию ОЗК.	2	
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	4	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	4	ознакомительный
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	4	ознакомительный
	1. Защита при автомобильных, железнодорожных авариях (катастрофах).	2	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	2	
Тема 1.5. Защита населения и	Содержание учебного материала	14	репродуктивный
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах.	2	
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически объектах.		
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно–опасных объектах.		
	Практические занятия	4	
	1. Посещение пожарно–технической выставки МЧС Воронежской области	2	
	2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.		
	3. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	2	
	4. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	6	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	4	ознакомительный
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	2	
Тема 1.7. Обеспечение	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом террористическом акте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам учебнику	4	
	Интерактивные формы обучения: просмотр видеозаписей ситуаций с разбором и обсуждением, «разыгрывание» ситуации в ролях.		
Раздел 2 Основы военной службы		64	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	10	репродуктивный
	1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	2	
	2. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	3. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	4. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	2	
	5. Порядок прохождения военной службы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	20	репродуктивный
	1. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части.	4	
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2	
	4. Суточный наряд роты.	2	
	5. Воинская дисциплина.	2	
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	1. Строи и управление ими.	1	
	Практические занятия.	3	
	1. Строевая стойка и повороты на месте.	1	
	2. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	3. Повороты в движении.	2	
	4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	7. Построение и отработка движения походным строем.		
	8. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	1	
	2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	Практические занятия.	3	
	1. Неполная разборка и сборкам автомата.	2	
	2. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
	3. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка сообщений, подготовка к практическим работам	2	
Тема 2.5. Медико–санитарная подготовка	Содержание учебного материала	22	репродуктивный
	1. Общие сведения о ранах. Осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы. Порядок наложения повязки при ранениях туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок. Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания.		
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	5. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	6. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.		
	7. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
	8. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	2	
	9. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
	Практические занятия.	6	
	1. Наложение кровоостанавливающего жгута(закрутки), пальцевое прижатие артерий.	2	
	2. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	3. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	
	4. Отработка на тренажёре предкардиального удара и искусственного дыхания.		
	5. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. Дифференцированный зачёт	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка к зачету	6	
	Интерактивные формы обучения: просмотр видеозаписей ситуаций с разбором и обсуждением, «разыгрывание» ситуации в ролях.		
ВСЕГО	114		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности реализуется в аудиториях, оснащённых оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 416 с. — (Профессиональное образование). – <https://biblio-online.ru/book/>

2. Беляков Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470907>.

3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458>.

4. Мельников В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i> – организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса по темам; - защиты практических занятий; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов); - сдача ДЗ по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Знания:</i> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса по темам; - защиты практических занятий; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов); - сдача ДЗ по дисциплине.

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.1.	Выполнять различные виды геодезических съемок
ПК 1.2.	Обрабатывать материалы геодезических съёмок
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 3.3.	Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования
ПК 4.1.	Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.
ПК 4.5.	Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

Код	Наименование результата обучения
1	2
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности для поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3.	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7.	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13.	Готовность обучающихся соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно–мыслящий

Код	Наименование результата обучения
1	2
ЛР 14.	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.
ЛР 15.	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 18.	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам
ЛР 19	. Принимающий и понимающий цели и задачи социально–экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 21.	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 23.	Приобретение обучающимися возможности самораскрытия и самореализации личности
ЛР 24.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально–значимой деятельности на местном и региональном уровнях.
ЛР 25.	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющем представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 28.	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР 31.	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально–значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 35.	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации
ЛР 36.	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно–оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.