

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора
по учебно – производственной
работе филиала РГУПС в г. Воронеж

_____ П.И. Гуленко

(подпись, Ф.И.О.)

«28» 10. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Охрана труда

базовая подготовка

Специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022г.

Автор-составитель - преподаватель высшей категории Семенихина М.А.
предлагает настоящую рабочую программу дисциплины
ОП.10 Охрана труда

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 1002 по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден заместителем директора по учебно – производственной работе филиала РГУПС в г. Воронеж 28.10.2022 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Протокол № __7__ от 28.10.2022 г.

Председатель цикловой комиссии _____ /О.А. Неделина/

Рецензент рабочей программы:

С.А. Уразов - Начальник Воронежской дистанции пути - структурного подразделения Юго-Восточной дирекции инфраструктуры – структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ОП.10 ОХРАНА ТРУДА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА	12
5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Охрана труда является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов;
практических занятий – 10 часов;
самостоятельной работы– 24 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Охрана труда очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		18
Тема 1.1. Правовые нормы в области охраны и безопасности труда. Организация работы по охране труда на предприятиях	Содержание учебного материала:	
	Понятие охраны труда. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	2
	Коллективный и трудовой договоры. Права и обязанности в области охраны труда.	2
	Организация работы по охране труда на предприятии.	2
	Практические занятия:	
	Практическое занятие № 1 «Порядок заключения трудового договора»	2
Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	Содержание учебного материала:	
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	2
	Практические занятия:	
	Практическое занятие № 2 «Порядок расследования и учета несчастного случая на производстве»	2
	Самостоятельная работа:	
Подготовка презентаций на темы: «Причины производственного травматизма на ж.д. транспорте и меры по его предупреждению».	2	
1	2	3
Раздел 2. Производственная санитария и гигиена труда		16

Тема 2.1. Факторы, влияющие на работоспособность, утомление и производительность труда человека	Содержание учебного материала:	
	Классификация условий труда. Вредные и опасные факторы производства	2
	Воздушная среда на производстве и меры по ее оздоровлению	2
	Производственный шум, вибрация и защита от них	2
	Производственное освещение. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий	2
	Химические и биологические факторы производственной среды	2
	Практические занятия:	
	Практическое занятие № 3 «Контроль микроклиматических параметров воздуха рабочей зоны»	2
	Самостоятельная работа:	
Проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Экобиозащитная техника обезвреживания вентиляционных выбросов», «Меры борьбы с транспортным шумом», «Основные психологические причины травматизма».	4	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда		30
Тема 3.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала:	
	Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека	2
	Опасность прикосновения к токоведущим частям. Шаговое напряжение	2
	Самостоятельная работа:	
	Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Защита от статического и атмосферного электричества», «Системы молниезащиты»	4
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала:	
	Правила пожарной безопасности. Основные причины возникновения пожаров	2
	Средства и методы тушения пожаров. Действия работников при возник-	2

	новении пожара	
	Практические занятия:	
	Практическое занятие № 4 «Порядок применения первичных средств пожаротушения»	2
	Самостоятельная работа:	
	Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Порядок эвакуации людей и материальных ценностей», «Особенности пожаров на предприятиях по ремонту и эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов»	4
Тема 3.3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности	Содержание учебного материала:	
	Обеспечение безопасных условий труда в сфере производственной деятельности	2
	Требования и правила безопасной эксплуатации строительных, путевых машин и средств малой механизации	2
	Безопасное ведение работ при определении технического состояния систем и механизмов	2
	Охрана труда при работах по строительству, ремонту, содержанию земляного полотна и верхнего строения пути	2

1	2	3
	Самостоятельная работа:	
	Подготовка рефератов или презентаций на темы: «Ограждение рабочих мест и расстановка знаков при строительстве, реконструкции и ремонте железнодорожного пути», «Требования безопасности к производственным площадкам»	4
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим		8
Тема 4.1. Общие принципы оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	Содержание учебного материала:	
	Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти	2
	Приемы оказания первой помощи. Дифференцированный зачет	2
	Практические занятия:	
	Практическое занятие № 5 «Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока»	2
	Самостоятельная работа:	
Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы. Подготовка к экзамену	2	
Всего:		72

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 ОХРАНА ТРУДА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины необходимо наличие учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска для аудитории;
- телевизор плазменный D 42 3D;
- информационные стенды.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

2. Родионова, О. М. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устного опроса, практических занятий, тестирования, промежуточной аттестации (экзамена).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь пострадавшим; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - проводить производственный инструктаж рабочих; - осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов); - сдача экзамена по дисциплине.
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса по темам; - защиты практических занятий; - выполнения контрольных работ; - ответов на контрольные вопросы; - выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций, рефератов); - сдача экзамена по дисциплине.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОХРАНА ТРУДА

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 1.3.	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации
ПК 3.2.	Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте
ПК 4.3.	Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных обстоятельствах
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в

	деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли железных дорог, путь и путевое хозяйство личностного роста как профессионала
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
ЛР 15	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 16	Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
ЛР 17	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 23	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Воронежской области, их сохранению и рациональному природопользованию
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 26	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 27	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.
ЛР 28	Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.
ЛР 29	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 30	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 31	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 35	Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы