

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ:

заместитель директора по учебно-
производственной работе филиала
РГУПС в г. Воронеж

П. И. Гуленко
« 28» октября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)
базовая подготовка

Специальность: 08.2.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технический

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

Воронеж 2022

Автор-составитель- преподаватель высшей категории Папанова М.Н..

(уч. звание, должность, Ф.И.О)

предлагает настоящую рабочую программу дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

(код по учебному плану и название дисциплины)

в качестве материала для реализации основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г № 1002 федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Учебный план по основной образовательной программе – программе подготовки специалистов среднего звена утвержден директором филиала РГУПС в г. Воронеж от 28.10.2022г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 28. 10.2022г.

Председатель цикловой комиссии _____ Логунова Н.И.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рецензент рабочей программы

Л.Н. Козлова – преподаватель высшей категории АНОПО «Международный техникум экономики, права и информационных технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	29
5 РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы.

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО, способствует формированию мировоззрения и системного мышления.

Основной целью дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык):

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)» обучающийся должен знать:

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа дисциплины обеспечивает поэтапное формирование соответствующих **общих компетенций** ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть общими компетенциями и личностными результатами, включающими в себя способность:

OK 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .

OK 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

OK 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

OK 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .

OK 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенности социального и культурного контекста.

OK 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных обще человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

OK 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями
к деловым качествам личности**

Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли	ЛР 16

строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
--	-------

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектом
Российской Федерации – Воронежской области**

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 18
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 19
Осознающий единство пространства Воронежской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории г. Воронежа и области	ЛР 20
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 22
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 24
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 30
--	-------

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные субъектами
образовательного процесса**

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 31
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения	ЛР 33
Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	ЛР 35

несущий ответственность за результаты своей работы

Специалист должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.4. Количество часов на освоение программы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 2 курса - 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 72 часа;

самостоятельной работы - 14 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 3 курса - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 58 часов;

самостоятельной работы - 14 часов.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 4 курса - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 38 часов;

самостоятельной работы - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
2 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	69
лекции	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация:	
3 семестр	Контрольная работа
4 семестр	Дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов
3 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	56
лекции	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация:	
5 семестр	Контрольная работа
6 семестр	Дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов
4 курс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	34
лекции	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация:	
7 семестр	Контрольная работа
8 семестр	Дифференцированный зачет

Всего на дисциплину	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	159
лекции	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38

2.2 Тематический план и содержание дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2 курс			
	1 семестр	41 ч (34ч + 7ч)	
Раздел 1.	Основной модуль.		
Тема 1.1 Описание людей.	<p>Фонетика: основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания.</p> <p>Лексический материал по теме: Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Текст «The Lambersts».</p> <p>Грамматика: Инфинитивные конструкции.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Друг познается в беде».</p>	2	2,3
Тема 1.2 Межличностные отношения дома.	<p>Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (занятия, интересы, традиции, социальные и производственные отношения).</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Моя семья».</p>	2	2,3
Тема 1.3 Межличностные отношения в учебном заведении, на работе.	<p>Лексический материал по теме (расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования). Тематическая лексика (социальные и производственные отношения).</p> <p>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог по теме.</p>	2	2,3
Тема 1.4 Повседневная жизнь, условия жизни.	<p>Лексический материал по теме: Тематическая лексика (распорядок дня, условия жизни).</p> <p>Грамматика: Безличные предложения.</p>	0.5	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «День, который я не забуду никогда».	0.5	
Тема 1.5 Учебный день.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (рабочий день, занятия в колледже). Текст «My working day». Грамматика: Предложения с оборотом there is/are.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить расписание учебного дня.	0.5	
Тема 1.6 Выходной день.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (свободный день, распорядок дня, увлечения). Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Посещение театра (музея, кинотеатра)».	0.5	
Тема 1.7 Здоровье.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (посещение врача, вызов врача на дом, приём лекарств, симптомы болезни, постельный режим). Текст «A visit to a doctor». Грамматика: Синонимы, антонимы, омонимы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой визит к врачу».	0.5	
Тема 1.8 Правила здорового образа жизни.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (закаливание, обтиранье, правила здорового образа жизни). Текст «Passive smoking». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Правила здорового образа жизни».	0.5	
Тема 1.9 Спорт.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: (плавание, футбол, баскетбол, волейбол, фехтование, гиревой спорт, легкая атлетика, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, регби, хоккей, теннис). Текст «Sports». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Simple Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Жизнь без табака» или «Жизнь без наркотиков».	0.5	

Тема 1.10 Город, деревня.	Лексический материал по теме: Оценочная лексика (особенности жизни в городе, деревне). Слова и словосочетания. Грамматика: Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Simple Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Мой город», «Мой район» или «Любимое место».	0,5	
Тема 1.11 Инфраструктура .	Лексический материал по теме: Оценочная лексика (инфраструктура города, деревни). Грамматика: Слова и словосочетания.	2	2,3
Тема 1.12 Досуг.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: свободное время, интересы, хобби. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)».	0,5	
Тема 1.13 Новости, средства массовой информации.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: новости, СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, факс). Тексты «Newspapers», «Radio and Television». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Progressive Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Средства массовой информации: за и против».	0,5	
Тема 1.14 Новости, средства массовой информации в Британии.	Лексический материал: Тематическая лексика: новости, СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение, Интернет, факс). Текст «British Mass Media». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Progressive Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «СМИ в Британии».	0,5	
Тема 1.15 Природа и человек .	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (загрязнение, мусор, отношение человека к природе). Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Progressive	2	1,2

	Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Экология глазами юных».	0.5	
Тема 1.16 Основы технического перевода.	Что такое технический перевод? Цели и виды перевода. Особенности стиля технической литературы на английском языке.	2	лекция
Тема 1.17 Климат, погода, экология. Контрольная работа.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (экология, загрязнение воздуха, парниковый эффект, глобальное потепление, ультрафиолетовое излучение Солнца). Текст «Sun powers cars».	2	2,3
	2 семестр	45 ч (38ч + 7ч)	
Тема 1.18 Образование в России, среднее профессиональное образование.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в России (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in Russia». Грамматика: Указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них.	2	2,3
Тема 1.19 Образование Великобритании.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в Великобритании (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Schools in the United Kingdom».	2	1,2
	Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Образование в Великобритании».	0.5	
Тема 1.20 Образование в США.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: структура образования в США (ясли, детский сад, начальная школа, средняя школа, среднее профессиональное образование). Текст «Education in the United States». Грамматика: Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Образование за рубежом».	0.5	
Тема 1.21 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в России.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Грамматика: Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Праздники в России».	0.5	
Тема 1.22 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в США.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Текст «Traditions of English speaking countries. Holidays in the USA». Грамматика: Согласование времен.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Праздники в США».	0.5	
Тема 1.23 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники в Великобритании.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: исторические сведения, названия праздников. Слова и словосочетания. Грамматика: Образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense.	2	1,2
Тема 1.24 Научно-технический прогресс.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (открытия, достижения, вклад в науку и технику). Оценочная лексика. Текст «Life in the past and in the future». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Tense.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Научно-технический прогресс в нашей стране и за рубежом».	0.5	
Тема 1.25 Профессии.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (возможности продолжения образования в высших учебных заведениях, многообразие профессий), устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета. Текст «Teacher's profession». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future Perfect Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Моя будущая профессия».	0.5	

Тема 1.26 Карьера.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (возможности продолжения образования в высшей школе), устойчивые словосочетания, оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета. Текст «Reform in the System of Secondary Education un Russia». Грамматика: Словосложение.	2	1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Все профессии хороши».	0.5	
Тема 1.27 Отдых, каникулы, отпуск.	Лексический материал: Тематическая лексика (путешествия, поездки). Оценочная лексика. Слова и словосочетания. Грамматика: Причастие I.	2	1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Хорошо, что есть каникулы».	0.5	
Тема 1.28 Туризм.	Лексический материал: Тематическая лексика. Оценочная лексика. Слова и словосочетания. Грамматика: Причастие II.	2	1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Лучший отдых».	0.5	
Тема 1.29 Искусство и развлечения.	Лексический материал: Тематическая лексика: виды искусства, развлечения, способы времяпрепровождения. Грамматика: Инфинитив.	2	1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Мой любимый вид искусства».	0.5	
Тема 1.30 Государственное устройство и правовые институты России.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (общие сведения, политико-административное и государственное устройство России). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Интернациональная лексика. Грамматика: Герундий.	2	1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Правовые институты России».	0.5	
Тема 1.31 Государственное устройство и правовые институты	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (общие сведения, политико-административное и государственное устройство англоговорящих стран – США, Великобритании, Канады, Австралии,	2	1.2

англоговорящих стран.	Новой Зеландии). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Интернациональная лексика. Грамматика: Типы вопросов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Государственное устройство стран изучаемого языка».	0,5	
Раздел 2.	Профессионально- направленный модуль.		
Тема 2.1 Профессиональные навыки и умения.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика: общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения), правила поведения. Грамматика: Вопросы к подлежащему.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Жизнь в обществе».	0,5	
Тема 2.2 Детали и механизмы.	Лексический материал по теме: экономическая лексика. Грамматика: Альтернативные вопросы.	2	1,2
Тема 2.3 Инструкции и руководства.	Лексический материал по теме. Грамматика: Разделительные вопросы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Оформление технических документов в России и англоязычных странах».	0,5	
Тема 2.4 Перевод технических терминов.	Технические термины. Перевод терминов. Терминологические трудности при переводе.	2	лекция
Тема 2.5 Образование, обучение, профессии и специальности. Дифференцированный зачет.	Лексический материал по теме: Грамматика: Специальные вопросы.	2	2,3

	3 курс		
	1 семестр	39 ч (32ч + 7ч)	
Раздел 1.	Основной модуль.		
Тема 1.1 Деловой английский. Деловая поездка за границу.	<p>Лексический материал по теме. Тематическая лексика для общения во время деловой поездки за границу (запрос на командирование, расходы по командировке, разрешение на въезд, разрешение на выезд, анкета, цель поездки). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «Business trip abroad».</p> <p>Грамматика: Производные от some, any, no.</p>	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	0,5	
Тема 1.2 В аэропорту.	<p>Лексический материал по теме. Тематическая лексика (таможня, виза, анкета, заграничный паспорт, цель поездки, консульство, паспортный контроль, пункт таможенного контроля, прибытие в страну). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Тексты «At the airport» и «An airplane trip to London».</p> <p>Грамматика: Предлоги.</p>	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог.	0,5	
Тема 1.3 На вокзале.	<p>Лексический материал по теме. Тематическая лексика (расписание поездов, билет, вагон, платформа, газетный киоск, вагон-ресторан, станция). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «At the railway station».</p> <p>Грамматика: Союзы.</p>	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Сервис на железнодорожном транспорте».	0,5	

Тема 1.4 В отеле.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика (отель, забронировать комнату, снять номер, пансионат, кемпинг, гостиница, лифт). Слова и словосочетания. Устойчивые выражения. Текст «At the hotel». Грамматика: Числительные.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог.	0,5	
Тема 1.5 Железнодорожный транспорт в СССР.	Лексический материал по теме. Тематическая лексика. Текст «Railway transport in the USSR». Грамматика: Условные предложения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Железнодорожный транспорт в СССР».	1	
Тема 1.6 Железные дороги в СССР.	Лексический материал: Тематическая лексика. Текст «Soviet railways». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Future in the Past.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Дорога железная».	0.5	
Тема 1.7 Начало железнодорожного строительства в России.	Лексический материал по теме: Тематическая и терминологическая лексика (вагонеточные пути, чугунные рельсы, лежни, подвижной состав, 1 паровоз Черепанова, двухколейная железная дорога). Текст «The beginning of railway construction in Russia». Грамматика: Образование и употребление глаголов в Past Perfect Continuous Tense.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	0.5	
Тема 1.8 Роль и значение железнодорожного транспорта в СССР.	Лексический материал по теме: Тематическая лексика (особенности железнодорожного транспорта, роль, значение). Текст «The role and significance of the railway transport in the USSR». Грамматика: Утвердительные предложения.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Роль и значение железнодорожного транспорта в СССР».	0.5	
Тема 1.9 Московское	Лексический материал по теме: Тематическая и терминологическая лексика (железнодорожная карта страны, грузонапряженность	2	2,3

железнодорожное кольцо.	движения, ж/д. узел, узловая станция, сортировочная станция). Текст «The railway map of the country». Грамматика: Коммуникативные типы предложений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «История возникновения Московского железнодорожного кольца».	0.5	
Тема 1.10 Связь (виды, значение).	Лексический материал: Тематическая лексика: связь, виды связи и ее значение. Текст «Communications». Грамматика: Пассивный залог.	2	1.2
Тема 1.11 Система метро.	Лексический материал: Тематическая лексика: вагон, станция, расписание, подземка, движение поезда, интервал движения. Текст «Moscow metro and the underground railway in Leningrad». Грамматика: Видовременные формы глагола.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Московский метрополитен».	0.5	
Тема 1.12 Строительство железной дороги.	Лексический материал по теме: путь, препятствие, станция, виадук (путепровод), тоннель, линия, локомотив, кульверт, траверс. Текст «Making a railway». Грамматика: Времена группы Simple в пассивном залоге.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Роль и значение железных дорог в жизни государства».	0,5	
Тема 1.13 Из истории железнодорожного строительства в России.	Лексический материал по теме: чугун, рельсовая плеть, шахта, рудник. Текст «From the history of railway construction in Russia». Грамматика: Времена группы Progressive в пассивном залоге.	2	1,2
Тема 1.14 Строительство железной дороги в Японии.	Лексический материал по теме: чугун, рельсовая плеть, шахта, рудник. Текст «Railway construction in Japan». Грамматика: Наклонение.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.	1	
Тема 1.15 Транспорт 21 века.	Тематическая лексика.	2	лекция

Тема 1.16 Железнодорожный путь. Контрольная работа.	Лексический материал: Тематическая лексика: путь, балласт, рельсы. Текст «Railway track». Грамматика: Глаголы в страдательном залоге.	2	1,2
	2 семестр	33 ч (26ч + 7ч)	
Тема 1.1 Рельсы. Шпалы.	Лексический материал: Тематическая лексика: стальные шпалы, крепление шпал, рельсы. Текст «Rails», «Sleepers». Грамматика: Конструкции с инфинитивом и причастием.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить терминологический словарь.	0,5	
Тема 1.2 Земляное полотно.	Лексический материал: Тематическая лексика: путь, балласт, рельсы, шпалы, полоса отчуждения, земляное полотно. Текст «Road and land; roadbed; right-of-way». Грамматика: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.	1	
Тема 1.3 Прокладывание пути.	Лексический материал по теме: сборка, рельсовое звено, строительная площадка, доставка, земляное полотно, подвижной состав. Текст «Track laying». Грамматика: Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	0,5	
Тема 1.4 Градиент.	Лексический материал по теме: уклон, нивелировать местность, сталь. Текст «Gradients». Грамматика: Дифференциальные признаки глаголов в Present, Past, Future Progressive Tense.	2	1,2
Раздел 2.	Профессионально-направленный модуль.		

Тема 2.1 Техническое обслуживание и ремонт пути.	Лексический материал по теме: техническое обслуживание, оборудование, заменять, выправлять, наблюдение, контроль. Текст «Track maintenance and renewal». Грамматика: Типы придаточных предложений.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Строительство новых путей».	1	
Тема 2.2 Подготовка специалистов железнодорожного транспорта.	Лексический материал: Тематическая лексика: институт, техникум, училище, Министерство железнодорожного транспорта, инженеры, повышенный уровень. Текст «Training of specialists for railway transport». Грамматика: Времена группы Perfect в пассивном залоге.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить резюме для устройства на работу.	0,5	
Тема 2.3 Железнодорожные институты и техникумы.	Лексический материал: Тематическая лексика: очная, вечерняя и заочная формы обучения, учебный план, расписание. Текст «Railway transport institutes and secondary technical schools». Грамматика: Артикль: определённый, неопределённый, нулевой.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	0,5	
Тема 2.4 Автоматическое управление движением поездов.	Лексический материал по теме: система управления, занятость пути, пропускная способность пути, управление движением, интенсивность движения, сигнал на перегоне, сигнал в кабине машиниста, рельсовая цепь. Текст «Automatic train control and cab signalling». Грамматика: Конструкция Used to.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Актуальность применения автоматизированной системы».	1	
Тема 2.5 Из истории сигнализации на железнодорожном транспорте.	Лексический материал по теме: полицейский, 3-х цветная система ламп, флаги или щитки, семафор. Текст «From the history of signaling». Грамматика: Глагол to have.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание.	0,5	

Тема 2.6 Современная система сигнализации.	Лексический материал по теме: электрическая работа сигнала и цвета, электрическая работа сигнала и точки, дорожка-циркуляция, маршрут-установка панели управления, автоматическое движение поезда, компьютерное централизованное управление движением.	2	лекция
Тема 2.7 Электроснабжение железных дорог.	Лексический материал по теме: электрическая цепь, проводник, уровень шума, постоянный и переменный ток. Текст «Power supply». Грамматика: Основные суффиксы существительных.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	0,5	
Тема 2.8 Рельсовая цепь.	Лексический материал по теме: цепь, реле, соединение, стык, путь, сопротивление. Текст «Track circuit». Грамматика: Основные суффиксы прилагательных.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	1	
	Лексический материал по теме: пульт управления, панель управления, участок пути. Текст «Centralized traffic control». Грамматика: Many, much, a lot of, lots of.	2	1,2
4 курс			
	1 семестр	23 ч (18ч + 5ч)	
Раздел 1.	Основной модуль.		
Тема 1.1 Система блокировки на железнодорожном транспорте.	Лексический материал по теме: блок-секция, железнодорожное полотно, блок-сигнал, заполняемость пути, вручную управляемая блок-система, двухпутная дорога, столкновение сзади, столкновение спереди, сигнал прожектора, шарнир рельса. Текст «The block system». Грамматика: Переходные и непереходные глаголы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание по теме.	0,5	
Тема 1.2 Электрическая тяга.	Лексический материал по теме: электричество, распределительное устройство, ускорение, колея. Текст «From the history of electric traction». Грамматика: Будущее с going to.	2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	0,5	
Тема 1.3 Воздушный контактный провод.	Лексический материал по теме: провод, монтаж проводки, подвешивать, напряжение, кривая пути, натяжение, хвост поезда. Текст «Overhead line (catenary)». Грамматический материал: Отлагольные существительные.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: составить тематический словарь.	0,5	
Тема 1.4 Пантограф.	Лексический материал по теме: контакт, цилиндр, давление. Текст «Pantograph and current collection». Грамматический материал: 4 основные формы глагола.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад по теме.	1	
Тема 1.5 Постоянный и переменный ток.	Лексический материал по теме: постоянный ток, переменный ток, проводник, направление, протекать, герц, цикл, фидер, питание, двигатель, диод. Текст «AC and DC traction». Грамматика: Вопросы в косвенной речи.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Широко известные электрифицированные железные дороги России».	1	
Тема 1.6 Централизация системы сигнализации.	Лексический материал по теме: централизация, рычаг, установка, маршрут, участок, стрелка, соединение, автоматическая система сигнализации. Текст «Interlocking signalling». Грамматика: Прямая речь.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монологическое высказывание «Автоматическая сигнализация».	0,5	
Тема 1.7 Электронная система контроля.	Лексический материал по теме: тепловоз, тяга, машинист, кабина машиниста, ручное управление, пульт управления. Текст «Electronic control system MCDS». Грамматика: Глагол to do.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Преимущества компьютерной системы контроля».	1	

Тема 1.8 Поезд будущего.	Терминология по специальности.	2	лекция
Тема 1.9 Монорельсовый транспорт. Контрольная работа.	Лексический материал по теме: экспериментальный монорельсовый вагон, воздушная подушка. Текст «Monorail transport: from the drawing boards to reality».	2	1,2
	2 семестр	25 ч (20ч + 5ч)	
Тема 1.10 Железные дороги мира.	Лексический материал по теме: «железный конь», Д. Стефенсон, «Ракета». Текст «Railways conquer the world». Грамматический материал: Глаголы Shall (should), will (would).	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.	1	
Тема 1.11 Организация железной дороги.	Лексический материал по теме: порядок, управлять, движение поездов, централизованное управление движением. Текст «The organization of a railway».	2	лекция
Тема 1.12 Процесс перевозки пассажиров.	Лексический материал по теме: станция, расписание, пригородный, поезд. Текст «Passenger train operation». Грамматика: Суффиксы и префиксы.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение упражнений на закрепление грамматики.	0,5	
Тема 1.13 Процесс перевозки грузов.	Лексический материал по теме: станция, сортировочный парк, направление движения. Текст «Freight train operation». Грамматика: Междометия.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат «Процесс перевозки грузов за рубежом».	1	
Раздел 2.	Профessionально-направленный модуль.		
Тема 2.1 Работа сортировочного парка в России.	Лексический материал по теме: сортировочная горка, ветка, боковой путь. Текст «The working of marshalling yards in Russia». Грамматика: Понятие глагола-связки.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение.	1	
Тема 2.2	Лексический материал по теме. Текст «The working of marshalling yards	2	1,2

Работа сортировочного парка в Великобритании.	in Britain». Грамматика: Сокращения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад.		
Тема 2.3 Управление поездом, работающим по системе многих единиц.	Лексический материал по теме: периодический ремонт, средний ремонт, круглосуточная работа, цеха восстановления деталей, ремонт тележек. Грамматика: Грамматические проблемы перевода.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь терминов.	0,5	
Тема 2.4 Локомотивное депо.	Лексический материал по теме: периодический ремонт, средний ремонт, круглосуточная работа, цеха восстановления деталей, ремонт тележек. Текст «Tashkent locomotive depot». Грамматика: Лексические проблемы перевода.	2	2,3
Тема 2.5 Условия работы работников железнодорожного транспорта в России.	Лексический материал по теме: периодический ремонт, средний ремонт, круглосуточная работа, цеха восстановления деталей, ремонт тележек. Грамматика: Нахождение группы подлежащее-сказуемое в предложении.	2	2,3
Тема 2.6 Метро. Дифференцированный зачет.	Лексический материал по теме: городской, пригородный, тоннель, бомбоубежище, линия, станция. Текст «Underground system». Грамматика: Перевод заголовков научно-технических текстов.	2	2,3
	Всего	206	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00804-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450719>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

2.Английский язык в профессии: учебное пособие. Ч. 2 / С. Г. Парастаева, О. С. Филичева, С. В. Симонова, О. М. Винникова ; под ред. Т. И. Лаловой, Е. А. Цаллаговой. – Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. – 216с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/937/260743/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Английский язык в профессии: учебное пособие. Ч. 1 / С.Г. Паастаева, О. С. Филичева [и др.] ; под ред. Т. И. Лаловой, Е. А. Цаллаговой. – Москва : УМЦ ЖДТ, 2022. – 256 с. – Текст: электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. – URL: <http://umczdt.ru/books/937/260744/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения обучающимися дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Контроль успеваемости проводится по всем видам аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы на основе разработанных преподавателем оценочных материалов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Творческие задания, устный опрос.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Устный и письменный опрос, контрольная работа, тестирование.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	

5. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны овладеть общими компетенциями и личностными результатами, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам .

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде .

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенности социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных обще человеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

**Личностные результаты
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями
к деловым качествам личности**

Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем в отрасли строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	ЛР 16

<p>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>ЛР 17</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Воронежской области</p>	
<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Воронежской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны</p>	<p>ЛР 18</p>
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития своего региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в национальном и мировом масштабах</p>	<p>ЛР 19</p>
<p>Осознающий единство пространства Воронежской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения, традиции и культуру народов, проживающих на территории г. Воронежа и области</p>	<p>ЛР 20</p>
<p>Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов</p>	<p>ЛР 22</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях</p>	<p>ЛР 24</p>
<p>Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 25</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
<p>Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ЛР 30</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации</p>	<p>ЛР 31</p>
<p>Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления, качества гармонично развитой личности, профессиональные и творческие достижения</p>	<p>ЛР 33</p>
<p>Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы</p>	<p>ЛР 35</p>

Специалист должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съёмок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приёмку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.