

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Филиал РГУПС в г. Воронеж**

---

ПРИНЯТО  
ученым советом филиала РГУПС  
в г. Воронеж  
Протокол от 30.08.17 № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора филиала РГУПС  
в г. Воронеж  
\_\_\_\_\_ О.А. Лукин

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ОБУЧАЮЩИМИСЯ 1  
КУРСА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ  
СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования Федерального института развития образования и регламентирует содержание и порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее индивидуального проекта) обучающихся 1-го курса.

1.2. Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной или нескольких учебных дисциплин.

1.3. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося первого курса.

1.4. Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным проектом и особенности его оценки.

## **2. Цели организации работы над индивидуальным проектом обучающегося**

2.1. Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, исследовательскую, иную).

2.2. Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

2.3. Формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.

## **3. Задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося**

3.1. Развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции.

3.2. Развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

3.3. Развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления, творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции.

3.4. Выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на будущую профессию, развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

## **4. Организация проектной деятельности**

4.1. Для организации выполнения индивидуального проекта преподаватель общеобразовательных дисциплин определяет тематику проектов по своей дисциплине. Тематика индивидуальных проектов рассматривается и утверждается на заседании цикловых комиссий.

4.2. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта.

4.3. По результатам работы над индивидуальным проектом проводится

его защита за счет часов, отведенных учебным планом на изучение дисциплины.

## **5. Требования к результатам индивидуального проекта**

5.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированные навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированные навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач;

5.2. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- презентация PowerPoint;
- стендовый доклад;
- видеоролик или видеофильм;
- виртуальная экскурсия;
- Web-сайт;
- научно-исследовательская работа;
- эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях;
- электронное пособие;
- макет/ иное конструкторское изделие.

5.3. Сроки сдачи проекта - не позднее, чем за 1 неделю до экзаменационной сессии.

## **6. Критерии оценки индивидуального проекта**

6.1. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- уровень предметных знаний и способов действий, проявляющийся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой, использовать имеющиеся знания и способы действий;
- степень формирования коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

## **7. Выставление оценки за выполнение проекта**

7.1. Отметка за выполнение проекта фиксируется в учебном журнале и является одним из допусков к экзаменационной сессии.

7.2. Отметка за выполнения проекта выставляется по пятибальной системе.

## **8. Хранение и уничтожение индивидуальных проектов обучающихся**

8.1. Индивидуальные проекты обучающихся хранятся у преподавателей в течение текущего учебного года.

8.2. По истечению срока надобности, индивидуальные проекты подлежат уничтожению (утилизации) с составлением соответствующего акта.